

UNTUK FILE LENGKAP DAN GRATIS

KLIK DISIINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) Pertemuan 2

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Perpangkatan dan Bentuk Akar
Kelas/Semester : IX/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian akar sebagai perpangkatan bilangan pecahan. 2. Menyelesaikan operasi bentuk akar. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	Langkah Pembelajaran :	
Media: Browser Whatsapp Messenger	A. Pendahuluan	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Blog Pendidikan : www.kherysuryawan.id 4. Youtube	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi menyebutkan pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar bisa secara video conference atau menyimak video pembelajaran. 	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	B. Kegiatan Inti	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll) 1. Guru memberikan permasalahan tentang pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar. 2. Guru merumuskan pertanyaan tentang pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar. 3. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar. 4. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 5. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 	
	C. Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (merasionalkan penyebut bentuk akar) secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Membuktikan sifat-sifat pangkat

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., Juli 20...
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

NIP.

