

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: **Muhamad Ruslanudin, S.Pd., Gr.**

Satuan Pendidikan : SMA Unggul Del
Kelas/ Semester : X PMIA/2 (Genap)
Topik : Momentum dan Impuls
Sub Topik : Momentum
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN (1 menit)

1. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu memahami pengaruh massa terhadap momentum benda.
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu memahami pengaruh kecepatan terhadap momentum benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (7 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
- Peserta didik diberikan motivasi untuk tetap belajar dengan semangat, rajin dan tetap mematuhi protokol kesehatan COVID-19.
- Apersepsi:
 - Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - Masih ingatkah anda mengenai konsep kecepatan dan gaya ?

2. Kegiatan Inti

Literasi : menanyakan gambar/video mobil yang sedang tabrakan.

Critical Thinking :

Peserta didik ditanya mengapa jika terjadi tabrakan di jalan tol kecil kemungkinannya kendaraanya masih tetap utuh/tidak rusak?

Literasi : menanyakan gambar/video dua kendaraan yang memiliki massa berbeda namun bergerak dengan kecepatan yang sama.

Critical Thinking :

Peserta didik ditanya mobil mana yang akan sulit untuk dihentikan, mengapa?

Literasi : menanyakan gambar/video dua kendaraan yang memiliki massa yang sama namun bergerak dengan kecepatan yang berbeda.

Critical Thinking :

Peserta didik ditanya mobil mana yang akan sulit untuk dihentikan, mengapa?

Peserta didik berdiskusi secara aktif dengan dibimbing oleh guru sehingga seluruh peserta didik mau memberikan pendapatnya sampai menemukan konsep pengertian momentum dan besaran-besaran yang mempengaruhi besarnya momentum suatu benda.

Sampai pada kesimpulan bahwa ada dua besaran yang mempengaruhi momentum benda adalah massa benda (m) dan kecepatan benda (v), sehingga, momentum = massa x kecepatan = $m \times v$.

3. *Kegiatan Penutup*

- a. Peserta didik diminta mereview kesimpulan materi pembelajaran
- b. Guru merefleksikan proses KBM dan hasilnya
- c. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik.
- d. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur keberhasilan KBM

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (2 menit)

1. Penilaian sikap :
Melakukan pengamatan langsung di saat proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan :
Tes soal esay pertanyaan yang terkait dalam kehidupan sehari-hari
3. Penilaian keterampilan :
Keterampilan siswa dalam berkomunikasi berpendapat dan bertanya

Sumber/media pembelajaran :

Alat Bantu : proyektor, laptop/komputer, papan tulis

Media : Bahan tayang Power Point

Sumber referensi :

- Marthen Kanginan. 2016. Fisika Jilid 1 untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Erlangga
- Douglas C. Giancoli. Fisika Edisi ke-7, Jilid II. Jakarta: Erlangga

Mengetahui,
Kepala SMA UNGGUL DEL

Arini Desianti Parawi, S.Pd., Gr.

Laguboti, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran



Muhamad Ruslanudin, S.Pd.,Gr.