

## **RPPH Model Sentra**

<b>Semester I/Bulan/Minggu ke</b>	<b>: I/Januari/1</b>
<b>Hari/tanggal</b>	<b>: Jumat/8 Januari 2021</b>
<b>Kelompok/usia</b>	<b>: B/5-6 tahun</b>
<b>Tema/Sub tema</b>	<b>: Rumahku/Bagaian-bagaian rumah</b>
<b>Materi</b>	<b>: Rumahku buatan manusia</b> Menjawab pertanyaan Doa sebelum dan sesudah kegiatan Hidup bersih, rapi dan sehat Mendengarkan dengan baik penjelasan dan perintah Terampil menggunakan motoric kasar dan halus
<b>Kegiatan Main</b>	<b>: Sentra Seni</b>
<b>Alat dan bahan</b>	<b>: - huruf-huruf dari kain flannel</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Kertas lipat, lem, gunting, stick es krim, HVS gambar rumah untuk tempat tempelan lipatan</li><li>- Cermin, sisir, bedak, handbody</li><li>- Balok, alat music rebana dan ecek2</li><li>- APE kotak pintar multi fungsi ( ada 6 komponen yang bisa di buat main anak</li><li>- APE telapak kaki</li></ul>

### **PROSES KEGIATAN**

#### **A. Pembukaan ( pijaan sebelum main)**

1. Bernyanyi “ Rumahku”
2. Mengenal bagaian-bagaian rumah ( apersepsi)
3. Berdoa sebelum belajar
4. Mendengarkan dan menyimak dan mengikuti penjelasan guru
5. Mengenalkan kegiatan, aturan yang akan dimainkan

#### **B. Inti ( pijaan main)**

1. Berjalan pada telapak kaki
2. Menyebutkan bunyi huruf dan suku kata
3. Membentuk rumah ( bagaian-bagaian rumah)
4. Merapikan diri untuk hidup bersih, rapi dan sehat

5. Melipat bentuk rumah
6. Bermain music sambal bernyanyi “ Rumahku”
7. Bermain APE kotak pintar multifungsi ( menyebutkan dan mencocokkan warna) dan mengenal penjumlahan dengan benda
8. Bermain balok membentuk rumah ( bagaian-bagaian rumah)

Recalling:

1. Merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaannya dalam melakukan permainan
3. Berdiskusi ada perilaku yang kurang sesuai/tepat
4. Penguatan pengetahuan anak yang di dapat

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan anak
2. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

D. Rencana penilaian

1. Sikap:
  - a. Membedakan benda ciptaan/buatan manusia dengan Tuhan (1.1)
  - b. Bersikap sopan dalam mendengarkan dan melakukan kegiatan ( 2.13)
2. Pengetahuan dan keterampilan:
  - a. Menunjukkan benda ciptaan Tuhan dan manusia ( 3.6 4.6)
  - b. Mempunyai sikap estetis dengan menjaga kebersihan dan kerapian ( 2.4)
  - c. Dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan ( 1.2)
  - d. kemampuan motoric kasar/halus ( 3.3 4.3)
  - e. Dapat menjawab pertanyaan ( 3.11 4.11)
  - f. Mengenal dan menyebutkan huruf dan suku kata ( 3.12 4.12)

Surabaya, 8 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK AR-RAHMAH

( Sri Iswanti, S,Pd)

Guru sentra seni

( Sri Iswanti )

4230018029

**MEDIA GAMBAR UNTUK MEMPERLIHATKAN BAGAIAN-BAGAIAN RUMAH**



## DENSITAS YANG AKAN DIMAINKAN ANAK





media untuk menanamkan perilaku estetis



Kegiatan main melipat

rumah



5. Pergi Haji

bermain pada APE kotak pintar multi fungsi( ada 6 komponen yang bisa di mainkan anak



kegiatan menyusun balok membentuk bagaian rumah

Link youtube

<https://youtu.be/aNMwdPrcTPw>