

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 PINGGIR	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap	P3
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: Penyajian data	

1. Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran berbasis masalah,tanya jawab,penugasan individu dan kelompok, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya secara teliti dan benar.

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	Spidol,papan tulis, penghapus	Sumber belajar	:	Buku Guru & Siswa, LKPD
Media Pembelajaran	:	-			

2. Langkah-langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran ❖ Mengingatnkan materi prasyarat atau mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari ❖ Pembagian kelompok belajar dan LKPD serta menyampaikan mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (5 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai penyajian data pada LKPD (terlampir) peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan.
Mengorganisasi si peserta didik	Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas dalam mencari bahan untuk menyelesaikan masalah di LKPD
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas (4c) Peserta didik diminta untuk menalar dan melakukan penyelidikan (bahan bacaan) dalam menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD yang diberikan.
Mengembangkan dan penyajian hasil karya	Mendiskusikan jawaban dengan teman dalam kelompok. Menentukan jawaban terbaik dalam menemukan jawaban dalam diskusi tersebut dan menyampaikan hasil diskusi didepan kelas.
Proses pemecahan masalah	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ❖ Mengerjakan tes formatif yang diberikan secara individu dan mengumpulkannya.
- ❖ Membuat resume/point penting dari yang dipelajari
- ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah di buku siswa hal 327
- ❖ Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya
- ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- ❖ Guru menutup pembelajaran hari ini dan meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**

3. Penilaian (Asesmen)

Penilaian pengetahuan(terlampir)

Mengetahui
Kepala SMPN 1 PINGGIR

Hj. Syahniar, S.Pd
NIP. 19650822 199412 2 001

Pinggir, januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Dheyu Suhaimi, S.Si

LKPD Penyajian Data

MENGANALISIS HUBUNGAN DATA DENGAN CARA PENYAJIANNYA

Nama kelompok : _____

Kelas : _____

Waktu : 5 menit

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu menganalisis hubungan data dengan cara penyajiannya.

Petunjuk:

1. Baca dan pahami LKPD yang dibagikan kemudian diskusikan dengan teman satu kelompokmu!
2. Kerjakan dan lengkapi LKPD dengan tertib dan tenang!
3. Jika dalam mempelajari LKPD ini kamu mengalami kesulitan atau ada hal-hal yang kurang jelas silahkan tanyakan kepada gurumu!.
4. Pastikan setiap anggota kelompokmu memahami isi LKPD
5. Isilah LKPD dengan lengkap

Amatilah permasalahan berikut!

Pak Andi adalah seorang sales alat elektronik. Dia sudah bekerja di perusahaan itu sudah 3 bulan, ia akan merekap dan melaporkan hasil penjualannya dalam bentuk laporan. Berikut data yang dimiliki pak Andi :

Jenis barang	Barang yang terjual
TV	15
Leptop	7
Kulkas	12
Mesin cuci	5
AC	8

Dikarenakan TV penjualannya yang paling banyak maka pak Andi harus melaporkan juga kemajuan penjualan TV-nya. Data yang dimiliki pak Andi selama 3 bulan menjual TV yaitu bulan pertama dapat menjual 3 buah TV, bulan berikutnya berturut-turut 4 dan 8 buah.

Pak Andi ingin membuat laporannya dengan rapi dan mudah untuk dipahami. Ia ingin membuat tabel dan diagram dari hasil penjualannya.

Bantulah Pak Andi untuk membuat tabel dan diagram yang diinginkannya !



Berdasarkan narasi di atas, ada berapa tabel yang akan di buat?

Bantulah Pak Andi membuat tabelnya!!

Tabel 1

Tabel 2

Berdasarkan tabel yang kamu buat, diagram apakah yang paling tepat dalam menyajikan data pada tabel 1 ? berikan alasan.

Diagram apakah yang paling tepat dalam menyajikan data pada tabel 2? Berikan alasan.

Buatlah diagram dari tabel 1 dan 2 berdasarkan jawaban kamu sebelumnya.

Diagram 1

Diagram 2

Latihan.**PENYAJIAN DATA**

NAMA : _____

KELAS : _____

Perhatikan berbagai jenis data yang disajikan pada tabel. Manakah diantara jenis data tersebut yang lebih tepat disajikan dalam bentuk diagram batang, diagram garis, atau diagram lingkaran (beri tanda ceklis)

No	Jenis data	Diagram Batang	Diagram Garis	Diagram Lingkaran
1.	Banyaknya siswa laki-laki dan perempuan dalam satu sekolah			
2.	Harga BBM pada tahun 2000 – 2013			
3.	Banyaknya siswa yang mengikuti berbagai kegiatan ekstrakurikuler			
4.	Hasil pemilukada di suatu daerah tertentu			
5.	Banyak mobil yang terjual di suatu kota dalam waktu 5 tahun terakhir			
6.	Jenis pekerjaan orang tua siswa kelas 8			
7.	Tinggi badan siswa dalam satu kelas			
8.	Nilai ulangan Harian siswa dalam satu kelas			

RUBRIK PENILAIAN

Alternative jawaban:

No Soal	Alternatif jawaban	Skor
1	L	1
2	G	1
3	B/L	1
4	B/L	1
5	G	1
6	B/L	1
7	B	1
8	B	1
Skor Total		8

Cat : L = lingkaran, B = batang, G = garis

$$N = \frac{S}{ST} \times 100$$

Cat : N = Nilai

S = Skor yang diperoleh

ST = Skor Total