

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : JARNADI, S.Pd.

(SDN 132 Bengkulu Utara)

Nama Pelatihan	: Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Diklat	: Simulasi Mengajar dan Wawancara
Tujuan Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak dapat mempraktikkan mengajar di kelas secara kreatif, interaktif, dan Inovatif, dalam memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang materi Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Tema 4 Sub Tema 4 Pembelajaran 4)
Indikator Pelatihan	: 1. Peserta didik dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana berdasarkan gambar mengenai ciri-ciri WC Umum tidak bersih. 2. Peserta didik dapat membuat hiasan dari sabun batangan. 3. Peserta didik dapat menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya sesuai pola.
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar dilanjutkan dengan berdoa.
2. Menyanyikan *Lagu Indonesia Raya*, Selanjutnya memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat *Nasionalisme*.
3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap **Jujur, Tanggung jawab, Santun, Peduli dan Percaya Diri** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Siswa diminta untuk membaca teks “WC yang Kotor Harus Dibersihkan” yang dipajang di depan oleh guru (**Literasi**)
2. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab tentang isi teks yang dibaca. (**Critical Thingkung**)
3. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang berhubungan ciri tempat umum “WC Umum” yang tidak bersih. (**Literasi**)
4. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab tentang isi gambar berkenaan dengan informasi yang diperoleh dari gambar serta ciri-ciri WC umum yang kotor. (**Critical Thingkung**)
5. Siswa diminta untuk menulis laporan hasil pengamatan berdasarkan gambar ciri WC umum yang kotor. (**Comunication & Creativity**)
6. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya.
7. Siswa diminta untuk mengamati berbagai gambar hiasan dari sabun berkenaan tentang alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat hiasan dari sabun dan cara membuat hiasan dari bahan sabun. (**Literasi**)
8. Siswa diminta untuk membaca petunjuk cara membuat hiasan dari bahan sabun. (**Literasi**)

9. Siswa melakukan praktek membuat hiasan dari sabun, dengan memperhatikan petunjuk dan bimbingan guru agar hasilnya lebih bagus. (**Comunication & Creativity**)
10. Siswa diminta untuk untuk mengamati bentuk sabun batangan dan menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang. (**Literasi**)
11. Siswa diminta untuk mengamati berbagai bentuk pola yang dapat dibentuk dari susunan balok. (**Literasi**)
12. Siswa berlatih menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola yang dibentuknya. (**Comunication & Creativity**)
13. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung terkait dengan penguasaan materi.
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.
4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila
5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

Sumber, Media Belajar dan Penilaian

Sumber

- Silabus SD Kelas 2
- Buku guru kelas 2 tema 4 sub tema 4 PB 4
- Buku siswa kelas 2 tema 4 sub tema 4 PB 4

Media

- Gambar yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.
- Gambar yang berhubungan dengan karya hiasan dari bahan buatan.
- Gambar dan model bangun ruang.

Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dilaksanakan selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Lisan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Bengkulu Utara, 29 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik
Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5

JARNADI, S.Pd
NIP. 19701030 200701 1 010