

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 24 Pesawaran **KD** : 3.7
Mata Pelajaran : Matematika **Materi Pokok** : Perkalian dan pembagian bentuk aljabar
Kelas/Semester : VII/ Ganjil **Alokasi Waktu** : 2 x 20 Menit

Model : Problem Based Learning (PBL) dengan Daring
Metode : On line, Diskusi, tanya jawab
Media : Browser Whatsapp, Messenger
Sumber Belajar : Buku Siswa, Bahan Ajar, Buku Matematika Kelas 7 Kurikulum 2013
<https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html> , **Youtube** : <https://youtu.be/3IkRlv149II>

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menyelesaikan operasi perkalian dan pembagian pada bentuk aljabar
2. Memfaktorkan bentuk aljabar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 Menit)

1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi siswa dalam memahami materi operasi perkalian dan pembagian pada bentuk aljabar.
2. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran.
3. Guru Menyampaikan materi operasi perkalian, memfaktorkan dan pembagian bentuk aljabar bisa secara video conference atau menyimak video pembelajaran

Pembelajaran Inti (30 Menit)

1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang.
2. Guru menyampaikan permasalahan tentang operasi perkalian, memfaktorkan dan pembagian bentuk aljabar.
3. Guru menyampaikan permasalahan operasi perkalian, memfaktorkan dan pembagian bentuk aljabar.
4. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah operasi perkalian, memfaktorkan dan pembagian bentuk aljabar.
5. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah operasi perkalian, memfaktorkan dan pembagian bentuk aljabar berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring
6. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.
7. Siswa diberikan tugas mandiri berupa soal-soal latihan dalam menyelesaikan masalah operasi perkalian, memfaktorkan dan pembagian bentuk aljabar
8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi

Penutup (5 menit)

1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.
2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya secara daring.

S I K A P P E N G E T A H U A N K E T E R A M P I L A N

- ✓ **Jurnal pengamatan sikap spritual dan sikap sosial**
- ✓ **Tes Tulis : soal-soal latihan LKPD**

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 24 PESAWARAN

1 Oktober 2020

Guru mata pelajaran

**Yeyet suryati, S.Pd.
NIP.196412211987032005**

Melani Sistiara, S.Pd.