

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SD 4 Kaliwungu Kudus
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VI/Ganjil
 Materi Pokok : Pengenalan Bilangan Bulat dan Konsep Bilangan Negatif
 Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)
- Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>google meet/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)
	❖ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills).
	❖ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ❖ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
KEGIATAN INTI (150 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Pengenalan Bilangan Bulat dan Konsep Bilangan Negatif melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi ➤ <i>Pengenalan Bilangan Bulat</i> ➤ <i>Konsep Bilangan Negatif</i>
Critical Thinking	❖ Melalui chat grup Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Pengenalan Bilangan Bulat dan Konsep Bilangan Negatif Misalnya <i>Jika bilangan bulat negatif di tambah bilangan bulat negatif maka hasil nya adalah?</i>
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengenalan Bilangan Bulat dan Konsep Bilangan Negatif melalui Aplikasi zoom atau Google class room ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu melalui Aplikasi Google Meet atau Google class room ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Pengenalan Bilangan Bulat dan Konsep Bilangan Negatif dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengenalan Bilangan Bulat dan Konsep Bilangan Negatif ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	❖ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)
Guru	❖ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian rangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) ❖ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Menjelaskan Pengenalan Bilangan Bulat dan Konsep Bilangan Negatif
 Proyek :

Mengetahui

..., Juli 2020
 Guru Kelas 6

.....

FITRIYANTO