

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Eka Tjipta Jak Luay
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / Ganjil
Tema	: Bilangan
Sub Tema	: Perkalian Bilangan Bulat
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengalaman pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung perkalian bilangan bulat berdasarkan sifat- sifat perkalian bilangan bulat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru bersama sama dengan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila
3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
4. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
5. Mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian

2. Kegiatan Inti

7. Guru membentuk siswa kedalam beberapa kelompok
8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca materi tentang sifat operasi hitung perkalian bulat
9. Guru bertanya dan menunjuk siswa dari beberapa kelompok untuk menjawab
10. Guru memberikan soal latihan di lembar kerja siswa
11. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi mengerjakan soal latihan
12. Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil pengerjaan soal latihan
13. Guru memberikan kesempatan antar kelompok untuk saling mengoreksi hasil diskusi
14. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal hal yang belum dipahami

3. Penutup

15. Guru bersama sama peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran
16. Guru memberikan tugas rumah
17. Guru menyampaikan terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikut
18. Guru menutup kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

19. **Spritual/ Sosial** : Observasi : rasa syukur, kerja sama, aktif
20. **Pengetahuan** : Test tertulis, penugasan
21. **Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jak Luay, 8 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Firman Arifin,S.Pd

Obilsen Purba,S.Pd

OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPRITUAL DAN SOSIAL

Sikap Spritual

- Point 4 (SB) : Menunjukkan rasa syukur dengan berdoa sebelum memulai pembelajaran dengan inisiatif memimpin doa bersama
- Point 3 (B) : Menunjukkan rasa syukur dengan berdoa bersama
- Point 2 (C) : Cukup menunjukkan rasa syukur dengan ikut berdoa tapi masih membuat keributan pada saat sedang berdoa
- Point 1 (D) : Tidak menunjukkan rasa syukur dengan tidak berdoa sebelum memulai Pembelajaran

Sikap Sosial Kerjasama

- Poitrn 4 (SB) : Menunjukkan usaha kerjasama dalam kegiatan kelompok secara konsisten
- Point 3 (B) : Menunjukkan usaha kerjasama dalam kegiatan kelompok dan belum konsisten
- Point 2 (C) : Menunjukkan sedikit usaha kerjasama dalam kegiatan kelompok dan belum Konsisten
- Point 1 (D) : Tidak menunjukkan usaha kerjasama dalam kegiatan kelompok

Sikap Sosial Aktif

- Point 4 (SB) : Menunjukkan peran aktif dalam kegiatan kelompok secara konsisten
- Point 3 (B) : Menunjukkan peran aktif dalam kegiatan kelompok dan belum konsisten
- Point 2 (C) : Menunjukkan sedikit peran aktif dalam kegiatan kelompok dan belum Konsisten
- Point 1 (D) : Tidak menunjukkan peran aktif dalam kegiatan kelompok

No	Nama Siswa	Sikap Spritual	Sikap Sosial Kerja Sama	Sikap Sosial Aktif	Nilai Sikap Sosial

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari, Tanggal :
Materi : Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat
Kelas : VII
Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

A. Perkalian Bilangan Bulat

1. Sifat Tertutup, yaitu perkalian antar bilangan bulat menghasilkan bilangan bulat
 $4 \times (-25) = \dots$
2. Komutatif (pertukaran) ; $a \times b = b \times a$
 $15 \times 6 = 6 \times 15$
 $\dots = \dots$
3. Hasil perkalian bilangan 0 dengan bilangan bulat lainnya sama dengan 0 ; $a \times 0 = 0 \times a = 0$
 $45 \times 0 = 0 \times 45 = 0$
 $\dots = \dots = 0$
4. Memiliki unsur identitas 1. Setiap bilangan bulat dikalikan dengan 1 menghasilkan bilangan itu sendiri ; $a \times 1 = 1 \times a = a$
 $28 \times 1 = 1 \times 28 = 28$
 $\dots = \dots = 28$
5. Asosiatif (pengelompokan) : $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$
 $(3 \times 4) \times 5 = 3 \times (4 \times 5)$
 $(\dots) \times 5 = 3 \times (\dots)$
 $\dots = \dots$
6. Distributif terhadap penjumlahan dan pengurangan ;
 $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$ $a \times (b - c) = (a \times b) - (a \times c)$
 $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$ $3 \times (6 - 2) = (3 \times 6) - (3 \times 2)$
 $2 \times \dots = \dots + \dots$ $3 \times \dots = \dots - \dots$
 $\dots = \dots$ $\dots = \dots$

Lampiran 3

Test Tertulis Pengetahuan

1. Tentukan hasil $14 \times (7 + 3) = \dots\dots$
2. Tentukan hasil $5 \times (10 - 6) = \dots\dots$
3. Sebuah bak mandi kosong diisi air dari keran, Jika debit air keran 12 liter / menit, berapa volume air dalam bak setelah diisi selama 15 Menit ?

Kunci Jawabah dan Pedoman Skor

Soal No	Kunci Jawaban	Skor
1	$14 \times (7 + 3)$ $(14 \times 7) + (14 \times 3)$ $98 + 42$ 140	3
2	$5 \times (10 - 6)$ $(5 \times 10) - (5 \times 6)$ $50 - 30$ 20	3
3	Misalkan $V = \text{Volume}$, $d = \text{debit aliran air}$, dan $t = \text{waktu}$, maka $V = d \times t$ Debit air keran adalah 12 liter / menit maka $d = 12$ Bak diisi air selama 15 menit maka $t = 15$ $\text{Volume} = d \times t = 12 \times 15 = 180$ Jadi volume air dalam bak setelah diisi selama 15 menit adalah 180 liter	4
	Jumlah	10

$$\text{NILAI} = (\text{Jumlah Skor} : 10) \times 100$$

Lampiran 4

KETERAMPILAN UNJUK KERJA

Berikut resep untuk membuat brownis kukus

- 70 gram (5 sdm) tepung terigu
- 5 sdm minyak sayur
- 70 gram (5 sdm) gula pasir
- 80 gram coklat bubuk
- 80 gram susu kental manis, larutkan dengan 5 sdm air hangat
- 2 butir telur
- $\frac{1}{4}$ sdt soda kue
- $\frac{1}{4}$ sdt vanili

Kamu membuat kue brownis dengan resep diatas dengan perubahan beberapa resep yaitu tepung terigu yang akan digunakan adalah 350 gram, maka tentukan terlebih dahulu berapa banyak coklat bubuk (gram) dan telur yang diperlukan !

No	Kunci Jawaban	SKOR
1	Dari resep diketahui, setiap 70 gram tepung diperlukan 80 gram coklat bubuk, 2 butir telur dan 80 gram susu kental manis sehingga banyak setiap bahan yang diperlukan apabila menggunakan 350 gram tepung terigu sebagai berikut ; Banyak Cokelat bubuk (gram) ; $N1 = (350 : 70) \times 80 = 5 \times 80 = 400$ Banyak telur (butir) : $N2 = (350 : 70) \times 2 = 5 \times 2 = 10$ Jadi, untuk membuat brownis memerlukan 400 gram coklat bubuk dan 10 butir telur jika tepung terigu yang digunakan sebanyak 350 gram.	75
2	Brownis kukus ada dan pembuatannya sesuai dengan perubahan resep yang benar	25
	Jumlah Skor	100