

UNTUK FILE LENGKAP DAN GRATIS

KLIK DISIINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Pertemuan 2

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Pola Bilangan dan Konfigurasi Obyek
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan kan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah.
Tujuan	1. Menentukan suku ke-n dari polabilangan	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning moda daring	Langkah Pembelajaran :	
Media: Browser Whatsapp Messenger	A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 1. Menyampaikan materi Menentukan suku ke-n dari pola bilangan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet 4. Youtube	B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll) 2. Guru memberikan permasalahan tentang Menentukan suku ke-n dari pola bilangan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang Menentukan suku ke-n dari pola bilangan 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang Menentukan suku ke-n dari pola bilangan dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara Menentukan suku ke-n dari pola bilangan 6. Guru dan siswa menyimpulkan Menentukan suku ke-n dari polabilangan 	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 1. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Menggeneralisasi pola konfigurasi obyek) secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., Agustus 20...
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.....