

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 4 Bekasi
Mata Pelajaran/Tema	: Matematika
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Modus dan Median Data Kelompok
Alokasi Waktu	: 2 JP x @35 Menit (1 pertemuan daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan rasa syukur serta mengedepankan sikap jujur, disiplin, rasa ingin tahu, kreatif dan toleransi yang dikembangkan melalui pembelajaran *Problem Based Learning*, diskusi, tanya jawab dan tayangan video terkait modus dan median data kelompok, peserta didik mampu menentukan langkah-langkah penyelesaian modus dan median data kelompok serta menyelesaikan permasalahan nyata terkait modus dan median data kelompok dalam berbagai bentuk penyajian (tabel distribusi frekuensi, histogram, polygon dan ogive) dengan tepat dan jelas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Apersepsi

1. Orientasi Peserta Didik dengan Masalah

- Guru memberikan masalah nyata/konteks nyata terkait modus dan median dalam bentuk penyajian data.
- Peserta didik dan guru saling tanya jawab

2. Mengorganisasikan peserta didik

- Peserta didik membentuk kelompok dan menerima LKPD dari guru (*link google drive*)
- Peserta didik memasuki *room google meet* sesuai kelompoknya
- Guru memastikan peserta didik memahami permasalahan yang ada pada LKPD
- Peserta didik membaca dan mencermati LKPD secara singkat

3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- Peserta didik berdiskusi dengan kelompok memecahkan masalah
- Peserta didik mengidentifikasi masalah yang ada pada LKPD
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber referensi
- Guru mengarahkan peserta didik jika terdapat kesalahan persepsi

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi kelompok lain

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Peserta didik mengevaluasi bagaimana cara bernalar untuk memecahkan masalah di LKPD
- Peserta didik menyimpulkan langkah penyelesaian modus dan median data kelompok dan ditanggapi peserta didik lain

Konfirmasi

Refleksi



PENILAIAN

- 1. Pengetahuan.** Peserta didik diberikan LKPD saat pembelajaran secara berkelompok dan tes tertulis diakhir pembelajaran secara individu untuk mengukur pengetahuan siswa terkait modus dan median data kelompok dengan berbagai bentuk penyajian data melalui *google classroom*
- 2. Keterampilan.** Peserta didik diberikan tugas kelompok memecahkan permasalahan di dalam LKPD, lalu menyajikan hasil karya kelompok. Peserta didik menyelesaikan penugasan dan tes tertulis dengan langkah-langkah yang sistematis, jelas. (melalui *google classroom*)
- 3. Sikap.** Peserta didik dinilai sikapnya baik dalam individu ataupun kelompok melalui observasi, jurnal, penilaian teman sejawat dan penilaian diri melalui *google form*.

Mengetahui,
Kepala SMAN 4 Kota Bekasi

Bekasi, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Rusti Setiyarti, S.Pd, MM
NIP. 197003031992012001

Rachmawati, S.Pd