

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 010 Kambesko Rengat  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain ( Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat serta lingkungan tidak bersih dan sehat di tempat bermain menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat di tempat bermain menggunakan bahasa lisan (dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri tempat bermain bersih dan sehat di lingkungan sekitar rumah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk (Kedisiplinan)</li><li>3. Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan peserta didik di tempat bermain sekitar rumah dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan berdasarkan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	2 <i>menit</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks yang berhubungan dengan tempat untuk bermain bersih dan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>• Siswa mendengarkan teman membacakan teks lingkungan bersih dan sehat yang berhubungan dengan di tempat bermain.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang didengar dan mengambil nilai-nilai sikap yang perlu diteladani dari teks yang dibacakan</li></ul> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang bersih dan sehat.</li><li>• Bertanya jawab tentang hasil pengamatan gambar, terutama yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang bersih dan sehat</li></ul> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang bersih dan sehat.</li><li>• Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat</li></ul> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menceritakan pengalaman tentang kegiatan yang pernah dilakukan bersama teman yang mencerminkan lingkungan bersih dan sehat dalam bermain.</li><li>• Siswa menanggapi cerita pengalaman teman.</li></ul>	6 <i>menit</i>

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dan materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>2. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa</li> <li>3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru dan siswa menyanyikan lagu garuda pancasila untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Menutup pembelajaran dengan do'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas</li> </ol>	<p>2 <i>menit</i></p>
-------------------------	--	---------------------------

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap: Observasi
  - b. Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
  - c. Penilaian keterampilan: Unjuk kerja
2. Instrumen Penilaian
  - a. Lembar pengamatan sikap;
  - b. Lembar pertanyaan;
  - c. Lembar Kerja Siswa/Penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rengat, 05 Januari 2022  
Guru Kelas 2b

( Suarni, S,Pd )  
NIP. 19680321 199404 2 001

( M. Zeffri Irawan, S.Pd )  
NIP. 19830720 201001 1 018

## Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang ( ✓ ) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan ciri-ciri hidup bersih dan sehat di tempat bermain sekitar rumah dengan tepat.

### 3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## LEMBAR KERJA SISWA

Ayo Mengamati



Coba amati gambar di bawah dengan teliti!



Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?

Ayo Menulis



Tuliskan Hasil pengamatanmu tentang gambar diatas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan laporanmu dengan nyaring!

## LEMBAR KERJA SISWA

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

### TEMPAT YANG BERSIH, AMAN UNTUK BERMAIN

Tempat bermain harus bersih agar aman untuk bermain. Sampah, genangan air, dan kotoran harus dibuang karena dapat mendatangkan penyakit. Genangan air akan menjadi sarang nyamuk yang dapat menggigit manusia. Gigitan nyamuk tertentu dapat mengakibatkan penyakit demam berdarah.

Keselamatan bermain juga dipengaruhi kebersihan lingkungan. Pecahan kaca dan kerikil yang berserakan harus dibuang. Jika terkena dapat mengakibatkan cedera. Oleh sebab itu, jika ingin bermain aman, kebersihan lingkungan harus diperhatikan. Tempat yang bersih, membuat bermain menjadi aman dan nyaman.

#### Ciri-ciri Tempat Bermain yang Bersih

1. Tidak ada sampah berserakan
2. Banyak pohon rindang
3. Suasana tempat bermain nyaman dan sejuk
4. Tidak ada genangan air yang menggenang
5. Jauh dari tempat kumuh

*Informasi apa yang kamu peroleh dari teks di atas?*

1. Tempat bermain harus bersih agar .....
2. Sampah, genangan air, dan kotoran harus dibuang karena.....
3. Keselamatan bermain juga dipengaruhi.....
4. Pecahan kaca dan kerikil yang berserakan harus.....
5. Tempat yang bersih, membuat bermain menjadi.....

