

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Jenang 10

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)

Materi Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 ,4.4) ,PPKN (3.4 , 4.4), PJOK (3.4 , 4.4)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui penugasan di WAG, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab di WAG, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat
3. Melalui penugasan di WAG, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Melalui penugasan di WAG, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan di WAG, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat .
6. Melalui tanya jawab di WAG, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
7. Dengan mengamati contoh yang dishare di WAG, siswa dapat mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
8. Dengan mengamati gambar yang dishare di WAG, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
9. Melalui tanya jawab di WAG, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar.
10. Melalui penugasan di WAG, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah menggunakan bahasa yang santun.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Melalui aplikasi WAG 1. Guru melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius dan integritas) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (Disiplin) 3. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama sama (Nasionalisme) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit

Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks yang dishare di WAG berjudul “Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat. Bertanya jawab di WAG tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”. (Communication) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video yang dishare di WAG yang berhubungan dengan ciri tempat umum yang bersih dan sehat. (https://youtu.be/OM9euGwCP3Q) Bertanya jawab di aplikasi yang ditentukan tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”. (Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang bersih dan sehat di aplikasi yang ditentukan Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis di WAG menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati berbagai gambar di WAG yang berhubungan dengan aktivitas warga dalam membersihkan jalan raya, misalnya mendorong gerobak dan memikul 1 sak semen. Menghubungkan gambar dengan pengenalan aktivitas fisik, misalnya melatih kekuatan otot. Siswa mengamati gambar PPT yang dishare di WAG tentang aktivitas fisik yang lain berhubungan dengan latihan kekuatan otot, misalnya lomba menggondong teman. Bertanya jawab tentang isi gambar di WAG Bertanya jawab di WAG tentang cara melakukan aktivitas menggondong teman. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencermati gambar di PPT yang dishare di WAG tentang permainan lomba menggondong teman secara berpasangan. Bertanya jawab tentang permainan yang telah dilakukan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Bagaimana perasaanmu setelah bermain?” dan “Apa gunanya permainan yang telah kita lakukan?”. (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar pada media PPT yang berhubungan dengan pengenalan sikap bersatu antarteman, misalnya gambar Dayu dan teman-teman yang sedang bermain tarik tambang. Bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki ketika bermain tarik tambang. Siswa berdiskusi di WAG tentang berbagai contoh kegiatan lain yang menunjukkan kerja sama dengan teman. Mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa Siswa menceritakan hasil diskusinya di WAG. Siswa yang lain menanggapi laporan hasil diskusi kelompok yang tampil. Bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki agar terwujud kerja sama yang baik. Mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa. Memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa pada aplikasi yang ditentukan Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang berhubungan dengan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menceritakan berbagai contoh olahraga yang pernah dilakukan dan mencerminkan sikap persatuan, misalnya bermain sepak bola dan tarik tambang. Siswa menyimpulkan proses pembelajaran secara keseluruhan. Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. <p>(Creativity and Innovation)</p>	15 menit
------	--	----------

Penutup	Melalui aplikasi WAG : 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	10 menit
----------------	--	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 2020
Guru Kelas 2

ICOH,S.Pd.SD
NIP. 19661208 198909 2 001

DWI INDRAWAN R.,S.Pd.SD
NIP. -

LAMPIRAN

1.LAMPIRAN KI , KD , DAN INDIKATOR

A.Lampiran Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru,dan tetangga,dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya,dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda benda yang dijumpainya di rumah,sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif,kritis,mandiri,kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas,sistematis,logis dan kritis,dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B.Lampiran Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	<p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.</p> <p>4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat</p>
PPKN	<p>1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah</p>	<p>1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah</p> <p>2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah</p>
PJOK	<p>3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.4 mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.4.1 Mengetahui prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4.1 Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p>

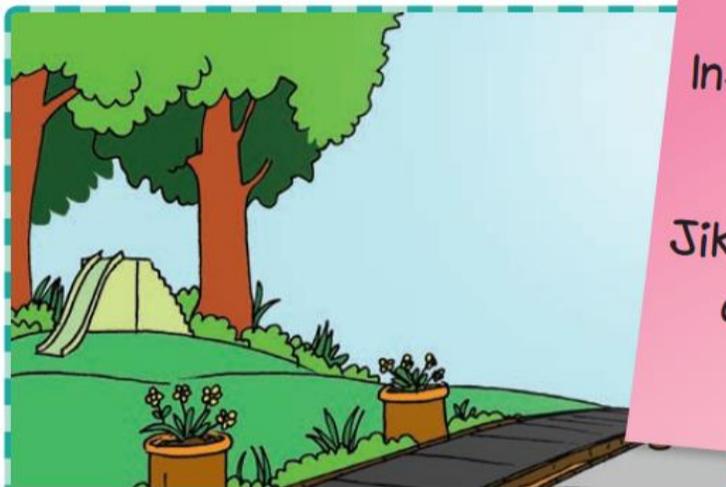
2. LAMPIRAN MATERI

Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga

Kebersihan jalan raya harus dijaga. Sampahsampah harus dibuang ke tempatnya. Di pinggir jalan raya hendaknya disediakan tempat sampah. Saluran air juga harus dibersihkan dan dirawat. Hal ini berguna untuk mengantisipasi agar tidak terjadi banjir.

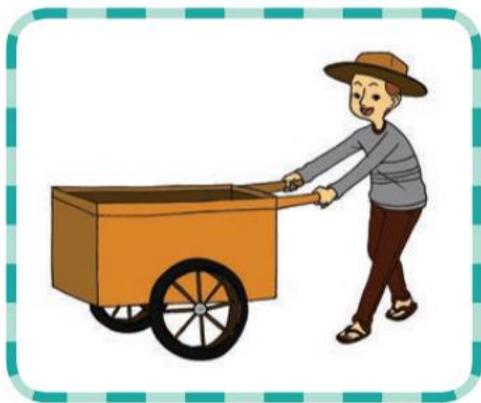
Keindahan jalan raya juga harus diperhatikan. Jalan raya hendaknya dihiasi dengan taman. Tamanditanami berbagai jenis bunga. Jalan raya akan terlihat indah. Tanaman juga berguna untuk menyerap karbondioksida. Dengan demikian, udara di jalan raya akan bersih. Pengguna jalan raya akan nyaman dan sehat.

Amati gambar di bawah ini!



Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar di samping?
Jika ada yang membuang sampah di jalan raya, apa yang akan kamu lakukan?

Amati gambar di bawah ini!



Kegiatan apa yang mereka lakukan seperti pada gambar?

Perhatikan gambar di bawah ini!



Lomba Menggendong
Teman

Ayo Mencoba



Tahukah kamu bagaimana cara melakukan permainan menggendong teman?

- Cari teman berpasangan yang seimbang!
- Apabila sudah mendapatkan pasangan yang seimbang, berdirilah di belakang garis!
- Apabila mendengar aba-aba peluit ke-1 dari guru, gendonglah pasanganmu!
- Apabila mendengar aba-aba peluit ke-2, berjalanlah ke depan menuju garis batas dan baliklah menuju garis awal!
- Lakukanlah lomba menggendong teman dengan cara bergiliran!

Ayo Berdiskusi



Dayu dan teman-teman bermain menggendong teman.

Mereka bermain dengan rukun dan kompak. Sikap itu menunjukkan kebersamaan dalam berolahraga.

3. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- A. Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil penilaian mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Arya Yusuf A.						
2	Faisal Hidayat						
3	Fikri A.						
4	Hamzah M.						
5	Idah N.						
6	Ilham I.						
7	Kamaluddin A.						
8	Meli Nur A.						
9	Naila A.						
10	Rahma Y.						
11	Ridho J.						
12	Shelfi N.						
13	Silvia S.						
14	Winda Tika M.						
15	Yulistya R.						

B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berkaitan dengan ciri tempat umum yang sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan kebersamaan atau persatuan di tempat umum bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang melakukan gerakan secara kuat bagi
- siswa yang belum bisa melakukannya dengan baik.

b. Pengayaan

- Siswa ditugaskan mengamati tempat umum di sekitar dan menceritakan terkait dengan kebersihan dan kesehatan lingkungan yang diamati.
- Siswa ditugaskan membaca buku atau sumber-sumber yang lain yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan dalam keberagaman di tempat umum.
- Siswa diminta mengembangkan gerakan secara kuat dalam bentuk permainan yang lain.

Refleksi Guru

--