

# UNTUK MENDAPATKAN RPP MTK LENGKAP 1 LEMBAR

## SILAHKAN KLIK DISINI

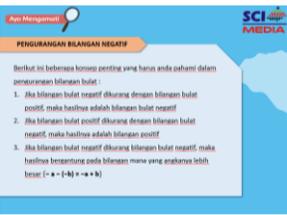
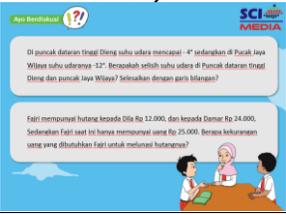
### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 6/ 1  
 Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif  
 Sub Pelajaran : Pengurangan Bilangan Bulat Negatif  
 Pertemuan : 3  
 Alokasi waktu : 90 menit

#### A. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami operasi pengurangan bilangan bulat negatif
2. Siswa mampu menjelaskan operasi pengurangan bilangan bulat negatif
3. Siswa mampu menghitung/mencari operasi pengurangan bilangan bulat negatif
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah operasi pengurangan bilangan bulat negatif
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah operasi pengurangan bilangan bulat negatif

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya.</b> Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme.</b></li> <li>5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>• Apa judul buku</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul> </li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati konsep- konsep pengurangan bilangan bulat negatif..</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan bilangan bulat negatif. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan <b>(Communication)</b></li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang pengurangan bilangan bulat negatif.</li> <li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.</li> </ol> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div>	65 menit

	<p>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang pengurangan bilangan bulat negatif dengan bimbingan guru.</p> <p>3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</p> <p>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang pengurangan bilangan bulat negatif.</p> <p><b>D. Mencoba</b></p> <p>1. Guru memberikan soal latihan tentang pengurangan bilangan bulat negatif kepada siswa. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <b>(Mandiri)</b></p>  <p>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.</p> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang pengurangan bilangan bulat negatif.</p> <p>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat negatif yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <b>(Communication)</b></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> </ul> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang pengurangan bilangan bulat negatif.</li> <li>Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul> <p><b>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p><b>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	<p>15 menit</p>

**G. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

- 1.  $8 - 12$  = .....
- 2.  $-4 - 8$  = .....
- 3.  $-8 - (-14)$  = .....
- 4.  $6 - (-9)$  = .....
- 5.  $-8 - 9$  = .....
- 6.  $32 - 12$  = .....
- 7.  $72 - (-18)$  = .....
- 8.  $-45 - 55$  = .....
- 9.  $-20 - (-20)$  = .....
- 10.  $80 - (-78) - 24$  = .....

**H. SUMBER DAN MEDIA**

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. BSE KTSP
- c. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media
- d. Internet

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Matematika Kelas 6,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....