

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD LAZUARDI HAURA GCS
 Kelas/Semester : 3 / 2
 Mata Pelajaran : Guru Kelas Rendah
 Tahun Ajaran : 2020-2021
 Materi : Keliling bangun datar
 Topic : Perkembangan Teknologi Komunikasi

Kompetensi Inti (KI)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara. 3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	
Kompetensi Dasar	
<p>3.10. Kemampuan menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar 4.10. Kemampuan menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar</p>	
Indikator	
<ul style="list-style-type: none"> -Mengidentifikasi bagian bangun datar -Memahami pengertian keliling bangun datar -Menghitung besar keliling bangun datar 	
Tujuan Pembelajaran	
<p>Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar, peserta didik dapat menjelaskan pengertian keliling bangun secara tepat dan menghitung besar kelilingnya.</p>	
Kegiatan Pembelajaran	
Introduction	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memulai kelas dengan berdoa ● Siswa dan guru saling menyapa dan memeriksa kehadiran ● Alphazone : Sebelum kelas dimulai, siswa diajak bermain games ● Apersepsi : Siswa diajak mereview materi macam-macam bangun datar dan memberikan pertanyaan di awal pertemuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Coba lihat sekitar kalian cek benda apa saja yang termasuk dalam bangun datar? 2. Masih ingatkah kalian tentang sifat dari masing-masing bangun datar?
1st meeting (synchronous)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk membuat kelompok - Siswa seluruhnya akan menyimak sebuah cerita bergambar tentang aktivitas pelari - Siswa akan menyampaikan pendapat dan idenya seputar pengertian dari keliling bangun - Siswa disajikan sebuah kasus dalam menentukan keliling sebuah bangunan. Diberikan gambar lalu diskusikan antar anggota kelompoknya cara penyelesaiannya. - Setiap kelompok presentasi hasil kerja kelompoknya - Siswa diajak untuk berdiskusi untuk menemukan penyelesaian berapa keliling dari tiap

bangun

- .
- Siswa diajak bersama membahas hasil kelompoknya dengan guru
- Siswa dan guru bersama mengerjakan soal latihannya bersama.

Closing	
Reflecting & Confirmation (Asynchronous)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab reflection dari guru (apa yang mereka ketahui dan apa yang mereka belum ketahui dan keterampilan apa yang mereka bisa tingkatkan) - Guru menghargai pekerjaan siswa dan terus memberikan semangat positif bagi siswanya - Guru menginformasikan tentang materi selanjutnya yang akan mereka dapatkan - Ketua kelas memimpin do'a
Penilaian	
Behaviour	Pengetahuan
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa terlihat respect terlibat dalam diskusi • Siswa berpartisipasi aktif/berani berpendapat dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi untuk mengetahui pengertian keliling sebuah bangun • Siswa mampu mengenal variasi ukuran keliling dalam macam-macam bangun datar • Siswa mampu mengenal satuan keliling
	Keterampilan
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Menjelaskan hasil kerja kelompoknya secara lisan (kemampuan berbicara) • Siswa mampu menghitung keliling bangun datar(kemampuan berhitung) • Siswa mampu menuliskan rumus bangun datar yang diamatinya (kemampuan menulis)

Bandarlampung, 5 Januari 2021

Acknowledged by,

Kepala SD Lazuardi Haura GCS

Eka Puspita Indriani,S.T.P

Subject Teacher,

Suwartini,S.T

