

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 11 Purworejo  
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan  
 Kelas/ Semester : X MIPA/ 1  
 Materi Pokok : Definisi dan sifat sifat eksponen  
 Alokasi Waktu : 1 × 60 Menit  
 Pertemuan : 1

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.1. Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberkaitannya.	4.1. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma.
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.1.1. Mendeskripsikan aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah.	4.1.1. Menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan sifat-sifat eksponen
Model Pembelajaran : Discovery Learning	
Alat, bahan & media : Laptop, Googlemeet, googleclassroom, Powerpoint, Google Form, Youtube, Internet.	
Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dan model Discovery Learning peserta didik dapat memahami materi terkait definisi dan sifat eksponen.	
Sumber Belajar : Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Peminatan Kelas X Kemendikbud, tahun 2013, Internet.	

### Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<b>PENDAHULUAN</b> Guru membuka dengan salam dan berdoa kemudian mengabsen peserta didik di kolom presensi googleclassroom serta menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protocol kesehatan. Di Kegiatan awal pembelajaran ini, guru bersama anak didik membuat kesepakatan kelas selama proses pembelajaran yang akan mereka laksanakan selama satu semester dalam rangka membangun budaya positif di kelas.	15Menit
1. Stimulation	Guru mengenalkan materi yang akan dipelajari terkait eksponen melalui ppt yang dishare di GC dan WAG	5 Menit
2. Problem statement	Guru bersama anak didik menggunakan media googlemeet mengeksplorasi masalah yang ada terkait dengan sifat-sifat eksponen.	10Menit
3. Data Collection	Peserta didik melakukan aktifitas pengumpulan data untuk memecahkan masalah terkait sifat-sifat eksponen dari buku ataupun internet dan media lainnya	5 Menit
4. Data Processing	Peserta didik membuat pemetaan terkait apa yang mereka dapatkan dari hasil pengumpulan data dan dikomunikasikan dapat berupa pesan suara, teks, gambar atau media lainnya.	15 Menit
5. Verification	Guru mengecek sekaligus menanggapi terkait apa yang didapatkan peserta didik dari hasil prosesing data.	10 menit
6. Generalization	Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan serta memberikan penguatan materi. Guru memberikan satu latihan soal untuk mereka kerjakan di rumah dan diupload di kolom tugas googleclassroom	
	<b>PENUTUP</b> Guru menyampaikan agenda belajar pada pertemuan berikutnya yaitu penyelesaian masalah menggunakan sifat-sifat eksponen. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa melalui pesan suara WAG.	

### Penilaian

1. Penilaian Sikap : Jurnal Guru
2. Pengetahuan : Tugas Individu
3. Keterampilan : -

Kepala Sekolah,



Teguh Rahayu Slamet, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19700925 200801 1 001

Purworejo, 12 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran,

Unik Wiji Astuti, S.Pd.  
 NIP. -