

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKS Tamansiswa Banjarnegara  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semeseter : X / Gasal  
Tema : Eksponen dan Logaritma  
Sub Tema : Sifat – sifat Eksponen  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

Siswa mampu menentukan konsep ( sifat-sifat) bilangan berpangkat

### B. Langkah-langkah Pembelajaran .

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi presensi kehadiran siswa. 3. Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. 5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti (90 menit)	
1. Kegiatan Literasi	Orientasi Peserta didik pada masalah. Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati Foto/Video atau media pendukung pembelajaran dan contoh studi kasus tentang Konsep Bilangan Berpangkat, Dalam Menyelesaikan Masalah. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari.
2. Communication	Mengorganisasi peserta didik. Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi kelompok yang di ikuti dengan membaca materi.
3. Collaboration	Membimbing penyelidikan individu/ kelompok. Melalui hasil tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik di instruksikan untuk Menganalisis Konsep Eksponen. Guru menginstruksikan agat Peserta Didik untuk saling bertukar informasi antar kelompok agar hasil diskusinya maksimal.
4. Critical Thinking	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik dalam kelompok menyampaikan dan memaparkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja di depan kelompok lainnya secara bergantian. Kelompok lainnya menganalisis hasil paparan tersebut dan memberikan pertanyaan.
5. Creativity	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain ataupun dari guru. Kemudian menyimpulkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi dari guru.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan. 2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. 4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM. 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Presentasi

Banjarnegara, Juli 2021

Mengetahui  
Waka Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

Legimin, S.Pd

Inaya Febiyanti, S.Pd

## KOMPONEN PENDUKUNG

### A. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/Alat : Alat tulis, Komputer, LCD / Proyektor  
Bahan : Lembar Kerja  
Sumber belajar : Bahan Ajar Matematika Kelas X, Direktorat Pembinaan SMK., Internet,

### B. Bahan Ajar dan Penilaian

#### 1. Bahan Ajar / Materi Pelajaran

- a. Bilangan Berpangkat
- b. Bentuk Akar
- c. Logaritma

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Soal

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

##### b. Kunci jawaban

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

##### c. Skor penilaian

- 1) Skor 6.
- 2) Skor 12.
- 3) Skor 10.
- 4) Skor 12.
- 5) Skor 10.

#### 3. Lembar kerja/jobsheet

Terlampir

### C. Program Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

- a. Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada di kelas mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu yang menyesuaikan.
- b. Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada di kelas dan mendapatkan nilai di bawah KKM maka akan di laksanakan progam remedial yang berkaitan denga materi tersebut.
- c. Soal remidi bisa berupa klasikal / parsial maupun menyeluruh sesuai dengan nilai tiap skor soal yang dianggap sulit.
- d. Soal remidi juga bisa berbentuk soal pengembangan dari soal ulagan maupun berbeda.
- e. Soal remedial yang akan digunakan sama dengan soal sebelumnya
- f. Soal Remedial

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

g. Ketentuan penskoran kegiatan remedial sama dengan pedoman penskoran soal sebelumnya:

#### 2. Pengayaan

Materi yang diberikan pada saat pengayaan adalah materi yang sama dengan materi yang sudah diberikan mengenai Konsep Bilangan Berpangkat, Bentuk Akar dan Logaritma Dalam Menyelesaikan Masalah.

Mengetahui  
Kepala [Sinau-Thewe.com](http://Sinau-Thewe.com)

Cilacap, ..... April 2020

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

Yanuar Wijatmoko, S.T

