

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Darul Ulum Surabaya

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : 8 / Ganjil

Kompetensi Dasar : 1.1 Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Indikator : 1.3.1 Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV dengan metode substitusi, eliminasi, dan gabungan (metode eliminasi dan substitusi)

Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Menentukan himpunan penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dengan metode eliminasi melalui bantuan alat peraga papan SPLDV dan manual	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Tahapan	Kegiatan
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengabsensi peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan metode pembelajarannya• Peserta didik mendapat motivasi dari guru.• Guru mengingatkan siswa melalui tanya jawab mengenai materi PLDV• Peserta didik mendapat apersepsi
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta membuka buku LKS halaman 54.• Guru menjelaskan contoh cara pengerjaan SPLDV dari LKS dengan bantuan alat peraga maupun mengerjakan manual di papan tulis.• Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dan mengajak berinteraksi kemudian peserta didik memberi kesimpulan dari apa yang diterangkan guru melalui alat peraga tersebut secara individual.• Guru membagi peserta didik dalam 5 kelompok yang beranggotakan masing-masing 4 peserta didik untuk menyelesaikan LKPD yang dibagikan guru.• Guru mengarahkan peserta didik untuk berinteraksi / berkomunikasi dan berkolaborasi dengan teman satu kelompok untuk membahas penyelesaian masalah dalam soal LKPD.• Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk menyajikan hasil diskusi di depan kelas, sedangkan kelompok yang lain diminta untuk memberikan tanggapan.

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memandu peserta didik dalam membuat kesimpulan dan rangkuman materi yang telah dipelajari hari ini. • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
------------------	---

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. • Bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. • Bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran 	Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berupa soal Uraian untuk dikerjakan berkelompok.	Peserta didik secara berkelompok membuat media pembelajaran yaitu papan SPLDV sesuai yang dicontohkan guru.

Mengetahui,
Kepala SMP Darul Ulum

Khusnul Khotimah, S.Pd.

Surabaya, 11 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Kristiniawati, S.Pd.

Lampiran 1

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP
(PENILAIAN DIRI)**

Satuan Pendidikan : SMP Darul Ulum
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Indikator:

1. Memiliki motivasi internal selama proses pembelajaran
2. Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok
3. menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran
4. menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok
5. menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi
6. Menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah
7. Menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab
8. Bertanggung jawab melaporkan hasil diskusi

PENILAIAN DIRI		
Nama	:	...
Kelas	:	VIII
Kelompok	:	I
Untuk pertanyaan 1 sampai dengan 8, tulis masing-masing angka sesuai dengan pengamatan guru!		
100 = Selalu 75 = Sering 50 = Jarang 25 = Tidak pernah		
1		Peserta didik memiliki motivasi selama proses pembelajaran
2		Peserta didik mampu bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok
3		Peserta didik menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran
4		Peserta didik menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok
5		Peserta didik menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi
6		Peserta didik menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat dan cara dalam menyelesaikan masalah
7		Peserta didik menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab
8		Peserta didik bertanggung jawab dalam melaporkan hasil diskusi

Pedoman Penskoran : Skor 100, jika A = Selalu
Skor 75, jika B = Sering
Skor 50, jika C = Jarang
Skor 25, jika D = Tidakpernah

$$\text{Skor Perolehan} = \frac{\text{JumlahSkorPerolehan}}{100}$$

Surabaya, 11 Januari 2021

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Peserta Didik,

Kristiniawati,S.Pd

.....

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Indikator Esensial:

1.3.1 Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV dengan metode substitusi, eliminasi, dan gabungan (metode eliminasi dan substitusi)

Nama :

Kelas : VIII ...

No. Absen :

Hari, tanggal :

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut dengan benar dan jelas melalui diskusi kelompok!

1. Tentukan nilai x dan y dari sistem persamaan $x + y = 5$ dan $x + 2y = 3$ dengan metode substitusi jika x adalah variabel pada himpunan bilangan real !
2. Diketahui sistem persamaan linear dua variabel $3x + 2y = -5$ dan $4x - y = 19$. Tentukan nilai $x + y$ yang memenuhi system persamaan linear tersebut !
3. Jika a dan b adalah penyelesaian dari sistem persamaan $7a + 2b = 19$ dan $4a - 3b = 15$. Dengan metode eliminasi tentukan nilai dari $3a - 2b$!
4. Dengan metode gabungan tentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan berikut yaitu $m + n = -3$ dan $2m - 2n = 10$!

Keterangan :

Pedoman perskoran : masing- masing soal bernilai 25 sehingga total nilainya 100

Jawaban :

Lampiran 3

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KETERAMPILAN**

Indikator Esensial:

- 4.1 Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel

SOAL :

Kerjakan bersama teman sekelompokmu !

1. Buatlah media pembelajaran tentang materi Sistem persamaan linear dua variable (SPLDV) sesuai kreasi masing- masing kelompok !
2. Buatlah soal tentang SPLDV lalu demonstrasikan di depan kelas melalui alat peraga tersebut !