

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 1 Tamblang
Kelas / Semester : V / II
Tema : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
Sub Tema : 3. Manusia dan Benda di Lingkungannya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 6x35 menit (3 JP)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis iklan berdasarkan isinya dengan tepat.
4.4 Memeragakan kembali informasi informasi yang disampaikan paparan Iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Siswa mampu menuliskan informasi yang disampaikan dalam iklan dengan tepat

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa .	
2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang social budaya.	

3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Siswa mampu menganalisis perilaku yang mencerminkan kerukunan hidup bermasyarakat
4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan Untuk membangun kerukunan	4.4.1 Siswa mampu mengidentifikasi contoh peristiwa yang menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dalam bermasyarakat

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan Masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	3.3.1 Siswa mampu menganalisis pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi
4.4 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya Menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3.1 Siswa mampu mengungkapkan pendapat tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha dengan tepat

B. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar iklan pada power point, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis iklan berdasarkan isinya dengan tepat.
2. Dengan mengamati video pada power point, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang mengutamakan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dengan bertanggung jawab.
3. Dengan mengamati video pada power point, siswa dapat mengidentifikasi makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan LKPD, siswa dapat menganalisis pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan bertanggung jawab.
5. Dengan mengerjakan LKPD, siswa dapat mengidentifikasi pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Daring	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar. 2. Siswa diajak berdoa oleh guru dengan salah satu siswa untuk memimpin. (<i>religius</i>) 3. Guru mengecek kehadiran siswa . 4. Guru mengingatkan siswa terkait penerapan protokol kesehatan <i>Covid-19</i>. (<i>Integritas</i>). 5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (<i>Nasionalisme</i>) 6. Guru melakukan apersepsi dengan membangun pengetahuan siswa. (<i>communication</i>) 7. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait video yang diberikan lewat WAG sebelum pembelajaran 8. Guru memberikan motivasi, tujuan dan manfaat pembelajaran. (<i>Motivasi</i>) 	25 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp. 2. Guru sebagai fasilitator pada WA Group 	sebelum pembelajaran tatap muka

B. Kegiatan Inti				
	<p>Fase: <i>seeking of information</i> (Pencarian informasi dari berbagai sumber)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati iklan yang ditayangkan dari media cetak pada power point (Saintifik-mengamati) (Technology_TPACK). 2. Siswa menganalisis iklan tersebut dengan menjawab pertanyaan yang diberikan (Saintifik-mengomunikasikan, collaboration-4C) 3. Dari tayangan iklan tersebut siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis iklan berdasarkan isinya. (Saintifik-mengomunikasikan, collaboration-4C) 4. Siswa mengamati gambar pada power point tentang perilaku yang mengutamakan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat (Saintifik-mengamati) (Technology_TPACK). 5. Siswa menganalisis gambar tersebut dengan menjawab pertanyaan yang diberikan (Saintifik-mengomunikasikan, collaboration-4C) <p>Fase: <i>acquisition of information</i> (<i>Menginterpretasi dan mengelaborasi informasi secara personal maupun komunal</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mendengarkan arahan guru untuk membentuk kelompok, menjelaskan teknik pengerjaan LKPD, 	125 menit	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka, siswa sudah mengakses video pembelajaran tentang iklan persatuan dan kesatuan dan kegiatan ekonomi yang sudah disiapkan guru melalui link yang dibagikan via google classroom atau whatsapp</p> <p>https://youtu.be/xqeN3CqfNA (link iklan persatuan dan kesatuan)</p> <p>https://youtu.be/htYEdn1hy3Q (link materi kegiatan ekonomi dan pengaruhnya terhadap ekonomi masyarakat)</p> <p>Siswa meangkses LKPD secara online melalui aplikasi WA Group</p> <p>Guru sebagai fasilitator lewat wa group membimbing siswa</p>	sebelum pembelajaran tatap muka

<p>pelaporan atau presentasi, dan penilaian. (<i>communication-4C</i>)</p> <p>7. Siswa dibimbing dalam pengerjaan LKPD (<i>4C-Critical Thinking, saintific-menanya, (Technology_TPACK)</i>)</p> <p>8. Siswa menganalisis pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi dan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat pada LKPD (<i>4C-Critical Thinking, saintifik-mencoba</i>)</p> <p><i>Fase: synthesizing of knowledge</i> (Merekonstruksi pengetahuan melalui proses asimilasi dan akomodasi bertolak dari hasil analisis, diskusi dan perumusan kesimpulan dari informasi yang diperoleh)</p> <p>9. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKPD melalui <i>google meet (communication-4C)</i></p> <p>10. Siswa atau kelompok menyimak hasil presentasi/penampilan darikelompok lain. (<i>4C-Critical Thinking, communication, saintific-mengamati</i>)</p> <p>11. Siswa atau kelompok menambahkan atau menanggapi hasil presentasi kelompok lain (<i>4C-Critical Thinking, Creativity, saintifik-mencoba</i>)</p> <p>12. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. (<i>communication-4C</i>)</p> <p>13. Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi dan menyamakan persepsi. (<i>collaboration-4C</i>)</p>		<p>mengerjakan LKPD</p> <p>Guru merancang diskusi dan pembahasan LKPD lewat tatap maya google meet</p>	
--	--	--	--

C. Kegiatan Penutup				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru merangkum kegiatan yang sudah dilakukan selama pembelajaran.(<i>collaboration-4C</i>) 2. siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Guru melakukan refleksi bersama siswa tentang hasil belajarnya 4. Guru memberikan tindak lanjut terkait hasil belajar siswa dalam bentuk remidi atau pengayaan 5. Siswa mendengarkan penyampaian tema dan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (<i>Religius</i>) 	60 Menit	<p>Siswa mengerjakan evaluasi pada google form</p> <p>Guru merancang tindak lanjut secara daring</p> <p>Guru merancang pertemuan tatap maya dengan google meet untuk menyampaikan hasil evaluasi dan tindak lanjut</p>	Setelah Pembelajaran tatap muka

D. Materi Pembelajaran (Terlampir pada bahan ajar)

Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia : Jenis-jenis iklan berdasarkan isinya

Muatan Pembelajaran PPkn : Makna persatuan dan kesatuan

Muatan Pembelajaran IPS : Kegiatan ekonomi dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat

E. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Blended Learning
- Metode : Diskusi , pengamatan, tanya jawab

F. Media , Alat, dan Bahan Pembelajaran

Sumber :

1. Buku Guru kelas 5 Tema 9 Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2017
2. Buku Siswa kelas 5 Tema 9 Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2017
3. Link Youtube
4. Bahan ajar

Alat : HP atau Laptop

Media :

1. <https://youtu.be/xqeN3CqfNA>
(link iklan persatuan dan kesatuan)
2. <https://youtu.be/htYEdn1hy3Q>
(link materi kegiatan ekonomi dan pengaruhnya terhadap ekonomi masyarakat)
3. LKPD
4. Power point
5. Aplikasi google meet
6. Aplikasi google form
7. Aplikasi WA group
8. Gambar Iklan
9. Video materi persatuan dan kesatuan

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

a. Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Jujur, disiplin, tanggung jawab, santun
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja pengerjaan LKPD

b. Bentuk Instrumen Penilaian (terlampir pada instrument evaluasi)

1. **Sikap** : Sikap spiritual dan sosial
2. **Pengetahuan** : Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan.

H. PEMBELAJARAN REMIDIAL (terlampir pada bahan ajar)

Siswa yang belum paham tentang pelajaran hari ini dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan dilakukan secara daring. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

I. PEMBELAJARAN PENGAYAAN (terlampir pada bahan ajar)

Program pengayaan dilakukan untuk siswa yang telah mencapai KKM dengan kegiatan mandiri untuk lebih mendalami pengembangan materi. Pengayaan pada pembelajaran dengan model blended learning adalah dilaksanakan dengan daring.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Tamblang

I Made Marhita, S.Pd
NIP. 19650511 198408 1 001

.....,.....2021
Guru Kelas V

Ni Putu Hevy Ardeni, S.Pd
NIP.