



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)
Tahun Ajaran 2020/2021



Key Concept
Menyimpan
Mengambil

Nama Satuan Pendidikan	: SD ISLAM TERPADU NURUL FIKRI MAKASSAR	
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA	
Kelas/Semester	: IV/1	
Materi pokok	: OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH	
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (2 JP)	
Platform	: Google meet, OBS STUDIO	
Kompetensi Dasar	KD 3 (Pengetahuan)	KD 4 (Keterampilan)
	3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal	4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 3 (Pengetahuan)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 4 (Keterampilan)
	3.3.1 Menjelaskan penjumlahan bilangan cacah dengan cara bersusun	4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan cacah dengan cara bersusun
	3.3.2 Menjelaskan pengurangan bilangan cacah dengan cara bersusun	4.3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan bilangan cacah dengan cara bersusun
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan cara bersusun	
AMBAK (Apa Manfaat Bagiku)	Manfaat mempelajari materi ini untuk kehidupan kita adalah membantu dalam menghitung dengan benar baik total belanjaan maupun kembalinya jika berbelanja di pasar atau di warung.	
Karakter SMART	Karakter diambil dari penjabaran SMART (Sholeh Muslih cerdAs mandiri Terampil). Contoh : Mandiri; senantiasa mengerjakan tugas dengan mandiri	
Sintak	Kegiatan Pembelajaran	
Model	Pendahuluan (10 menit)	
Pembelajaran Problem Based Learning	<p>a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui WA grup untuk segera masuk ke aplikasi google meet</p> <p>b. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google meet, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar tentang kesehatan siswa, mengingatkan siswa untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, Ambak, dan Islamisasi sebagai penguatan terhadap pencapaian materi</p>	

	d. Guru menyampaikan cakupan materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian yang dilakukan.
	Kegiatan Inti (75 menit)
a. Orientasi siswa kepada masalah (10 menit)	1) Peserta didik diberi contoh penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan cara bersusun
	2) Peserta didik mencermati contoh yang diberikan
b. Mengorganisasikan siswa (5 menit)	3) Guru meminta siswa untuk berkomentar
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok (30 menit)	4) Siswa menyanyikan lagu yang berkaitan dengan materi pelajaran
	5) Peserta didik melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan cara bersusun
d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (15 menit).	6) Salah satu siswa memberikan jawaban lewat google meeting dan temannya yang lain menanggapi
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (10 menit)	8) Guru memberi saran dan penilaian
	9) Peserta didik menyimpulkan pembelajaran
	Penutup (5 menit)
	a. Peserta didik melakukan evaluasi dan refleksi melalui Google Classroom
	b. Guru menyimpulkan materi pembelajaran
	c. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui google meet dan diteruskan ke WA grup.
Penilaian	1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah
	2. Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah
	3. Keterampilan: melakukan penjumlahan dan pengurangan
Lampiran	Alat, media, bahan,
Kepala Sekolah,	Makassar, 8 September 2020
	Guru Mata Pelajaran,
<u>Istha Herlitha S. Pd</u>	<u>Edy Kurniawan, S. Pd</u>