

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Soko
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris (LM)
Kelas/Semester : X IPS 1 / Ganjil
Materi Pokok : Teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi
Alokasi Waktu : 4 x 30 Menit

1. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.1 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya. | 3.1.1. Mengklasifikasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.1.2. Menemukan data dan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.1.3. Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.1.8. Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.1.9. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya. |
| 4.1 Teks recount dalam bentuk biografi 4.1.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal 4.1.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | 4.1.1. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.1.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.1.4 Menulis teks recount tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.1.5 Membuat video pendek tentang recount dalam Bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan |

| | |
|--|--|
| | <p>Mempertimbangkan fungsisosial, struktur dan Fitur Lexicogramatical.</p> <p>4.1.6 Mengupload video di channel youtube untuk kemudiandishare di Ms Team sesuai dengan kelas-masing.</p> |
|--|--|

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini Peserta Didik diharapkan dapat mencapai kompetensi sebagai berikut:

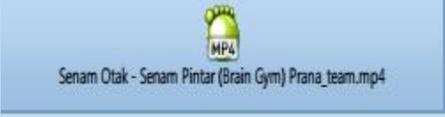
1. Melalui **pengamatan Vudeio tentang teks recount** dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal, peserta didik mampu menentukan Fungsi sosial, struktur teks, dan Fitur Lexicogramatical teks recount tersebut.
2. Melalui **diskusi dan kerjakelompok** serta **tayangan youtube** tentang kegiatan disekitarnya, **pesertadidik** mampu menganalisis fungsisosial, Strukturteks, and Fitur Lexicogramatical teks recount dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal.
3. Dengan **teksrecount** yang **disajikan pada video power point**, sertamelalui **diskusi dan kerjakelompok**, **pesertadidik** dapat **menghubungkan danmenguraikan** konsep-konsep (informasi) yang berkaitandenganteks recount dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal **secara kreatif dan bertanggungjawab**.
4. Melalui **diskusi dan tanyajawab**, serta melalui **ekplorasi di internet**,**pesertadidik** Menulis teks recount dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan mempertimbangkan fungsisosial, struktur dan Fitur Lexicogramatical.
5. Peserta Didik mampu membuat video pendek tentang recount dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan mempertimbangkan fungsisosial, struktur dan Fitur Lexicogramatical.
6. Peserta Didik mampu mengupload video di channel youtube untuk kemudian dishare di Ms Team sesuai dengan kelas-masing.

2. Alat dan Bahan

- a. Alat : laptop, Smartphone, Ms. Teams, Kaizala, Form, dll
- b. Bahan : LKPD/ Video tentang Recount text, Materi dari internet.

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | |
|-------------------------|--|-----------------|--|----------------------------------|
| | Online | | | |
| A. Kegiatan Pendahuluan | | Alokasi Waktu | Kegiatan | Alat dan Bahan |
| Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam. ➤ Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. ➤ Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca. ➤ Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. ➤ Guru memeriksa kehadiran siswa | 5 menit | | |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca LKPD dan mengamati videos tentang Biography Recount text +_ 10 menit. ➤ Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. ➤ Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> ✓ What is recount text? ✓ What is the social function, generic Structure and Language Features of recount text? <p>Jawaban yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Social function of the recount text: to retell events for the purpose of informing or entertaining ✓ Definition of the recount text: Recount text is a text which retells events or experiences in the past. Its purpose is either to inform or to entertain the readers. There is no complications among the participants and that differentiates from narrative text. A recount text has an orientation, a series of events in chronological order, personal remarks on the events, and a reorientation that "rounds off" the sequence of events. ✓ Generic Structures of the recount text: Orientation: Introducing the participants, place and time. Events: Describing series of event that happened in the past. Reorientation: It is optional. | 20 menit | <p>Searching (mencari) bahan, contoh recount text beserta Social Function, Generic Structure and Language Features</p> <p>Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi Upload bahan (materi)</p> | Melalui aplikasi Ms Teams |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|--|
| | <p>Stating personal comment of the writer to the story</p> <p>✓ Language Features of the recount text:</p> <p>Introducing personal participant; I, my group, etc</p> <p>Using chronological connection; then, first, etc</p> <p>Using linking verb; was, were, saw, heard, etc</p> <p>Using action verb; look, go, change, etc</p> <p>Using simple past tense</p> | | | |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesertadidik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. ➤ Guru mengupload video senam otak. ➤ Peserta didik mengamati video melalui kegiatan pembelajaran online di Ms Team.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. | 5 menit | Searching bahan untuk ice breaking | Melalui aplikasi Ms Teams dan youtube |
| B. Kegiatan Inti | | | | |
| Stimulation (pemberian rangsangan) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesertadidik secara mandiri membuat sebuah kelompok diskusi yang masing-masing terdiri dari 5-6 peserta didik. ➤ Pesertadidik mengamati Video paparan tentang Teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi. ➤ Pesertadidik membaca teks Recount terkait tokoh terkenal. ➤ Sikap dan keterampilan pesertadidik dinilai Guru melalui pengamatan. | 20 menit | Searching (mencari) bahan, contoh recount text berserta Social Function, Generic Structure and Language Features Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi Upload bahan (materi) | Melalui aplikasi Ms Teams dan youtube |
| Statement (identifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengklasifikasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, 4 kalimat Tanya menggunakan kata Tanya operasional. ➤ Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu | 30 menit | Chatt room mengguna kan Aplikasi Ms Teams, whatsApp | Melalui aplikasi Ms Teams |

| | | | | |
|--|--|-----------------|--|---|
| | <p>kelompok mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok. ➤ Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKS. ➤ Peserta didik menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, ➤ Membuat 4 pertanyaan menggunakan kata Tanya operasional. ➤ Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal. ➤ Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok. ➤ Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKS. <p>Contoh Daftar Pertanyaan yang telah teridentifikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is recount text 2. What is social function of recount text 3. What is the Generic structure of Recount Text 4. What is the Language Features of Recount Text. | | | |
| <p>Data collection (pengumpulan data)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan Video yang diamati. ➤ Peserta didik menggunakan sumber belajar: LKS, internet, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin. ➤ Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru. | <p>45 menit</p> | <p>Chatt room menggunakan Aplikasi Ms Teams, whatsApp</p> | <p>LKPD, Internet dan Google Translate</p> |

| | | | | |
|--|---|-----------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesertadidik menjawab pertanyaan yang ada dibahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik. ➤ Pesertadidik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap pesertadidik dalam kelompok tersebut. ➤ Pesertadidik menuliskan hasil jawaban pada LKS. ➤ Pesertadidik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas ➤ Ketua kelompok menggabungkan dan Menyusun jawaban hasil kerja anggotanya. ➤ Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan pesertadidik. | | Searching bahan/ Materi dan melakukan diskusi kelompok | |
| Data processing (pengolahan Data) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan LKPD dari teks Recount yang disajikan. ➤ Pesertadidik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ideterhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing. ➤ Pesertadidik merancang sebuah paragraph berdasarkan gambar yang sudah disediakan. ➤ Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik. | 20 menit | Chatt room dengan aplikasi Ms Team dan bekerja kelompok | Melalui aplikasi Ms Teams dan WhatsApp |
| Verification (pembuktian) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesertadidik menganalisis Fungsi Sosial, Generic Structure dan Language Features. | 15 menit | Chatt room dengan aplikasi Ms Team dan bekerja kelompok | Melalui aplikasi Ms Teams WhatsApp |
| Generalization (menarik kesimpulan) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesertadidik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh. ➤ Pesertadidik menunjukkan Fungsi Sosial dari teks Recount. ➤ Peserta Didik menunjukkan Generic Structure Of Recount Text. ➤ Pesertadidik menyajikan hasil penggalian tentang Fungsi Sosial, Generic Structure dan Language Features of Recount Text melalui presentasi. ➤ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik. | 30 menit | Chatt room dengan aplikasi Ms Team dan bekerja kelompok | Melalui aplikasi Ms Teams WhatsApp |
| C. Kegiatan Penutup | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesertadidik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. ➤ Pesertadidik mengerjakan soal evaluasi (<i>assignment for lesson</i>) ➤ Pesertadidik mendapat umpan balik. | 20 menit | | Melalui aplikasi Ms Teams |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan tugas membuat Video pendek tentang Recount teks terkait tokoh terkenal dan mengunggah di Youtube Channel dan share link di Room Ms Teams.➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. | | | |
|--|---|--|--|--|

4. Penilaian

1. Pengetahuan : Test tertulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi teks laporan hasil observasi
2. Keterampilan : Produk hasil menginterpretasi teks laporan hasil observasi
3. Sikap : rasa ingintahu, tanggungjawab, komunikatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
4. Remedial Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mangetahui
Kepala Sekolah

Tuban 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUJITO, M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP.19620712 198602 1 006

ALI IRHAM, S.Pd
NIP.