

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SMPIT Darul Fikri Sidoarjo
Mata Pelajaran/Materi	: Matematika/Bangun Ruang Sisi Datar
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Tahun Ajaran	: 2019/2020
Alokasi Waktu	: 3 x 60 menit (3 Pertemuan)

Kompetensi Dasar

- 3.3 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)
 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Disajikan link video yang sudah diupload di youtube berisi penjelasan materi oleh guru melalui aplikasi screencasting, peserta didik dapat belajar mengenai luas dan volume bangun ruang sisi datar.

Pertemuan 2

Disajikan contoh pemecahan masalah kontekstual mengenai materi bangun ruang sisi datar dalam video tersebut, peserta didik dapat menganalisis cara menyelesaikannya.

Pertemuan 3

Disajikan permasalahan kontekstual terkait materi bangun ruang sisi datar, dengan menggunakan kertas bekas yang dibuat jaring-jaring bangun ruang sisi datar peserta didik dapat menentukan luas dan volumenya.

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke- 1 (60')

1. Guru memberikan salam, mengajak berdoa sebelum memulai pelajaran, dan menanyakan kabar di google classroom dan meminta peserta didik menjawab postingan tersebut sembari absen.
2. Guru memberikan link video yang dibuat guru yakni <https://youtu.be/PzhKDGaILTM> terkait pemahaman konsep luas dan volume bangun ruang sisi datar.
3. Guru membuka pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta didik terkait materi yang diterima hari ini.
4. Guru meminta peserta didik memfoto hasil catatan dari materi yang diterima hari ini dan mengirimkan ke google classrom.
5. Guru merespon foto kiriman peserta didik dan memberikan motivasi semangat belajar dan mendakan agar pandemi ini cepat berlalu.

1. Guru memberikan salam, mengajak berdoa sebelum memulai pelajaran, dan menanyakan kabar di google classroom dan meminta peserta didik menjawab postingan tersebut sembari absen.
2. Guru memberikan link video yang dibuat guru yakni <https://youtu.be/EVht1cSiwXk> dan <https://youtu.be/EcVWuxy4weY> terkait contoh soal pemecahan masalah kontekstual mengenai materi bangun ruang sisi datar.
3. Guru meminta peserta didik menganalisis setiap contoh permasalahan dan menanyakan apabila kurang memahami.
4. Guru meminta peserta didik memfoto hasil catatan dari materi yang diterima hari ini dan mengirimkan ke google classrom.
5. Guru merespon foto kiriman peserta didik dan memberikan motivasi semangat belajar dan mengingatkan untuk selalu menerapkan PHBS.

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke- 2 (60')

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke- 3 (60')

1. Guru memberikan salam, mengajak berdoa sebelum memulai pelajaran, dan menanyakan kabar di google classroom dan meminta peserta didik menjawab postingan tersebut sembari absen.
2. Guru memberikan permasalahan kontekstual untuk dikerjakan peserta didik yakni, meminta peserta didik membuat jaring-jaring kubus, balok, limas, dan prisma menggunakan kertas reuse dengan sebarang ukuran kemudian menempel salah satu sisi pada buku catatan peserta didik, selanjutnya meminta mereka menghitung luas dan volume dari jaring-jaring yang mereka buat.
3. Guru meminta peserta didik memfoto hasil pekerjaan dan mengirimkan ke google classrom untuk dinilai.
4. Guru merespon foto kiriman peserta didik dan memberikan fit back serta memotivasi peserta didik agar tetap stay at home, semangat belajar, menjaga jarak dan hidup bersih, serta bersama mendoakan agar pandemi ini cepat berlalu dan Indonesia normal kembali.

Penilaian Sikap

1. Cara peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan sopan.
2. Foto catatan peserta didik, sebagai bentuk rasa ingin tahu dan kesungguhan peserta didik dalam belajar.

Penilaian Pengetahuan

Keaktifan peserta didik ketika berdiskusi di postingan pertanyaan guru terkait pemahaman konsep BRSD.

Penilaian Keterampilan

Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan kontekstual terkait materi bangun ruang sisi datar

Mengetahui

Kepala SMPIT Darul Fikri

Basuki Rakhmad, M.Pd.

Siodarjo, 14 April 2020

Guru Mata Pelajaran

Riza Hary Agustin, S.Pd.