

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	Tahun Pelajaran	Mata Pelajaran	Kelas	Semester	Alokasi Waktu	Materi Pokok
MAN 4 Tangerang	2021-2022	Matematika Wajib	X	Gasal	2 x 45 menit	persamaan linear satu variabel
Kompetensi dasar				Tujuan Pembelajaran		
3.1. Menginterpretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear Al-jabar lainnya				- Siswa dapat menjelaskan persamaan linear satu variabel		
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel				- Siswa dapat menyelesaikan persamaan linear satu variabel		

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apresiasi tentang persamaan linear satu variabel dalam kehidupan sehari-hari melalui materi di web elearning sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan.
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab persamaan linear satu variabel
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi persamaan linear satu variabel
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Sintak : Discovery Learning

Pertemuan ke :

1 KD 3.1 Kelas X

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah*

Sintaks	Aktivitas
Pemberian rangsangan (Stimulation)	Peserta didik mengamati tayangan tentang persamaan linear satu variabel melalui youtube
Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	Peserta didik diberikan masalah terkait dengan persamaan linear satu variabel
Pengumpulan data (Data Collection)	Peserta didik menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tentang persamaan linear satu variabel
Pembuktian (Verification)	Peserta didik mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait persamaan linear satu variabel
Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)	Peserta didik menarik kesimpulan tentang materi persamaan linear satu variabel

Kegiatan Penutup

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah*

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
 b. Pengetahuan : Tes Tulis

c. Keterampilan : Proses/Kinerja
 Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui
 Kepala MAN 4 Tangerang

Kronjo, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Ihwan Kamil, M.Pd
 NIP. 19650910 199303 1 005

Rojali, S.Pd.I
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	Tahun Pelajaran	Mata Pelajaran	Kelas	Semester	Alokasi Waktu	Materi Pokok
MAN 4 Tangerang	2021-2022	Matematika Wajib	X	Gasal	2 x 45 menit	persamaan nilai mutlak

Kompetensi dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1. Menginterpretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear AI-jabar lainnya	- Siswa dapat menjelaskan persamaan nilai mutlak
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variable	- Siswa dapat menyelesaikan persamaan nilai mutlak

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang persamaan nilai mutlak dalam kehidupan sehari-hari melalui materi di web elearning sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab persamaan nilai mutlak
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi persamaan nilai mutlak
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti *Sintak : Discovery Learning*

Pertemuan ke : 2 KD 3.1 Kelas X

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah*

Sintaks	Aktivitas
Pemberian rangsangan (Stimulation)	Peserta didik mengamati tayangan tentang persamaan nilai mutlak melalui youtube
Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	Peserta didik diberikan masalah terkait dengan persamaan nilai mutlak
Pengumpulan data (Data Collection)	Peserta didik menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tentang persamaan nilai mutlak
Pembuktian (Verification)	Peserta didik mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait persamaan nilai mutlak
Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)	Peserta didik menarik kesimpulan tentang materi persamaan nilai mutlak

Kegiatan Penutup

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah*

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis

c. Keterampilan : Proses/Kinerja
Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui
Kepala MAN 4 Tangerang

Kronjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Ihwan Kamil, M.Pd
NIP. 19650910 199303 1 005

Rojali, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	Tahun Pelajaran	Mata Pelajaran	Kelas	Semester	Alokasi Waktu	Materi Pokok
MAN 4 Tangerang	2021-2022	Matematika Wajib	X	Gasal	2 x 45 menit	pertidaksamaan linear satu variabel

Kompetensi dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1. Menginterpretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear Al-jabar lainnya	- Siswa dapat menjelaskan pertidaksamaan linear satu variabel
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel	- Siswa dapat menyelesaikan pertidaksamaan linear satu variabel

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui E-Learning/Google Form/WA :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdoa' a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang pertidaksamaan linear satu variabel dalam kehidupan sehari-hari melalui materi di web elearning sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab pertidaksamaan linear satu variabel
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pertidaksamaan linear satu variabel
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Sintak : Discovery Learning

Pertemuan ke :

3 KD 3.1 Kelas X

Melalui Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah

Sintaks	Aktivitas
Pemberian rangsangan (Stimulation)	Peserta didik mengamati tayangan tentang pertidaksamaan linear satu variabel melalui youtube
Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	Peserta didik diberikan masalah terkait dengan pertidaksamaan linear satu variabel
Pengumpulan data (Data Collection)	Peserta didik menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tentang pertidaksamaan linear satu variabel
Pembuktian (Verification)	Peserta didik mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait pertidaksamaan linear satu variabel
Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)	Peserta didik menarik kesimpulan tentang materi pertidaksamaan linear satu variabel

Kegiatan Penutup

Melalui Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tulis

c. Keterampilan : Proses/Kinerja
Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui
Kepala MAN 4 Tangerang

Kronjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Ihwan Kamil, M.Pd
NIP. 19650910 199303 1 005

Rojali, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	Tahun Pelajaran	Mata Pelajaran	Kelas	Semester	Alokasi Waktu	Materi Pokok
MAN 4 Tangerang	2021-2022	Matematika Wajib	X	Gasal	2 x 45 menit	pertidaksamaan nilai mutlak
Kompetensi dasar				Tujuan Pembelajaran		
3.1. Menginterpretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear Al-jabar lainnya				- Siswa dapat menjelaskan pertidaksamaan nilai mutlak		
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variable				- Siswa dapat menyelesaikan pertidaksamaan nilai mutlak		

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang pertidaksamaan nilai mutlak dalam kehidupan sehari-hari melalui materi di web elearning sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab pertidaksamaan nilai mutlak
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pertidaksamaan nilai mutlak
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Sintak : Discovery Learning

Pertemuan ke : 4 KD 3.1 Kelas X Melalui Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah

Sintaks	Aktivitas
Pemberian rangsangan (Stimulation)	Peserta didik mengamati tayangan tentang pertidaksamaan nilai mutlak melalui youtube
Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	Peserta didik diberikan masalah terkait dengan pertidaksamaan nilai mutlak
Pengumpulan data (Data Collection)	Peserta didik menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tentang pertidaksamaan nilai mutlak
Pembuktian (Verification)	Peserta didik mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait pertidaksamaan nilai mutlak
Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)	Peserta didik menarik kesimpulan tentang materi pertidaksamaan nilai mutlak

Kegiatan Penutup

Melalui Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) Berdoa bersama dan memberi salam.

Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
 b. Pengetahuan : Tes Tulis

c. Keterampilan : Proses/Kinerja
 Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui
 Kepala MAN 4 Tangerang

Kronjo, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Ihwan Kamil, M.Pd
 NIP. 19650910 199303 1 005

Rojali, S.Pd.I
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	Tahun Pelajaran	Mata Pelajaran	Kelas	Semester	Alokasi Waktu	Materi Pokok
MAN 4 Tangerang	2021-2022	Matematika Wajib	X	Gesal	2 x 45 menit	pertidaksamaan rasional satu variabel
Kompetensi Dasar				Tujuan Pembelajaran		
3.3. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel				- Siswa dapat menjelaskan pertidaksamaan rasional satu variabel		
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel				- Siswa dapat menyelesaikan pertidaksamaan rasional satu variabel		

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui E-Learning/Google Form/WA :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai.
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apresiasi tentang pertidaksamaan rasional satu variabel dalam kehidupan sehari-hari melalui materi di web elearning sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan.
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab pertidaksamaan rasional satu variabel
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pertidaksamaan rasional satu variabel
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Sintak : Inquiry Terbimbing

Pertemuan ke :

1 KD 3.2 Kelas X

Melalui Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah

Sintake	Aktivitas
Orientasi masalah	Peserta didik melakukan orientasi masalah yang ditemukan terkait dengan pertidaksamaan rasional satu variabel melalui youtube
Pengumpulan data dan verifikasi	Peserta didik mengumpulkan data dan melakukan verifikasi data yang diperolehnya terkait dengan pertidaksamaan rasional satu variabel
Pengumpulan data melalui eksperimen	Peserta didik melakukan eksperimen untuk memperoleh data tambahan terkait dengan pertidaksamaan rasional satu variabel
Pengorganisasian dan formulasi ekplanasi	Peserta didik melakukan pengorganisasian dan formulasi ekplanasi semua data yang terkait dengan pertidaksamaan rasional satu variabel
Analisis proses inkuiri.	Peserta didik melakukan analisis proses inkuiri terkait dengan pertidaksamaan rasional satu variabel

Kegiatan Penutup

Melalui Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
 b. Pengetahuan : Tes Tulis

c. Keterampilan : Proses/Kinerja
 Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui
 Kepala MAN 4 Tangerang

Kronjo, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Dr. H. Ihwan Kamil, M.Pd
 NIP. 19650910 199303 1 005

Rojali, S.Pd.I
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	Tahun Pelajaran	Mata Pelajaran	Kelas	Semester	Alokasi Waktu	Materi Pokok
MAN 4 Tangerang	2021-2022	Matematika Wajib	X	Gesah	2 x 45 menit	pertidaksamaan rasional satu variabel
Kompetensi dasar				Tujuan Pembelajaran		
3.2. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel				: Siswa dapat menyelesaikan pertidaksamaan rasional satu variabel		
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel				: Siswa dapat menyelesaikan pertidaksamaan rasional satu variabel		

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang pertidaksamaan rasional satu variabel dalam kehidupan sehari-hari melalui materi di web *e-learning* sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab pertidaksamaan rasional satu variabel
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pertidaksamaan rasional satu variabel
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Sintak : Inquiry Terbimbing

Pertemuan ke :

2 KD 3.2 Kelas X

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning* sekolah

Sintaks	Aktivitas
Orientasi masalah	Peserta didik melakukan orientasi masalah yang ditemukan terkait dengan pertidaksamaan rasional satu variabel melalui youtube
Pengumpulan data dan verifikasi	Peserta didik mengumpulkan data dan melakukan verifikasi data yang diperolehnya terkait dengan pertidaksamaan rasional satu variabel
Pengumpulan data melalui eksperimen	Peserta didik melakukan eksperimen untuk memperoleh data tambahan terkait dengan pertidaksamaan rasional satu variabel
Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi	Peserta didik melakukan pengorganisasian dan formulasi eksplanasi semua data yang terkait dengan pertidaksamaan rasional satu variabel
Analisis proses inkuiri.	Peserta didik melakukan analisis proses inkuiri terkait dengan pertidaksamaan rasional satu variabel

Kegiatan Penutup

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning* sekolah

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tulis

c. Keterampilan : Proses/Kinerja
Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui
Kepala MAN 4 Tangerang

Kronjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Ihsan Kamil, M.Pd
NIP. 19650910 199303 1 005

Rojali, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	Tahun Pelajaran	Mata Pelajaran	Kelas	Semester	Alokasi Waktu	Materi Pokok
MAN 4 Tangerang	2021-2022	Matematika Wajib	X	Gasal	2 x 45 menit	persamaan linear dua variabel

Kompetensi dasar	Tujuan Pembelajaran
3.3. Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual	- Siswa dapat menjelaskan persamaan linear dua variabel
4.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel	- Siswa dapat menyelesaikan persamaan linear dua variabel

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari melalui materi di web elearning sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab persamaan linear dua variabel
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi persamaan linear dua variabel
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Sintak : Inquiry Terbimbing

Pertemuan ke :

1 KD 3.3 Kelas X

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi masalah	Peserta didik melakukan orientasi masalah yang ditemukan terkait dengan persamaan linear dua variabel melalui youtube
Pengumpulan data dan verifikasi	Peserta didik mengumpulkan data dan melakukan verifikasi data yang diperolehnya terkait dengan persamaan linear dua variabel
Pengumpulan data melalui eksperimen	Peserta didik melakukan eksperimen untuk memperoleh data tambahan terkait dengan persamaan linear dua variabel
Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi	Peserta didik melakukan pengorganisasian dan formulasi eksplanasi semua data yang terkait dengan persamaan linear dua variabel
Analisis proses inkuiri.	Peserta didik melakukan analisis proses inkuiri terkait dengan persamaan linear dua variabel

Kegiatan Penutup

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah*

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) Berdoa bersama dan memberi salam.

Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis

c. Keterampilan : Proses/Kinerja
Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui
Kepala MAN 4 Tangerang

Kronjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Ihwan Kamil, M.Pd
NIP. 19650910 199303 1 005

Rojali, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	Tahun Pelajaran	Mata Pelajaran	Kelas	Semester	Alokasi Waktu	Materi Pokok
MAN 4 Tangerang	2021-2022	Matematika Wajib	X	Geser	7 x 45 menit	model matematika dua variabel
Kompetensi Dasar				Tujuan Pembelajaran		
3.3 Menyusun sistem persamaan linear tipe variabel dua masalah kontekstual				Siswa dapat menentukan model matematika dua variabel		
4.3 Menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tipe variabel				Siswa dapat menganalisis model matematika dua variabel		

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menanyakan baik absensi
- 3) Guru memberi pertanyaan tentang model matematika dua variabel dalam kehidupan sehari-hari melalui materi di web learning sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan.
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada kali ini yaitu model matematika dua variabel
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi model matematika dua variabel
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

Model : Inquiry Terbimbing

Perencanaan ke :

7 KB 3.3 Kelas X

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi masalah	Peserta didik melakukan orientasi masalah yang diberikan terkait dengan model matematika dua variabel melalui youtube
Pengumpulan data dan verifikasi	Peserta didik mengumpulkan data dan melakukan verifikasi data yang diperolehnya terkait dengan model matematika dua variabel
Pengumpulan data melalui eksperimen	Peserta didik melakukan eksperimen untuk memperoleh data tambahan terkait dengan model matematika dua variabel
Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi	Peserta didik melakukan pengorganisasian dan formulasi eksplanasi sesuai data yang terkait dengan model matematika dua variabel
Analisis proses induktif	Peserta didik melakukan analisis proses induktif terkait dengan model matematika dua variabel

Kegiatan Penutup

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah*

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) Berdo'a bersama dan berdoa salam.

Penilaian (Formasi)

- a. Tesray : Jurnal, Lembar Observasi
 b. Pengetahuan : Tes Tulis

- c. Keterampilan : Proses/Kinerja
 Produk/Portofolio, Proyek

Mengesahkan
 Kepala MAN 4 Tangerang

Kronjo, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Dr. H. Arwan Kusil, M.Pd
 NIP. 19650919 1999033 1 500

Rojah, S.Pd.I
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	Tahun Pelajaran	Mata Pelajaran	Kelas	Semester	Alokasi Waktu	Materi Pokok
MAN 4 Tangerang	2021-2022	Matematika Wajib	X	Gasal	2 x 45 menit	persamaan linear tiga variabel dengan substitusi dan eliminasi
Kompetensi dasar				Tujuan Pembelajaran		
3.3. Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual				- Siswa dapat menjelaskan persamaan linear tiga variabel dengan substitusi dan eliminasi		
4.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel				- Siswa dapat menyelesaikan persamaan linear tiga variabel dengan substitusi dan eliminasi		

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang persamaan linear tiga variabel dengan substitusi dan eliminasi dalam kehidupan sehari-hari melalui materi di web elearning sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab persamaan linear tiga variabel dengan substitusi dan eliminasi
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi persamaan linear tiga variabel dengan substitusi dan eliminasi
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Sintak : Inquiry Terbimbing

Pertemuan ke :

3 KD 3.3 Kelas X

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi masalah	Peserta didik melakukan orientasi masalah yang ditemukan terkait dengan persamaan linear tiga variabel dengan substitusi dan eliminasi melalui youtube
Pengumpulan data dan verifikasi	Peserta didik mengumpulkan data dan melakukan verifikasi data yang diperolehnya terkait dengan persamaan linear tiga variabel dengan substitusi dan eliminasi
Pengumpulan data melalui eksperimen	Peserta didik melakukan eksperimen untuk memperoleh data tambahan terkait dengan persamaan linear tiga variabel dengan substitusi dan eliminasi
Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi	Peserta didik melakukan pengorganisasian dan formulasi eksplanasi semua data yang terkait dengan persamaan linear tiga variabel dengan substitusi dan eliminasi
Analisis proses inkuiri.	Peserta didik melakukan analisis proses inkuiri terkait dengan persamaan linear tiga variabel dengan substitusi dan eliminasi

Kegiatan Penutup

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah*

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
 b. Pengetahuan : Tes Tulis

c. Keterampilan : Proses/Kinerja
 Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui
 Kepala MAN 4 Tangerang

Kronjo, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Ihwan Kamil, M.Pd
 NIP. 19650910 199303 1 005

Rojali, S.Pd.I
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	Tahun Pelajaran	Mata Pelajaran	Kelas	Semester	Alokasi Waktu	Materi Pokok
MAN 4 Tangerang	2021-2022	Matematika Wajib	X	Gasal	2 x 45 menit	persamaan linear tiga variabel dengan determinan
Kompetensi dasar				Tujuan Pembelajaran		
3.3. Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual				- Siswa dapat menjelaskan persamaan linear tiga variabel dengan determinan		
4.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel				- Siswa dapat menyelesaikan persamaan linear tiga variabel dengan determinan		

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang persamaan linear tiga variabel dengan determinan dalam kehidupan sehari-hari melalui materi di web elearning sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab persamaan linear tiga variabel dengan determinan
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi persamaan linear tiga variabel dengan determinan
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Sintak : Inquiry Terbimbing

Pertemuan ke :

4 KD 3.3 Kelas X

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi masalah	Peserta didik melakukan orientasi masalah yang ditemukan terkait dengan persamaan linear tiga variabel dengan determinan melalui youtube
Pengumpulan data dan verifikasi	Peserta didik mengumpulkan data dan melakukan verifikasi data yang diperolehnya terkait dengan persamaan linear tiga variabel dengan determinan
Pengumpulan data melalui eksperimen	Peserta didik melakukan eksperimen untuk memperoleh data tambahan terkait dengan persamaan linear tiga variabel dengan determinan
Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi	Peserta didik melakukan pengorganisasian dan formulasi eksplanasi semua data yang terkait dengan persamaan linear tiga variabel dengan determinan
Analisis proses inkuiri.	Peserta didik melakukan analisis proses inkuiri terkait dengan persamaan linear tiga variabel dengan determinan

Kegiatan Penutup

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah*

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis

c. Keterampilan : Proses/Kinerja
Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui
Kepala MAN 4 Tangerang

Kronjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Ihwan Kamil, M.Pd
NIP. 19650910 199303 1 005

Rojali, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	Tahun Pelajaran	Mata Pelajaran	Kelas	Semester	Alokasi Waktu	Materi Pokok
MAN 4 Tangerang	2021-2022	Matematika Wajib	X	Gasal	2 x 45 menit	model matematika tiga variabel

Kompetensi dasar	Tujuan Pembelajaran
3.3. Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual	- Siswa dapat menjelaskan model matematika tiga variabel
4.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel	- Siswa dapat menyelesaikan model matematika tiga variabel

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang model matematika tiga variabel dalam kehidupan sehari-hari melalui materi di web elearning sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab model matematika tiga variabel
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi model matematika tiga variabel
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Sintak : Inquiry Terbimbing

Pertemuan ke :

5 KD 3.3 Kelas X

Melalui Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah

Sintaks	Aktivitas
Orientasi masalah	Peserta didik melakukan orientasi masalah yang ditemukan terkait dengan model matematika tiga variabel melalui youtube
Pengumpulan data dan verifikasi	Peserta didik mengumpulkan data dan melakukan verifikasi data yang diperolehnya terkait dengan model matematika tiga variabel
Pengumpulan data melalui eksperimen	Peserta didik melakukan eksperimen untuk memperoleh data tambahan terkait dengan model matematika tiga variabel
Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi	Peserta didik melakukan pengorganisasian dan formulasi eksplanasi semua data yang terkait dengan model matematika tiga variabel
Analisis proses inkuiri.	Peserta didik melakukan analisis proses inkuiri terkait dengan model matematika tiga variabel

Kegiatan Penutup

Melalui Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis

- c. Keterampilan : Proses/Kinerja
Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui
Kepala MAN 4 Tangerang

Kronjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Ihwan Kamil, M.Pd
NIP. 19650910 199303 1 005

Rojali, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	Tahun Pelajaran	Mata Pelajaran	Kelas	Semester	Alokasi Waktu	Materi Pokok
MAN 4 Tangerang	2021-2022	Matematika Wajib	X	Gasal	2 x 45 menit	sistem pertidaksamaan linear dua variabel

Kompetensi dasar	Tujuan Pembelajaran
3.4. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)	- Siswa dapat menjelaskan sistem pertidaksamaan linear dua variabel
4.4. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)	- Siswa dapat menyelesaikan sistem pertidaksamaan linear dua variabel

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui E-Learning/Google Form/WA :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai.
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang sistem pertidaksamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari melalui materi di web elearning sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab sistem pertidaksamaan linear dua variabel
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi sistem pertidaksamaan linear dua variabel
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Sintak : Project Based Learning

Pertemuan ke : 1 KD 3.4 Kelas X Melalui Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah

Sintaks	Aktivitas
Penentuan pertanyaan mendasar	Peserta menyimak pertanyaan mendasar yang diberikan oleh guru terkait dengan sistem pertidaksamaan linear dua variabel melalui youtube
Mendesain perencanaan proyek	Peserta mendesain perencanaan proyek terkait dengan sistem pertidaksamaan linear dua variabel
Menyusun jadwal dan Memonitor peserta	Peserta didik menyusun jadwal perencanaan proyek dan guru memonitor kemajuan proyek yang terkait dengan sistem pertidaksamaan linear dua variabel
Menguji hasil	Peserta didik menguji hasil dari proyek yang terkait dengan sistem pertidaksamaan linear dua variabel
Mengevaluasi pengalaman	Peserta didik melakukan evaluasi pengalaman dari pembuatan proyek yang terkait dengan sistem pertidaksamaan linear dua variabel

Kegiatan Penutup

Melalui Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis

c. Keterampilan : Proses/Kinerja
Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui
Kepala MAN 4 Tangerang

Kronjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Ihwan Kamil, M.Pd
NIP. 19650910 199303 1 005

Rojali, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	Tahun Pelajaran	Mata Pelajaran	Kelas	Semester	Alokasi Waktu	Materi Pokok
MAN 4 Tangerang	2021-2022	Matematika Wajib	X	Gasal	2 x 45 menit	sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)

Kompetensi dasar	Tujuan Pembelajaran
3.4. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)	- Siswa dapat menjelaskan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)
4.4. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)	- Siswa dapat menyelesaikan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat) dalam kehidupan sehari-hari melalui materi di web elearning sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Sintak : Project Based Learning

Pertemuan ke :

2 KD 3.4 Kelas X

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah*

Sintaks	Aktivitas
Penentuan pertanyaan mendasar	Peserta menyimak pertanyaan mendasar yang diberikan oleh guru terkait dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat) melalui youtube
Mendesain perencanaan proyek	Peserta mendesain perencanaan proyek terkait dengansistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)
Menyusun jadwal dan Memonitor peserta didik dan kemajuan	Peserta didik menyusun jadwal perencanaan proyek dan guru memonitor kemajuan proyek yang terkait dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)
Menguji hasil	Peserta didik menguji hasil dari proyek yang terkait dengansistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)
Mengevaluasi pengalaman	Peserta didik melakukan evaluasi pengalaman dari pembuatan proyek yang terkait dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)

Kegiatan Penutup

Melalui *Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah*

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis

c. Keterampilan : Proses/Kinerja

Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui
Kepala MAN 4 Tangerang

Kronjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dr. H. Ihwan Kamil, M.Pd
NIP. 19650910 199303 1 005

Rojali, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	Tahun Pelajaran	Mata Pelajaran	Kelas	Semester	Alokasi Waktu	Materi Pokok
MAN 4 Tangerang	2021-2022	Matematika Wajib	X	Gasal	2 x 45 menit	sistem pertidaksamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat)
Kompetensi dasar				Tujuan Pembelajaran		
3.4. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)				- Siswa dapat menjelaskan sistem pertidaksamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat)		
4.4. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)				- Siswa dapat menyelesaikan sistem pertidaksamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat)		

Langkah - langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang sistem pertidaksamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat) dalam kehidupan sehari-hari melalui materi di web elearning sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab sistem pertidaksamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat)
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi sistem pertidaksamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat)
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Sintak : Project Based Learning

Pertemuan ke : 3 KD 3.4 Kelas X Melalui Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah

Sintaks	Aktivitas
Penentuan pertanyaan mendasar	Peserta menyimak pertanyaan mendasar yang diberikan oleh guru terkait dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat) melalui youtube
Mendesain perencanaan proyek	Peserta mendesain perencanaan proyek terkait dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat)
Menyusun jadwal dan Memonitor peserta didik	Peserta didik menyusun jadwal perencanaan proyek dan guru memonitor kemajuan proyek yang terkait dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat)
Menguji hasil	Peserta didik menguji hasil dari proyek yang terkait dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat)
Mengevaluasi pengalaman	Peserta didik melakukan evaluasi pengalaman dari pembuatan proyek yang terkait dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat)

Kegiatan Penutup

Melalui Youtube/Google Form/WA/Web learning sekolah

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- 3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis

c. Keterampilan : Proses/Kinerja
Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui
Kepala MAN 4 Tangerang

Kronjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Ihwan Kamil, M.Pd
NIP. 19650910 199303 1 005

Rojali, S.Pd.I
NIP.