

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIBODAS 1
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membaca teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa tulisan secara tepat.
- Melalui intonasi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah di isi dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup bersih dan sehat ditempat bermain". (Integritas) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran. (Communication)
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan di tempat bermain. (Literasi) <div data-bbox="532 1876 1263 2386" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Tempat yang Bersih, Aman untuk Bermain</p> <p>Tempat bermain harus bersih agar aman untuk bermain. Sampah, genangan air, dan kotoran harus dibuang karena dapat mendatangkan penyakit. Genangan air akan menjadi sarang nyamuk yang dapat menggigit manusia. Gigitan nyamuk tertentu dapat mengakibatkan penyakit demam berdarah.</p> <p>Keselamatan bermain juga dipengaruhi kebersihan lingkungan. Pecahan kaca dan kerikil yang berserakan harus dibuang. Jika terkena dapat mengakibatkan cedera. Oleh sebab itu, jika ingin bermain aman, kebersihan lingkungan harus diperhatikan. Tempat yang bersih, membuat bermain menjadi aman dan nyaman.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya Jawab tentang isi teks yang telah dibaca, apa isi teks yang telah kamu baca ? Tahu kah kamu bagaimana cara menjaga kebersihan dan kesehatan di tempat bermain ?

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ditempat bermain (Komunikasi)  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang isi gambar. ▪ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga (Kesehatan) kebersihan ditempat bermain. ▪ Siswa di beri arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. ▪ Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang di tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Mandiri)
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala UPT SDN Cibodas 1

Tangerang, 13 Januari 2022
Guru Kelas 2A

Hj. Emalia Nurianti, S.Pd.SD
NIP. 196211061983052010

Nurhazizah, S.Pd
NUPTK. 5150763664300023

LAMPIRAN 1

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat lingkungan bersih di tempat bermain
Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
- Menjelaskan bagaimana agar lingkungan bermain menjadi bersih.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

LAMPIRAN 2

Lembar Kerja Siswa



Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom berikut !

Ayo Menulis



Coba amati gambar dan lingkungan di sekitarmu?
Tahukah kamu bagaimana tempat bermain yang bersih?

Tempat Bermain yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kemudian bacakan hasil pengamatanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat !