

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP
(SE Mendikbud No. 14 tahun 2019)**



Satuan Pendidikan : SDN 005 Samarinda Seberang
Kelas / Semester : 4/II
Bidang Studi : Matematika
Materi : Bangun Datar
Sub Materi : Luas Daerah Segitiga
Alokasi waktu : 1 x pertemuan
Email : linaaidil67@gmail.com

KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 3.4 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar.
 - 3.4.1 Menentukan keliling daerah persegi
 - 3.4.2 Menentukan keliling daerah persegi panjang
 - 3.4.3 Menentukan keliling daerah segitiga
 - 3.4.4 Menentukan luas daerah persegi
 - 3.4.5 Menentukan luas daerah persegi panjang, dan
 - 3.4.6 Menentukan luas daerah segitiga**
 - 3.4.7 Menentukan hubungan pangkat dua dengan akar
- 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
 - 4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling daerah persegi
 - 4.4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling daerah persegi panjang
 - 4.4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling daerah segitiga
 - 4.4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas daerah persegi,

- 4.4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas daerah persegi panjang,
4.4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas daerah segitiga
4.4.7 Menyelesaikan masalah yang termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan keliling daerah persegi dengan benar.
2. Siswa dapat menentukan keliling daerah persegi panjang dengan benar.
3. Siswa dapat menentukan keliling daerah segitiga dengan benar.
4. Siswa dapat menentukan luas daerah persegi dengan benar.
5. Siswa dapat menentukan luas daerah persegi panjang dengan benar.
6. **Siswa dapat menentukan luas daerah segitiga dengan benar.**
7. Siswa dapat menentukan hubungan pangkat dua dengan akar secara tepat.
8. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling daerah persegi dengan tepat.
9. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling daerah persegi panjang dengan tepat.
10. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling daerah segitiga dengan tepat.
11. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas daerah persegi dengan tepat.
12. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas daerah persegi panjang dengan tepat.
13. **Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas daerah segitiga dengan tepat.**
14. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua secara benar.

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran : Saintifik

Model : Blended learning (Penugasan PJJ (daring dan luring))

Metode Pembelajaran : Demontrasi, tanya jawab, pengamatan.

MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi WA.
2. Aplikasi Zoom.
3. Smartphone/Gadget
4. Bahan : kertas karton, gunting, penggaris, pensil, dan lem

Sumber Belajar :

1. Buku Guru SD/MI kelas IV "Senang Belajar Matematika"
2. Buku Siswa Matematika kelas IV
3. Gambar bangun datar daerah segitiga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Awal:

- Guru memberi salam, dan mengajak salah satu siswa untuk memimpin berdoa dan kemudian guru mendata kehadiran siswa.
- Siswa diberikan apersepsi materi minggu lalu (prasyarat siswa sudah paham konsep daerah persegi panjang, tapi perlu diingatkan kembali tentang sifat dan unsur-unsur segitiga maupun persegi panjang). Misalnya: segitiga memiliki alas dan tinggi, sedangkan persegi panjang memiliki panjang dan lebar serta bahwa rumus luas persegi panjang adalah $L = p \times l$
- Kemudian siswa diberikan permasalahan yang ada. Siswa yang mampu diberi kesempatan untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan. Contoh:

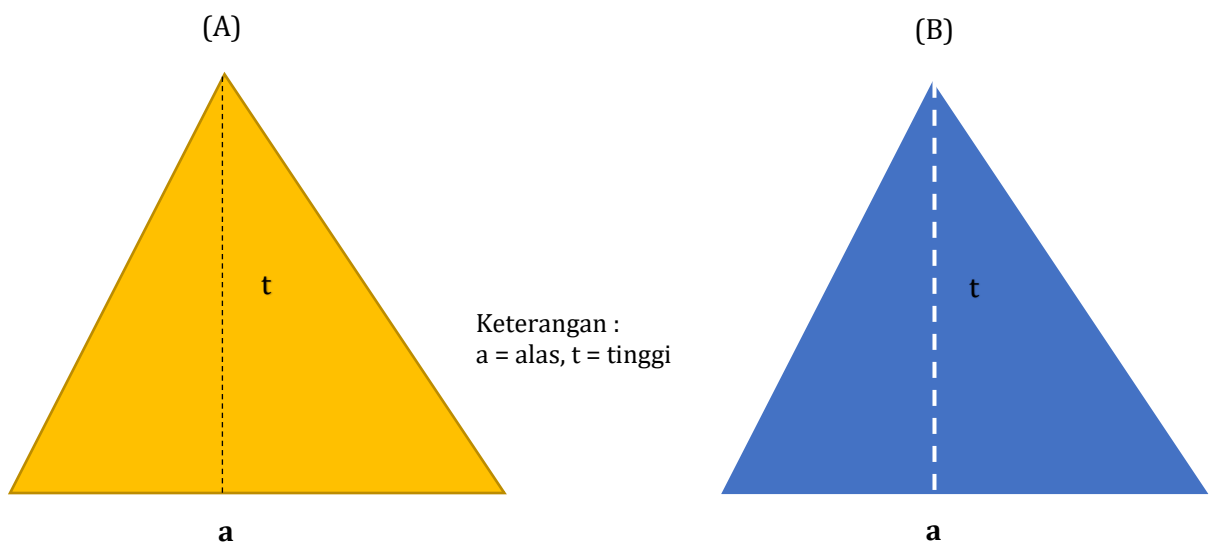
"Pak Danu mempunyai tanah berbentuk daerah segitiga dengan ukuran 10 m dan 20 m. Pak Danu ingin mengetahui luas tanahnya. Dapatkah kamu membantu pak Danu? Berapakah m^2 luas tanah pak Danu?"



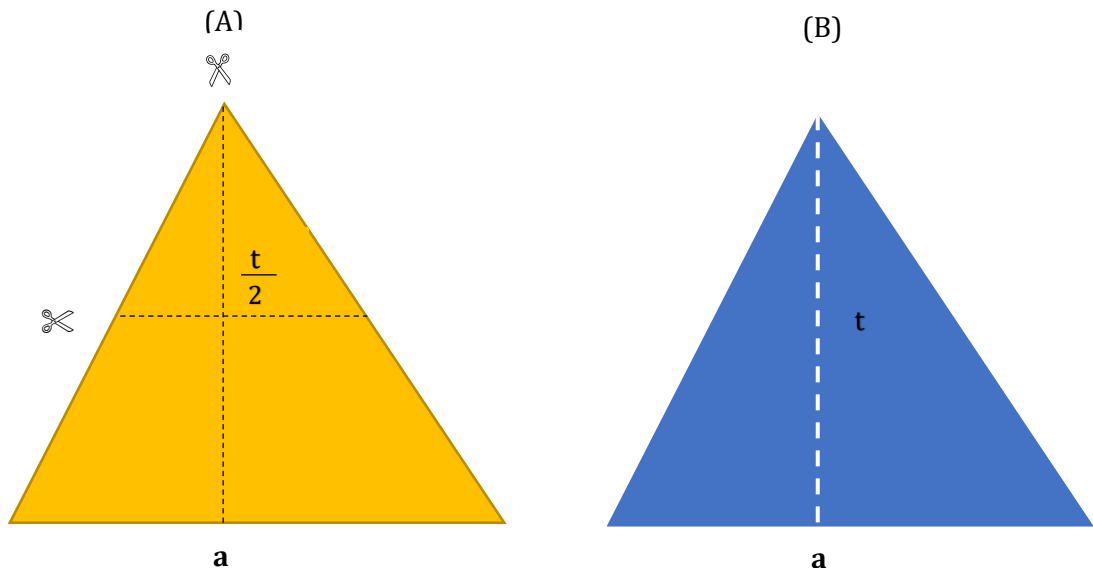
- Jika belum mampu memecahkan masalah, maka siswa akan diberi penjelasan tentang rumus cara mencari Luas daerah segitiga.

2) Kegiatan Inti:

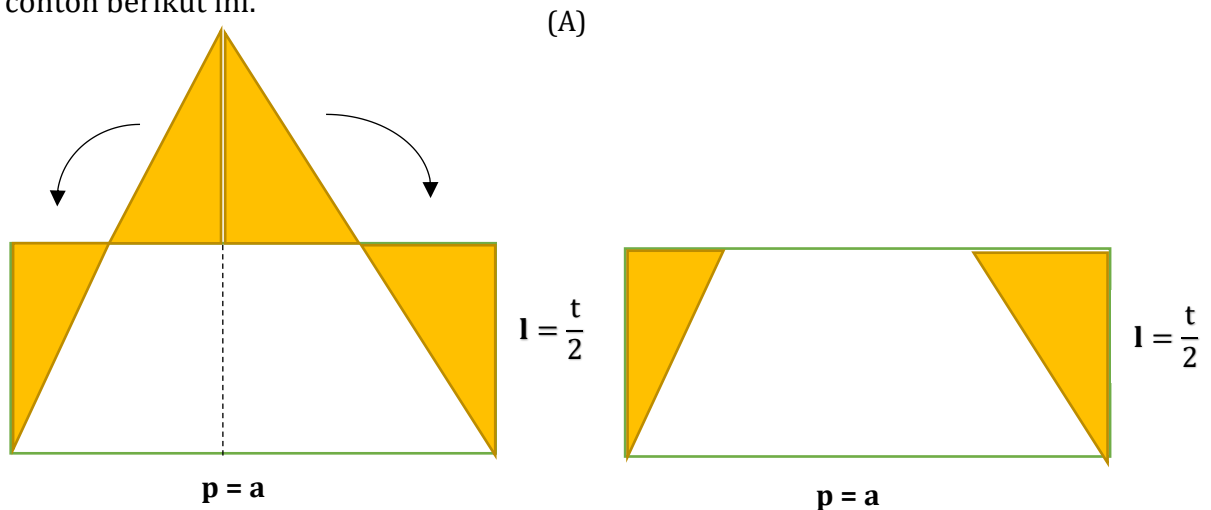
- Siswa dilihat contoh dua bangun datar daerah segitiga utuh yang luasnya sama. Seperti:



- Guru menunjukkan bahwa kedua bangun datar daerah segitiga yang kongruen (A) dan (B) adalah sama luasnya dengan cara menghimpitkan.
- Siswa diajak untuk menganalisa dengan diberi pertanyaan, “apakah luas daerah kedua segitiga tersebut sama?” (harapannya jawaban siswa, “sama”)
- Siswa diajak membuat dua bangun datar daerah segitiga yang sama luasnya, dan menghimpitkan ke dua bangun datar tersebut, yang menyatakan bahwa kedua bangun datar daerah segitiga tersebut sama luasnya dan kongruen.
- Siswa diajak memotong salah satu bangun datar daerah segitiganya yaitu setengah tinggi dari tinggi bangun datar daerah segitiga tersebut. Seperti contoh berikut ini.



- Kemudian siswa diajak mengubah bangun datar daerah segitiga yang sudah dipotong tadi menjadi bangun datar daerah persegi panjang, seperti pada contoh berikut ini.



Keterangan :
 p = panjang, l = lebar

- Siswa diajak untuk menganalisa dengan diberi pertanyaan, “apakah luas daerah kedua bangun datar yang sudah berbeda bentuk tersebut masih sama?” (harapannya jawaban siswa, “sama”), jika siswa menjawab tidak sama, maka guru harus membimbing siswa untuk mengulang-ngulang percobaan sebelum dipotong, dihimpitkan kemudian berubah bentuk. Jika siswa sudah paham dan jawabnya *sama* maka siswa tersebut sudah mengerti. Bahwa bentuk yang luasnya sama dan kongruen, jika salah satu dibentuk berbeda dengan asalnya, luas keduanya tetap sama.
- Siswa selalu diberi sanjungan, motivasi atau reward dengan kata-kata seperti (tepat sekali jawabanmu, kamu memang anak pintar, dsb)
- Jika siswa sudah paham, maka akan dibimbing untuk mencari rumus luas daerah segitiga, seperti berikut:

Karena panjang (p) pada persegi panjang = alas segitiga ($p = a$), dan lebar (l) = $\frac{1}{2}$ x tinggi ($l = \frac{t}{2}$), maka

Luas daerah segitiga = luas daerah persegi panjang

Luas daerah segitiga = $p \times l$

Luas daerah segitiga = $a \times \frac{t}{2}$ atau $\frac{a \times t}{2}$ atau $\frac{1}{2} \times a \times t$



- Siswa diberi contoh-contoh soal cerita dan cara mengerjakan yang berhubungan dengan mencari luas segitiga.

3) Kegiatan Penutup:

- Siswa dibimbing guru untuk membuat rangkuman atau kesimpulan yaitu: Jika sebuah segitiga mempunyai alas = a , tinggi = t , dan Luas daerah = L , maka luas daerah segitiga dapat dirumuskan dengan

$$\text{Luas daerah segitiga} = \frac{a \times t}{2} \text{ atau } \frac{1}{2} \times a \times t$$



- Siswa diberi tugas untuk menyelesaikan permasalahan yang sudah diberi di kegiatan awal tadi.

“Pak Danu mempunyai tanah berbentuk daerah segitiga dengan ukuran 10 m dan 20 m. Pak Danu ingin mengetahui luas tanahnya. Dapatkah kamu membantu pak Danu? Berapakah m^2 luas tanah pak Danu?”



- (diharapkan ada siswa yang mampu menyelesaikan masalah tersebut) caranya adalah:

Diketahui: tanah berbentuk segitiga mempunyai alasnya 10m dan tingginya 20m

Ditanyakan: Berapakah Luas tanah tersebut?

Jawab:

$$\text{Luas } \triangle = \frac{a \times t}{2} = \frac{10 \text{ m} \times 20 \text{ m}}{2} = \frac{200 \text{ m}^2}{2} = 100 \text{ m}^2$$

Jadi luas tanah pak Danu adalah 100 m^2



- Siswa di beri tugas untuk menyelesaikan masalah tentang bangun datar daerah segitiga.
- Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan moral dan nasihat kepada siswa
- Ditutup dengan doa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya proyek dengan rubrik penilaian.

Teknik Penilaian

1). Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol yang ditunjukkan siswa dalam sikap tanggung jawab, kerapian, teliti, kerjasama dan percaya diri melalui jurnal pengamatan

- 2). Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis
- 3). Penilaian Keterampilan
Uji unjuk kerja

1) Penilaian Sikap :

Melalui Observasi (saat mengerjakan LK) dan di tuliskan dalam Jurnal pengamatan.
Berilah tanda (✓)

No	Nama Siswa	Aspek				
		Tanggung jawab	Kerapian	Teliti	Kerja sama	Percaya diri
1						
2						
3						
4	dst					

2) Penilaian Pengetahuan:

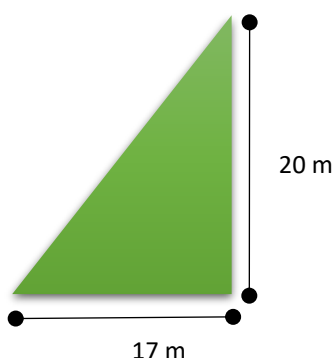
Tes Tertulis

Kisi-kisi soal pengetahuan:

1. Disajikan soal cerita tentang bangun datar segitiga, siswa dapat menghitung luas bangun datar tersebut dengan benar.
2. Disajikan gambar bangun datar daerah segitiga, jika diketahui alas dan tingginya, siswa dapat mencari luas bangun datar segitiga dengan tepat.
3. Disajikan gambar bangun datar segitiga, jika diketahui luas dan alasnya, siswa dapat mencari tingginya dengan benar.
4. Disajikan soal cerita tentang bangun datar segitiga dengan diketahui luas dan tingginya, siswa dapat menyelesaikan soal cerita dengan mencari alasnya tersebut secara benar.

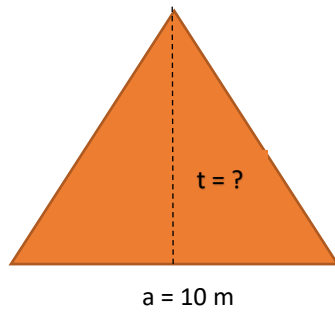
Soal - soal pengetahuan:

1. Sebidang tanah berbentuk segitiga di Desa Rawa Makmur, Pak RT ingin menghitung luas tanah tersebut dengan diketahui ukurannya 15 m dan 23 m. luas tanah tersebut adalah
2. Perhatikan gambar berikut!



Luas bangun datar daerah segitiga pada gambar adalah

3. Perhatikan gambar berikut!



Jika luasnya bangun datar pada gambar adalah 150 m^2 , maka hitunglah tingginya!

4. Ibu Lila mempunyai sebidang tanah yang sangat luas berbentuk segitiga, Luas tanahnya ibu Lila adalah 200 m^2 , dan tingginya 20 m , ibu Lila ingin menghitung panjang alas tanah tersebut. Dapatkah kamu membantu? Panjang alas tanah tersebut adalah

Kunci soal pengetahuan:

1. Diketahui : ukuran tanah 15 m dan 23 m
Ditanyakan: berapa luas tanah tersebut?

Jawab :

$$\text{Luas segitiga} = \frac{a \times t}{2} = \frac{15 \text{ m} \times 23 \text{ m}}{2} = \frac{345 \text{ m}^2}{2} = 172,5 \text{ m}^2$$

Jadi luas tanah tersebut adalah $172,5 \text{ m}^2$

2. Luas $\triangle = \frac{a \times t}{2} = \frac{17 \text{ m} \times 20 \text{ m}}{2} = \frac{340 \text{ m}^2}{2} = 170 \text{ m}^2$

3. Luas $\triangle = \frac{a \times t}{2}$

$$150 \text{ m}^2 = \frac{10 \text{ m} \times t}{2} = \frac{10 \text{ m}}{2} \times t = 5 \text{ m} \times t$$

$$150 \text{ m}^2 = 5 \text{ m} \times t$$

$t = 150 \text{ m}^2 : 5 \text{ m} = 30 \text{ m}$. Jadi ukuran tinggi pada tanah tersebut adalah 30 m

4. Diketahui : Luas tanah 200 m^2 dan tingginya 20 m
Ditanyakan : berapakah panjang alas tanah tersebut?

Jawab:

$$\text{Luas segitiga} = \frac{a \times t}{2}$$

$$200 \text{ m}^2 = \frac{a \times 20 \text{ m}}{2} = a \times \frac{20 \text{ m}}{2} = a \times 10 \text{ m}$$

$$200 \text{ m}^2 = a \times 10 \text{ m}$$

$a = 200 \text{ m}^2 : 10 \text{ m} = 10 \text{ m}$. Jadi ukuran alas pada tanah tersebut adalah 10 m

Pedoman Penskoran:

No Soal	Aspek	Skor	Total Skor
1	Jawaban benar	5	5
2	Jawaban benar	4	4
3	Jawaban benar	5	5
4	Jawaban benar	6	6
Jumlah skor			20

Jumlah skor x 5 = Nilai akhir

3) Penilaian Keterampilan:**Kisi - kisi unjuk kerja:**

Siswa dapat membuat 2 buah bangun datar daerah segitiga yang sama luasnya dan kongruen dengan warna yang berbeda, kemudian salah satu bangun datar daerah segitiga, digunting setengah tinggi segitiga tersebut dan merubah bentuk menjadi persegi panjang dengan benar.

Soal unjuk kerja:

Buatlah 2 buah bangun datar daerah segitiga yang sama luasnya dan kongruen, dengan warna yang berbeda, himpitkan ke dua bangun datar tersebut, kemudian salah satu bangun datar daerah segitiga digunting setengah tinggi segitiga tersebut dan merubah bentuk menjadi persegi panjang.

Kunci soal unjuk kerja:

Berilah tanda (✓) pada kolom (3,4,dan 5) di bawah ini

No	Nama bangun datar	Himpitkan ke dua bangun datar tersebut!	Gunting setengan tinggi dari salah satu bangun datar daerah segitiga tersebut	Kemudian ubah bentuk ke bangun datar daerah persegi panjang
1	2	3	4	5
1				
2				

Pedoman Penskoran:

Jika semua urutan dilakukan dengan urut, rapi dan teliti maka nilai 100

Jika semua urutan dilakukan dengan urut, rapi dan kurang teliti nilai 75

Jika semua urutan dilakukan dengan urut, kurang rapi dan kurang teliti nilai 50

Jika semua urutan belum semua dilakukan, tidak rapi dan tidak teliti nilai 25

Samarinda, 15 April 2021



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. Herlina, S.Pd
NIP 196710271987032001

Guru Kelas 4,

Hj. Herlina, S.Pd
NIP 196710271987032001