

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Aketalaga

Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 30 Menit

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswamembacateks yang berjudul “Asap Menyebabkan Polusi Udara” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Literasi)▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”. (Communication)▪ Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalnya mobil, lokomotif kereta api, dan vespa.▪ Bertanya jawab tentang isi gambar.▪ Siswa mengamati gambar model lokomotif kereta api.▪ Bertanya jawab tentang bentuk model lokomotif	20 Menit

	<p>kereta api dan plastisin yang diamati, yaitu berbentuk balok.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan berbagai benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang, misalnya kotak kapur berbentuk kubus. (Collaboration) ▪ Mengoreksi kebenaran jawaban hasil diskusi siswa. ▪ Memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. ▪ Siswa mengamati gambar bentuk kubus dan balok. ▪ Bertanya jawab tentang banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada kubus dan balok. ▪ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang. (Mandiri) ▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	5 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD Negeri Aketalaga

Tului, 15 Novembe 2021
Peserta Sekolah Penggerak

HADIAT A. USMAN, S.Pd
NIP. 19721101 200701 2 014

HADIAT A. USMAN, S.Pd
NIP. 19721101 200701 2 014

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	AFDAL HI. RAHMAN												
2	ANDIKA RUSLI												
3	ASGAR SURATMAN												
4	EMIRA SAFITRI ALBAR												
5	ERDYLANTO KISMAN												
6	FAJRI MUHLIS												
7	FITRAN S. BAHRI												
8	INDAHSARI MUHAMMAD												
9	JIHAN SAHLAN												
10	M. ARIFIN KASMAN												
11	M. FIKRI RINTO												
12	M. IKBAL GALAM SANGAJI												
13	M. SAHRIN S. ISKANDAR												
14	MUHAMAD RIFAUJAN JAINUDIN												
15	MUHAMMAD UWAIZ ALADIN												
16	NAJWA AKILA AHMAD												
17	NAJWA DAUD												
18	NURFADHILA YUSRI												
19	NURUL VIDHA AL RUSLAN												
20	RAFLI RIDWAN												
21	RAHMAT RIFAI												
22	RAHMAYANA ILHAM												
23	RAMDANI MUHDI												
24	RISKI ANDI												
25	RISMA NADAR												
26	SAFITRI MONODOK												
27	SAMSIR SAHRUDIN												
28	SATRIO RAMLI												
29	SRINADILA S. KUNGGUA												
30	WIJRA ABD. RAHMAN												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- ✓ Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		1	2	3	4
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- ✓ Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		1	2	3	4
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang lingkungan yang tidak bersih dan tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang cara menentukan dan menghitung banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang.

b. **Pengayaan**

- Menugaskan siswa mengamati berbagai contoh lingkungan yang tidak sehat dan membimbing siswa memberikan tindakan sederhana terhadap lingkungan yang mereka amati.
- Menugaskan siswa mengamati berbagai bentuk bangun ruang di sekitar dan menerapkan pola pembelajaran tutor sebaya bagi siswa yang belum paham dalam menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang.

D. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu
- ❖ Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ❖ Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1.
- ❖ Gambar lingkungan yang tidak sehat.
- ❖ Gambar dan model berbagai bangun ruang.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :
- 2. Ide Baru :
- 3. Momen Spesial :

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD Negeri Aketalaga

HADIAT A. USMAN, S.Pd
NIP. 19721101 200701 2 014

Tului, 15 Novembe 2021
Peserta Sekolah Penggerak

HADIAT A. USMAN, S.Pd
NIP. 19721101 200701 2 014