

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Satu Atap Kampung Laut
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Tema : Segi Empat
Sub Tema : Menghitung Keliling dan Luas Segi Empat (Persegi Panjang)
Pembelajaran ke : Pertemuan ke-2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami jenis dan sifat segi empat (persegi panjang).
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin2. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh.	3 menit
Inti	<p>Stimulation (pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru mengenai jenis dan sifat segi empat (persegi panjang). <p>Problem statemen (identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none">2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan jenis dan sifat segi empat (persegi panjang). <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi. <p>Data processing (pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan <p>Verification (pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru dan Peserta didik secara bersama sama membahas contoh soal keliling dan luas segi empat (persegi panjang). <p>Generalizatio (menarik kesimpulan)</p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait keliling dan luas segi empat (persegi panjang). Peserta didik kemudian diberi	5 menit

	kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama Peserta didik membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik. 3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pembelajaran hari ini dan meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaiansikap) Terlampir.
2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (Tes Tertulis) Terlampir.

Kampung Laut, 23 Juli 2021
Guru mata Pelajaran

TURSIYAH, S.Pd.
NIP.-

Lampiran

LEMBAR PENILAIAN SIKAP – DIRI (PENILAIAN DIRI)

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Untuk pertanyaan 1 sampai dengan 6, tulis masing-masing huruf sesuai dengan pendapatmu!

A = Selalu B = Sering C = Jarang D = Tidak pernah

1	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran	
2	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok	
3	Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran	
4	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok	
5	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi	
6	Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah	
7	Saya menunjukkan sikap positif (individu dan social) dalam diskusi kelompok	
8	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literatur atau pencarian informasi	
9	Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab	
10	Selama kegiatan pembelajaran, tugas apa yang kamu lakukan?	

Pedoman Penskoran: Skor 4, jika A = Selalu
 Skor 3, jika B = Sering
 Skor 2, jika C = Jarang
 Skor 1, jika D = Tidak pernah

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor penilaian}}{100}$$

Mengetahui,
Guru mata Pelajaran

Kampung Laut, 23 Juli 2021
Peserta Didik

TURSIYAH, S.Pd.
NIP.-

.....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami jenis dan sifat segi empat (persegi panjang).
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang.

Kelompok :

Hari/ tanggal :

Anggota :

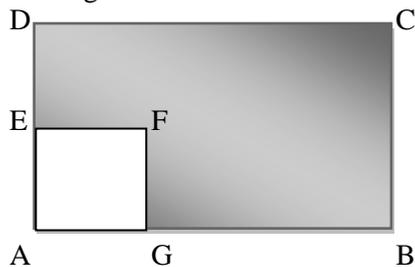
Kelas :

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk Pengerjaan :

1. Baca dan pahami LKPD yang dibagikan kemudian diskusikan dengan teman satu kelompokmu!
 2. Kerjakan dan lengkapi LKPD dengan tertib dan tenang!
-

1. Perhatikan gambar berikut!



Sebuah persegi panjang ABCD, memiliki panjang 16 cm dan lebarnya 9 cm. AEGF adalah persegi dengan panjang 7 cm. Keliling bagian yang diarsir adalah?

2. Pak Amir memiliki pekarangan berbentuk persegi panjang dengan ukuran 22 m x 18 m. Di sekeliling tanah dipagari dengan biaya per meter Rp 25.000,00. Berapakah biaya pemagaran seluruhnya dan gambarkanlah sketsanya?