

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri 112233 Sidorejo
Kelas/Semester	: I (Satu)/ I
Materi Pelajaran	: Matematika
Materi	: Bangun Datar
Sub Pelajaran	: Menghitung keliling Bangun Datar
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar.
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.

B. Indikator

- 3.2.1 Menentukan keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga.
- 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa mampu memahami arti dari keliling bangun datar.
- 2. Siswa mampu memahami rumus-rumus keliling dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.
- 3. Siswa mampu menggunakan rumus untuk menentukan keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga).
- 4. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga).

D. MATERI

- 1. Keliling Bangun Datar

E. PENDEKATAN & METODE

- 1. Model : *Cooperative Learning NHT*
- 2. Pendekatan : *Scientific*
- 3. Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa menggunakan aplikasi Zoom. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah ketua kelas. (<i>Religius dan Integritas</i>) 3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>) 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya 5. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (<i>Mandiri</i>) 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga) yang diambil dari youtube https://www.youtube.com/watch?v=IASe3Tghpd0. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga) setelah melihat video pembelajaran. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Guru menjelaskan pertanyaan siswa <p>C. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa yang berhubungan dengan keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga) (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya dengan mengirimkannya lewat Whatsapp grup 4. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD keliling bangun ruang yang telah diberikan guru. <p>D. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya hasil LKPD yang telah dikerjakan lewat aplikasi Zoom. (<i>Comunicatian</i>) 2. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bilangan akar pangkat dua dibawah 100. (<i>Comunicatian</i>) 3. Siswa menyampaikan manfaat belajar materi ini secara lisan di depan teman dan guru lewat aplikasi Zoom. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi 	10 menit

	<p>untuk menambah semangat belajar siswa</p> <p>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (<i>Mandiri</i>)</p> <p>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (<i>Nasionalisme</i>)</p> <p>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</p>	
--	---	--

G. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap: Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan: Tes

Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Sidorejo,..... 20

Guru Kelas 4

(Nuraini Sihombing, S. Pd. SD., M.Pd)

NIP . 19680909 198909 2001

(Nike Yuli Restina Manurung, S. Pd)