

**FORMAT RPP MODIFIKASI UNTUK PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN
KHUSUS PADA KELAS INKLUSI
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) K-13**

Sekolah : SD Negeri 1 Sekuro
Kelas/Semester : Enam/2
Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema : Membangun masyarakat sejahtera
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

Bahasa Indonesia	IPA
Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian kompetensi

B. Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Siswa Reguler	Indikator Siswa Berkebutuhan Khusus
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	Melalui kegiatan bermain peran siswa dapat menyebutkan pembicara dan pendengar dalam pidato	Melalui kegiatan bermain peran siswa dapat menyebutkan pembicara dalam berpidatio

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Siswa Reguler	Indikator Siswa Berkebutuhan Khusus
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas	Melalui kegiatan bermain i, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas

Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyebutkan pembicara dan pendengar dalam pidato dengan benar
- 2. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan dengan benar

D. Materi Pembelajaran

B. Indonesia

- Membaca teks yang disajikan guru, siswa dapat mengenali orang yang sedang berpidato dan orang yang sedang mendengarkan pidato
- Mengidentifikasi salam pembuka, isi dan salam penutup dalam pidato

Kompetensi Dasar	Indikator Siswa Reguler	Indikator Siswa Berkebutuhan Khusus
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	Melalui kegiatan membaca teks , dapat membedakan pembicara dan pendengar dalam pidato	Melalui kegiatan mendengarkan teks yang dibaca guru, siswa dapat menyebutkan pembicara dan pendengar dalam berpidato

IPA

- Ciri-ciri masa pubertas laki-laki: Tumbuh jakun, Tumbuh bulu halus, disekitar kemaluan, kumis dan cambang, suara menjadi berat, timbul jerawat.
- Ciri-ciri masa pubertas perempuan : haid/menstruasi, suara melengking, timbul jerawat, dada membesar, pinggul membesar, tumbuh rambut halus sekitar kemaluan, kumis, jamban dan ketiak, suara melengking, pinggul membesar.

Kompetensi Dasar (tuliskan Kompetensi Dasar yang sudah Anda pilih)	Materi Pembelajaran bagi Peserta Didik Reguler	Penjelasan Modifikasi Materi bagi Pembelajaran Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	Materi tentang ciri-ciri masa pubertas laki-laki dan perempuan, peserta didik secara berkelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja perempuan, lalu mengidentifikasi perbedaannya.	Materi tentang ciri-ciri masa pubertas laki-laki dan perempuan, Guru menyuruh satu siswa laki-laki dan satu perempuan yang sudah mengalami masa pubertas untuk sebagai model yang berdiri di depan kelas, kemudian peserta didik mengamati anak laki-laki dan remaja perempuan , lalu mengidentifikasi perbedaannya.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran (tuliskan nama pendekatan pembelajaran yang Anda gunakan)	Penjelasan Pendekatan Pembelajaran	Penjelasan Modifikasi Pendekatan Pembelajaran bagi Peserta Didik
---	------------------------------------	--

		Berkebutuhan Khusus
Pendekatan Kontekstual saintifik dan Individu	Dengan pendekatan kontekstual dan saintifik karena konsep pendekatan kontekstual dan yang mengkaitkan materi pelajaran dengan kehidupan nyata dalam sehari-hari dan menggunakan lima langkah keilmuan mengamati, menanya, mengumpulkan, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan	Dengan pendekatan kontekstual dan saintifik karena konsep pendekatan kontekstual mengkaitkan materi pelajaran dengan kehidupan nyata dalam sehari-hari dan menggunakan lima langkah keilmuan mengamati, menanya, mengumpulkan, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan serta bimbingan khusus dari pembimbing perorangan

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Tahapan	Kegiatan guru	
		Siiswa Reguler	Siswa Khusus
Pendahuluan	Menyampaikan tujuan dan motivasi	- Mengajak berdo'a - Menanyakan keadaan siswa - Memotivasi Siswa	- Mengajak berdo'a - Menanyakan keadaan siswa - Memotivasi Siswa
Kegiatan inti	Kegiatan belajar mengajar	- Menunjukkan gambar wanita dan pria yang sudah mengalami masa pubertas - Siswa menyebutkan 4 ciri-ciri masa pubertas laki-laki dan perempuan - siswa menjelaskan akibat yang dialami ketika masa pubertas	- Menunjukkan model wanita dan pria yang sudah mengalami masa pubertas - Siswa menyebutkan 2 ciri-ciri masa pubertas laki-laki dan perempuan - siswa menjelaskan akibat yang dialami ketika masa pubertas
	Diskusi	- Membagi dalam beberapa kelompok - Meminta siswa untuk menulis ciri-ciri masa pubertas dari gambar yang diamati	- Membagi dalam beberapa kelompok - Meminta siswa untuk menulis ciri-ciri masa pubertas dari teman yang diamati

	Konfirmasi	- Guru bertanya kepada siswa - Melakukan Tanya jawab tentang ciri-ciri masa pubertas - Memperkuat dan menarik kesimpulan	- Guru bertanya kepada siswa - Melakukan Tanya jawab tentang ciri-ciri masa pubertas dengan menunjukkan gambar - Memperkuat dan menarik kesimpulan
Penutup	Menutup Pembelajaran	- Memberikan pujian dan reward - Memberikan penilaian - Memberikan umpan balik - Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	- Memberikan pujian dan reward - Memberikan penilaian - Memberikan umpan balik - Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam

G. Media Pembelajaran

1. Gambar wanita dan pria yang dewasa

H. Penilaian

No	Indikator	Teknik	Bentuk	Soal
1.	Menyebutkan ciri-ciri masa pubertas laki-laki dan perempuan	tertulis	esai	Siswa Reguler Menyebutkan 5 ciri-ciri masa pubertas laki-laki dan perempuan Siswa berkebutuhan khusus Menyebutkan 2 ciri-ciri masa pubertas laki-laki dan perempuan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sekuro,2021
Guru Kelas 6

KARTINI ARYAWATI,S.Pd.
NIP. 1964308011983042005

INDRIATIK,S.Pd. SD
NIP. 197712112014062002