



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sigi
 Kompetensi Keahlian : Agribisnis Perikanan Air Tawar
 Mata Pelajaran : Parameter Kualitas Air
 Kelas / semester : X / Ganjil
 Alokasi Waktu : 4 x 45'
 Materi Pembelajaran : Parameter Kualitas Air Fisika



KOMPETENSI DASAR

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1 Mengidentifikasi parameter kualitas air	3.1.1 Menjelaskan Teknik Identifikasi Parameter Kualitas Air Fisika 3.1.2 Mengidentifikasi Parameter Kualitas Air Fisika
4.1 Melakukan observasi parameter kualitas air	4.1.1 Melakukan observasi jenis – jenis Parameter kualitas Air Fisika,

Tujuan Pembelajaran

Setelah diberikan stimulasi melalui pembelajaran flipped classroom peserta didik dapat :

- Menjelaskan jenis – jenis parameter kualitas air dengan santun
- Mengidentifikasi, mengobservasi parameter kualitas air fisika dengan rasa percaya diri

Model Pembelajaran : Flipped Classroom

Produk :
Peserta Didik dapat mengobservasi jenis – jenis parameter kualitas air fisika

Diskriptif :
Secara kolaboratif peserta didik dibantu orang tua, teman sebaya dan guru dapat mengobservasi parameter kualitas air fisika

Alat, Bahan, dan Media:

- 1) Laptop, Smartphone, Speaker Active
- 2) Fitur Rumah Belajar : Sumber Belajar
- 3) Fitur lainnya rumah belajar : TV Edukasi
- 4) Youtube

Skenario Pembelajaran:

Sintaks 1

Peserta didik melihat sendiri media pembelajaran (video dan web) di rumah (Peserta Didik membuat catatan atau pertanyaan yang belum dipahami dengan orang tua)

Melalui tayangan video dirumah peserta didik dapat memahami materi serta konsep yang perlu dipahami , video yang perlu disimak melalui

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/575eec583e964c9c88b65a1b2349bf6e>

atau <https://www.youtube.com/watch?v=mExZicUzvs0> dan Modul Pembelajaran.

Peserta didik dapat memahami materi dan melakukan simulasi percobaan sederhana (Mengamati, Mengeksplorasi, Mengkomunikasikan)

Sintaks 2

Menerapkan kemampuan peserta didik dalam proyek dan simulasi lain di dalam kelas dengan guru atau teman sebaya

Memulai kegiatan diskusi dan melakukan tugas yang diberikan guru pada sumber belajar melalui whatsapp, Google Classroom dan video Convergence (Zoom / Google Classmeet)

Peserta Didik didampingi keluarga untuk Mengobservasi jenis – jenis parameter Fisika yang berada di perairan/kolam di sekitar tempat tinggal (**Menanya, Mengamati**)

Peserta didik menyampaikan hasil pembahasan sesuai konsep. (**Mengkomunikasikan**)

Peserta Didik didampingi oleh keluarga melakukan pembelajaran mandiri dengan menyimak dan literasi mandiri melalui link sajian (**Mengeksplorasi, Mengasosiasi**)

Sintaks 3

Mengukur pemahaman peserta didik yang dilakukan di kelas pada akhir materi pelajaran

Peserta didik mengerjakan quis evaluasi pada link sumber belajar yang diberikan

Penilaian :

Pengetahuan : Melalui Quiz pada Google Classroom atau Whastup

Sikap : Sikap dalam mengikuti pembelajaran dan pengumpulan tugas

Keterampilan : Ketepatan pengumpulan tugas

Remedial : Pengulangan soal yang sama jika tidak tuntas

Pengayaan : Pembelajaran lanjutan bagi siswa yang telah mencapai KKM

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Sigi,

Ir. Yarpatiyani Tanning
Nip. 19660105 200012 1 004

Sigi, 2020
Guru Mata Pelajaran

Elis Noviana Hasibuan, S.Pi
Nip. 198410292009022002