

RPPM – RPPH

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA :TANAMAN / TANAMAN SAYUR / SAYUR KANGKUNG



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

NAMA TK : **TK ISLAM PLUS AL – MINHAAJ**
TAHUN PELAJARAN : **2020 /2021**
SEMESTER / MINGGU : **1 / 16**
TEMA / SUB TEMA : **TANAMAN / SAYURAN**
KELOMPOK / USIA : **B / 5 – 6**
MODEL PEMBELAJARAN : **KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**
KD : **1.1,1.2,3.1,4.1,3.3,4.3,2.1,3.10,4.10,3.12,4.12,3.6,4.6,2.7,2.6,2.8,2.10,2.12,3.15,4.15**

ASPEK PENGEMBANGAN	SENIN Kangkung	SELASA Bayam	RABU Tomat	KAMIS Sawi	JUM'AT Buncis	SABTU Wortel
NILAI MORAL AGAMA	3.1,4.1 Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	3.2,4.2 Senang menolong	1.2 Mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	3.1,4.1 Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	1.2. Mengucapkan tolong jika meminta bantuan
FISIK MOTORIK	3.3 Mengetahui cara menempel benda 4.3 Menempel daun kangkung	3.3 Mengetahui gerakan berlari sambil melompat 4.3 Mendemonstrasikan gerakan berlari sambil melompat	3.3 Mengetahui cara menempel benda 4.3 Menempel jari dengan warna pada gambar tomat	3.3 Mengetahui gerakan melempar bola bowling 4.3 Mendemonstrasikan gerakan melempar bola bowling	3.3 Mengetahui cara meronce 4.3 Mendemonstrasikan kegiatan meronce buncis	3.3 mengetahui cara menstempel 4.3 mengoperasikan cara menstempel menggunakan wortel
BAHASA	3.12 Memahami huruf vokal 4.12 Mengidentifikasi huruf vokal	3.10 Memahami Cerita bergambar 4.10 Menceritakan kembali cerita bergambar	3.12 Mengetahui keaksaraan dengan bermain 4.12 Menyusun huruf menjadi kata "T O M A T"	3.12 Mengetahui keaksaraan dengan bermain 4.12 Menulis kata "S A W I"	3.12 Mengetahui huruf awal yang sama 4.12 Mengklasifikasikan kata dengan huruf awal "B"	3.12 Memahami huruf vokal 4.12 Mengidentifikasi huruf vokal
KOGNITIF	3.6 Mengetahui lambang bilangan untuk menghitung 4.6 Mengklasifikasikan daun kangkung	3.6 mengetahui ukuran benda (panjang-pendek) 4.6 Membedakan ukuran batang bayam	3.9 mengetahui teknologi sederhana 4.9 membuat jus tomat menggunakan blender	3.6 mengetahui ukuran benda (besar-kecil) 4.6 membedakan ukuran daun sawi	3.6 Memahami lambang bilangan 4.6 Mengidentifikasi lambang bilangan	3.6 mengetahui jumlah kumpulan benda 4.6 membedakan jumlah kumpulan wortel

SOSIAL EMOSIONAL	2.6 Mengikuti aturan permainan	2.5 Bangga menunjukkan hasil karyanya	2.12 Mengembalikan peralatan yang sudah selesai dipakai pada tempatnya	2.8 Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai	2.10 Dapat bekerjasama dalam kelompok	2.7 Menunjukkan sikap sabar menunggu giliran
SENI	3.15 Mengenal aktivitas seni mewarnai gambar 4.15 Mengombinasikan warna pada gambar kangkung	3.15 Mengenal aktivitas seni mewarnai gambar 4.15 Mengombinasikan warna pada gambar bayam	3.15 mengenal kreativitas seni finger print 4.15 Menghias gambar tomat dengan tenik finger print	3.15 mengenal cara mewarnai gambar 4.15 Mengombinasikan warna pada gambar sawi	3.15 Mengenal karya dari plastisin 4.15 Menciptakan bentuk buncis menggunakan plastisin	3.15 mengenal kreatifitas seni finger print 4.15 Menghias gambar wortel dengan tenik finger print

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Islam Plus AL MINHAAJ



NICHA NURUL FAUZIAH, S.PdI

Guru Kelompok B

SITI HABIBAH, S.Pd



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM PLUS

AL - MINHAAJ

Kantor : Desa Wates Kec. Wates Kab. Kediri Telp. (0354) 442 959 Kode Pos 64174

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA LEMBAGA	:	TK ISLAM PLUS AL – MINHAAJ
TAHUN AJARAN	:	2020 / 2021
KELOMPOK / USIA	:	B / 5 – 6 TAHUN
SEMESTER / MINGGU	:	I / 16
HARI / TANGGAL	:	SENIN,
WAKTU	:	08.00 – 10.00
TEMA / SUB TEMA / SUB SUB TEMA	:	TANAMAN / TANAMAN SAYUR / KANGKUNG
MODEL PEMBELAJARAN	:	KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

I. KOMPETENSI DASAR DAN MATERI KEGIATAN

KOMPETENSI DASAR (KD)	MUATAN MATERI
Nilai Agama dan Moral (3.1.2,4.1.2)	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik (3.3.3) (4.3.3)	Mengenal cara menempel benda Menempel daun kangkung
Kognitif (3.6.2) (4.6.2)	Mengenal lambang bilangan untuk menghitung Mengklasifikasikan daun kangkung untuk menghitung
Bahasa (3.12.12) (4.12.12)	Memahami huruf vokal Mengidentifikasi huruf vokal
Sosial Emosional (2.6.5)	Mengikuti aturan permainan
Seni (3.15.2) (4.15.2)	Mengenal aktivitas seni mewarnai gambar Mengombinasikan warna pada gambar kangkung

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa membaca do'a melalui kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan dengan inisiatif sendiri(Nam 3.1,4.1)
2. Anak mampu mengenal cara menempel melalui kegiatan menempel daun kangkung dengan dengan rapi (Fm 3.3)
3. Anak mampu menempelkan benda melalui kegiatan menempel daun kangkung dengan rapi (Fmh 4.3)
4. Anak mampu mengenal lambang bilangan melalui kegiatan menghitung daun kangkung dengan tepat (Kog 3.6)
5. Anak mampu mengklasifikasikan benda sesuai lambang bilangan yang tertulis melalui kegiatan menghitung daun kangkung dengan tepat (Kog 4.6)
6. Anak mampu memahami huruf vokal melalui kegiatan melengkapi huruf dengan tepat (Bhs 3.12)
7. Anak mampu mengidentifikasi huruf vokal melalui kegiatan melengkapi huruf dengan tepat (Bhs 4.12)
8. Anak terbiasa mengikuti aturan permainan melalui kegiatan bermain bombik dengan tertib (Se 2.6)
9. Anak mampu mengenal seni mewarna melalui kegiatan mewarnai gambar kangkung dengan rapi (Seni 3.15)
10. Anak mampu mengombinasikan warna melalui kegiatan mewarnai gambar kangkung dengan rapi (Seni 4.15)

III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (30 menit)

- Salam
- Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (Nam 3.1.2,4.1.2)

- Absensi dan ice breaking
- Guru mengajak anak mengamati tanaman kangkung
- Guru mengajak anak menyebutkan bagian-bagian tanaman kangkung
- Guru mengajak anak berdiskusi tentang tanaman kangkung, manfaat tanaman kangkung, cara menanam kangkung, cara mengolah kangkung.

2. Inti (60 menit)

- Guru menjelaskan tentang alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan hari ini. Yang sudah disiapkan guru pada setiap kelompok.
- Guru menjelaskan dan mengenalkan cara bermain setiap kegiatan pada setiap kelompok.

Kelompok 1 : Guru menjelaskan kegiatan pengombinasian warna dan menempel daun kangkung.

Anak mewarna gambar batang dan menempel daun kangkung pada lembar kegiatan anak (Fm3.3.3,4.3.3),(Seni 3.15.2,4.15.2)

Kelompok 2 : Guru menjelaskan aturan main kegiatan menghitung daun kangkung.

Anak mengklasifikasikan daun kangkung sesuai dengan angka yang tertera pada kertas (Kog 3.6.2,4.6.2)

Kelompok 3 : Guru mengajak tanya jawab huruf vokal

Anak mengidentifikasi huruf vokal yang sesuai untuk melengkapi kata (Bhs3.12.12,4.12.12)

Kegiatan pengaman : bermain bombik (Se 2.6.5)

- Guru mempersilakan peserta didik memilih kelompok yang telah disiapkan pada setiap kelompok bermain.
- **Recalling**
 - Membereskan peralatan yang telah digunakan
 - Menguatkan konsep bilangan
 - Menguatkan konsep warna
 - Menguatkan konsep huruf vokal

3. Istirahat (15 Menit)

- Cuci tangan
- Membaca do'a sebelum makan
- Makan snack
- Bermain

4. Penutup (15 Menit)

- Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
- Mendiskusikan kegiatan yang sudah dimainkan dan permainan yang paling disukai
- Bercerita yang berisi pesan-pesan moral
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdo'a,salam

IV. METODE,STRATEGI

- 1.Demonstrasi
- 2.Tanya jawab
- 3.Penugasan

V. MEDIA,ALAT,DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA BELAJAR	SUMBER BELAJAR	ALAT DAN BAHAN
1.Papan flanel,huruf flanel 2.LKPD 3.Papan pemilah 4.Bombik	1.kangkung	1.Krayon 2.Lem

VI. PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TEKNIK PENILAIAN	ALAT PENILAIAN
1.Observasi 2.Portofolio	1.Anekdote recort 2.Rating scale 3.Lembar kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah TKIP AL - MINHAAJ



Digitized by eLibrary
NICHA NURUL FAUZIAH,S.Pd.I

Wates,
Guru Kelompok B

SITI HABIBAH,S.Pd

BAHAN AJAR

PEMBELAJARAN MODEL KELOMPOK

NAMA LEMBAGA	:	TK ISLAM PLUS AL – MINHAAJ
TAHUN AJARAN	:	2020 / 2021
KELOMPOK / USIA	:	B / 5 – 6 TAHUN
SEMESTER / MINGGU	:	I / 16
HARI / TANGGAL	:	SENIN,
TEMA / SUB TEMA / SUB SUB TEMA	:	TANAMAN / TANAMAN SAYUR / KANGKUNG
MODEL PEMBELAJARAN	:	KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa membaca do'a melalui kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan dengan inisiatif sendiri(Nam 3.1,4.1)
2. Anak mampu mengenal cara menempel melalui kegiatan menempel daun kangkung dengan dengan rapi (Fm 3.3)
3. Anak mampu menempelkan benda melalui kegiatan menempel daun kangkung dengan rapi (Fmh 4.3)
4. Anak mampu mengenal lambang bilangan melalui kegiatan menghitung daun kangkung dengan tepat (Kog 3.6)
5. Anak mampu mengklasifikasikan benda sesuai lambang bilangan yang tertulis melalui kegiatan menghitung daun kangkung dengan tepat (Kog 4.6)
6. Anak mampu memahami huruf vokal melalui kegiatan melengkapi huruf dengan tepat (Bhs 3.12)
7. Anak mampu mengidentifikasi huruf vokal melalui kegiatan melengkapi huruf dengan tepat (Bhs 4.12)
8. Anak terbiasa mengikuti aturan permainan melalui kegiatan bermain bombik dengan tertib (Se 2.6)
9. Anak mampu mengenal seni mewarna melalui kegiatan mewarnai gambar kangkung dengan rapi (Seni 3.15)
10. Anak mampu mengombinasikan warna melalui kegiatan mewarnai gambar kangkung dengan rapi (Seni 4.15)

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menempel daun kangkung dan Mengombinasikan warna gambar batang kangkung
2. Mengklasifikasikan daun kangkung
3. Melengkapi huruf vokal

III.SI BAHAN AJAR

Dalam pembelajaran tema tanaman,sub tema sayuran dan sub-sub tema sayur kangkung dengan kegiatan menempel daun kangkung,mengklasifikasikan daun kangkung,melengkapi huruf vokal dan mengombinasikan warna dapat meningkatkan pengetahuan,ketrampilan dan kreatifitas anak.karena melibatkan aspek pengetahuan dan ketrampilan anak,sehingga konsep ketrampilan dan pengetahuan diperoleh dari proses belajar secara langsung.

Tujuan pengembangan pembelajaran ini untuk Anak Usia Dini adalah agar dapat meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan anak dengan senang hati dan diharapkan anak memiliki pengetahuan juga pengalaman. dengan menggunakan media dan bahan pembelajaran yang ada disekitar anak.

IV. TAHAPAN PELAKSANAAN KEGIATAN

1.Guru menyusun perencanaan pembelajaran (RPP)

Guru menyiapkan terlebih dahulu alat dan bahan yang akan digunakan untuk pembelajaran.

2.Tahap Awal

- Guru mengucapkan salam “Assalamualaikum wr wb” kemudian guru menanyakan kabar anak-anak menggunakan lagu.
- Guru mengajak anak untuk berdo’a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- Guru mengabsensi kehadiran peserta didik dan ice breaking berupa menyanyi dan tepuk.
- Guru menginformasikan tentang tema belajar tentang sayur kangkung
- Guru mengajak anak mengamati tanaman kangkung yang telah dibawa dan diharapkan anak dapat menambah pengetahuannya melalui pendekatan 5W 1H

3.Tahap Inti

- Pada kegiatan inti, kegiatan main kelompok 1 adalah Guru menjelaskan kegiatan menempel daun kangkung serta pengombinasian warna kemudian Anak mewarnai gambar batang dan menempel daun kangkung pada lembar kegiatan anak.
- Kegiatan main kelompok 2 adalah Guru menjelaskan aturan main kegiatan menghitung daun kangkung dan Anak mengklasifikasikan daun kangkung sesuai dengan angka yang tertera pada kertas.
- Kegiatan main kelompok 3 adalah Guru mengajak tanya jawab huruf vocal dan Anak mengidentifikasi huruf vokal yang sesuai untuk melengkapi kata
- Pada Recalling anak-anak merapikan peralatan main bersama-sama,menguatkan konsep bilangan,warna,dan huruf vokal.

4.Tahap akhir

- Pada kegiatan akhir guru menanyakan kembali kegiatan main yang telah dilakukan anak hari ini.
- Guru memberi pesan moral kepada anak
- Guru Bercerita yang berisi pesan-pesan moral
- Guru menginformasikan kegiatan esok hari
- Guru mengajak anak berdo’a selesai melakukan kegiatan dan mengucapkan salam

Mengetahui
Kepala Sekolah TKIP AL - MINHAAJ



NICHA NURUL FAUZIAH,S.Pd.I

Wates,
Guru Kelompok B

SITI HABIBAH,S.Pd

Aspek perkembangan : Fisik motorik

Tema dan sub tema : Tanaman/sayur/kangkung

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

KD : 3.15,4.15,3.3,4,3

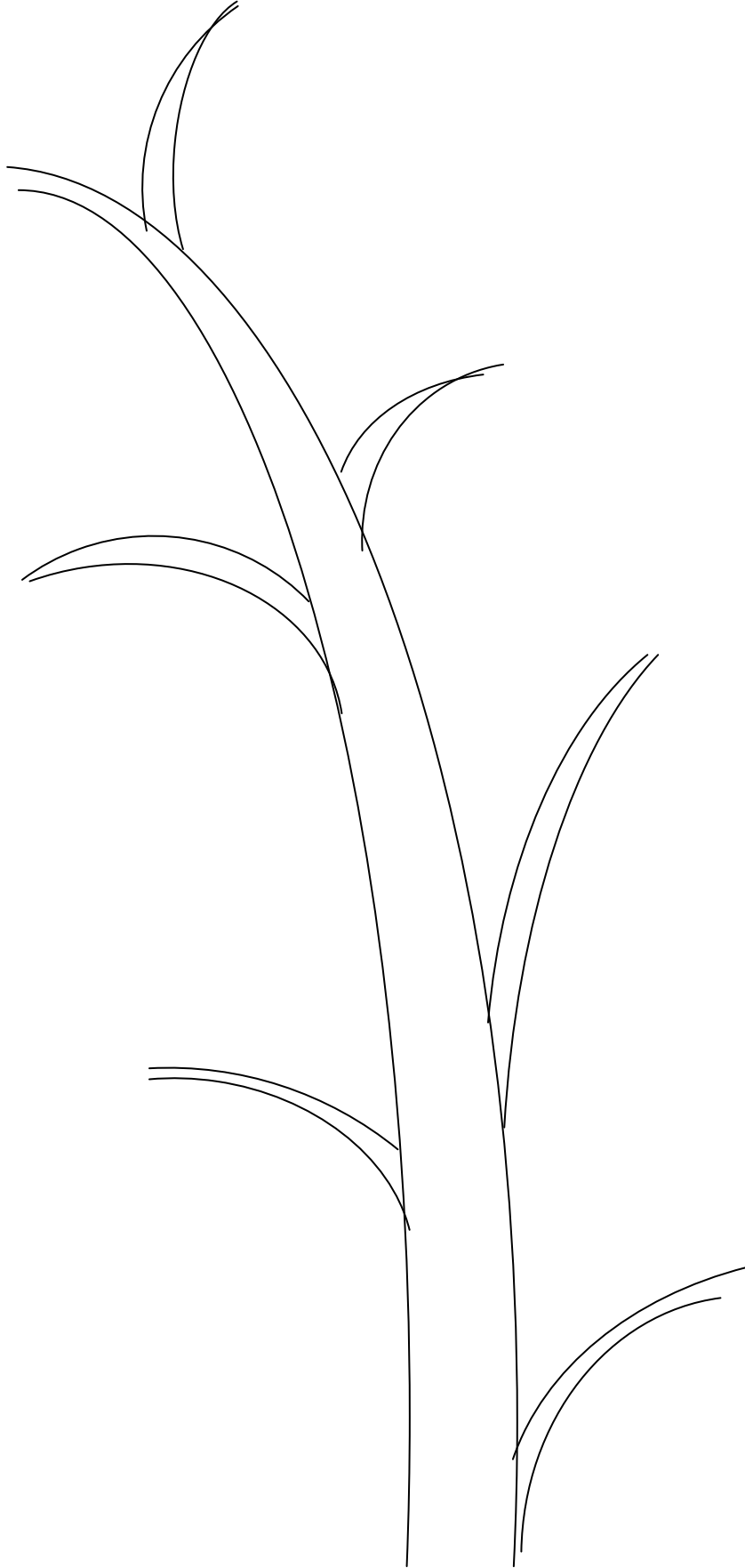
Tujuan : Anak mampu mengombinasikan warna
Dan menempelkan benda

Materi : Mewarnai gambar dan nempel daun kangkung

Nama :

Hari/tanggal :

- Warnai gambar batang kangkung dengan mengombinasikan warna-warna
- Tempelkan daun kangkung pada gambar batang kangkung



Nilai

Paraf guru

Paraf orang tua

EVALUASI PEMBELAJARAN MODEL KELOMPOK

Nama Lembaga : TK Islam Plus Al Minhaaj
 Usia / Kelompok : 5-6 / B
 Semester / Minggu : I / 16
 Tema / Sub Tema : Tanaman / Sayur
 Hari / Tanggal : Senin,

1. Rating scale

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Skala Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama & Moral	3.1 4.1	Anak terbiasa membaca do'a melalui kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan dengan inisiatif sendiri				
2	Fisik Motorik	3.3 4.3	Anak mampu menempelkan benda melalui kegiatan menempel daun kangkung dengan rapi				
3	Kognitif	3.6 4.6	Anak mampu mengklasifikasikan benda sesuai lambang bilangan yang tertulis melalui kegiatan menghitung daun kangkung dengan tepat				
4	Bahasa	3.12 4.12	Anak mampu mengidentifikasi huruf vokal melalui kegiatan melengkapi huruf dengan tepat				
5	Sosial Emosional	2.6	Anak terbiasa mengikuti aturan permainan melalui kegiatan bermain bombik dengan tertib				
6	Seni	3.15 4.15	Anak mampu mengombinasikan warna melalui kegiatan mewarnai gambar kangkung dengan rapi				

Mengetahui
Kepala Sekolah TKIP AL - MINHAAJ



NICHA NURUL FAUZIAH, S.Pd.I

Wates,
Guru Kelompok B

SITI HABIBAH, S.Pd

2. Catatan anekdot

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

TGL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR-KD

3. Penilaian Hasil Karya

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

Hari, Tanggal : Senin,

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR – KD