

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN Campursari
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Penyajian Data
Sub Tema	: Menyajikan data dengan menggunakan diagram batang
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar :

3.12. Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).

4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

Indikator Pembelajaran.

4.12.1. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang.

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya dalam bentuk diagram batang.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

- ✚ Orientasi : Mengucapkan salam, berdoa, Menyanyikan indonesia raya, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, meminta siswa duduk berdasarkan kelompoknya yang telah ditentukan, dan menanyakan kabar dan kesehatan siswa serta mengabsen siswa.
- ✚ Apersepsi : Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- ✚ Motivasi : Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi ***Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang***
- ✚ Menyampaikan Tujuan pembelajaran, Skenario dan penilaian pembelajaran
Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Mengamati

Guru memberikan LKPD dan Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak perintah yang tertulis pada LKPD. dan bahan bacaan terkait materi ***Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang***.

2. Menanya

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan mengenai LKPD sampai ke pertanyaan yang

berkaitan dengan materi. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru atau sesama siswa. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang***.

3. Mengumpulkan informasi

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang***

4. Menalar/Mengasosiasi

Peserta didik menghubungkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman tentang cara membuat diagram batang.

5. Mengomunikasikan

Dengan bimbingan guru, siswa mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru dan beberapa siswa diminta untuk mempresentasikan hasilnya dan siswa lain memberikan komentar atau tanggapan dari penyampaian hasil pekerjaannya tersebut.

Penutup (2 menit)

- ✚ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- ✚ Evaluasi pembelajaran, penguatan, umpan balik (Refleksi), tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya.

C. Penilaian

- * Penilaian Sikap : Observasi
- * Pengetahuan : Tes tertulis
- * Keterampilan : Unjuk kerja

D. Sumber belajar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Campursari, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN Campursari

Guru Matematika

Dra. SUMIATI, M.Pd
NIP. 19690409 1995122001

SITI AISYAH, S.Pd
NIP. 19800520 201408 2001

LKPD

Kompetensi Dasar :

- 3.12. Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).
- 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya dalam bentuk diagram batang.

Petunjuk Teknis

- 1, Isilah identitas peserta didik
2. Bacalah LKPD berikut dengan cermat dan ikuti setiap langkah secara urut.

Cermati data hasil ulangan matematika kelas VII a berikut ini :

80, 80, 70, 65, 65, 70, 80, 75, 75, 80,
75, 75, 65, 65, 65, 70, 80, 80, 65, 70,
80, 80, 65, 70, 65, 70, 75, 75, 80, 65

Dari data diatas buatlah diagram batangnya.

Langkah-Langkah

1. Susunlah dan tuliskan data tersebut dari nilai terkecil sampai nilai terbesar.
2. Hitung jumlah dari setiap nilai tersebut dan tuliskan dalam bentuk tabel frekuensi.
3. Buatlah garis vertikal dan horizontal terlebih dahulu.
4. Untuk sumbu vertikal, tulis frekuensi nya, pada sumbu horizontal tulis nilai.
5. Buat persegi panjang yang cocok dengan nilai data dengan frekuensi nya.
6. Beri nama data diagram balok tersebut berdasarkan data yang disediakan.

Selamat mengerjakan

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keter:
1						
2						
'''						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik Penilaian : Tertulis
 Bentuk Instrumen : Uraian singkat

Kisi-Kisi Soal :

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Banyak Soal
1.	3.12. Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	Jenis Data	3.12.2.Menjelaskan cara mengambil / mengumpulkan data	Uraian	2

Instrumen Soal :

KARTU SOAL				
Nama Sekolah : SMPN Campursari				
Mata Pelajaran : Matematika				
Kelas / Semester : VII / Genap				
Tahun Ajaran : 2021 / 2022				
Materi	Indikator Soal	No Soal	Butir Soal	Jawaban
Jenis Data	3.12.2.Menjelaskan cara mengambil / mengumpulkan data	1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan data primer dan berilah contohnya	Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya.
		2	Untuk mengumpulkan data tentang makanan kesukaan dari teman-teman dikelasmu, cara yang tepat digunakan adalah...	Kuesioner (Angket)

Pedoman Penskoran

No soal	Jawaban	Skor
1	Jawaban Tepat	5
	Jawaban kurang tepat	3
	Tidak menjawab	0
2	Jawaban tepat	2
	Jawaban kurang tepat	1
	Tidak menjawab	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{7} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik Penilaian : Proyek
 Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Praktik

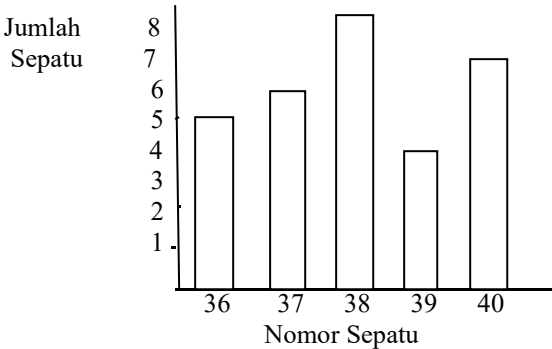
Kisi-Kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
1	4.12. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	Penyajian Data	Menyajikan data dalam diagram batang

Instrumen soal :

- Berikut ini adalah data nomor sepatu yang dipakai oleh siswa-siswi kelas VII.a :
 36, 36, 38, 37, 36, 37, 37, 38,38,40,
 40, 37, 38, 40, 36, 40, 40, 39,38,39,
 37, 38, 39, 40, 36, 37, 38, 39,40,38.
 Dari data tersebut buatlah dalam bentuk diagram batang.

Pedoman Penskoran

NO	Jawaban	Skor												
1.	<p>Mengurutkan data dari terkecil hingga terbesar, kemudian dihitung jumlah masing masing dan dituliskan dalam tabel</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>No Sepatu</th> <th>Jumlah Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>36</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>37</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>38</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>39</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel diagram batang</p> 	No Sepatu	Jumlah Siswa	36	5	37	6	38	8	39	4	40	7	4
No Sepatu	Jumlah Siswa													
36	5													
37	6													
38	8													
39	4													
40	7													

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$