

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN TANGKIL KULON
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konseptentang lingkungan sehatdan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta caramenjaga kesehatan lingkungandalam bahasa Indonesia ataubahasa daerah melalui teks tulis,lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaankosakata bahasa Indonesiayang tepat atau bahasadaerah hasil pengamatantentang lingkungan sehatdan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta caramenjaga kesehatan lingkungandalam bentuk teks tulis, lisan,dan visual.

PPKn

- 1.4 Menerima sikap sesuaidengan makna bersatu dalamkeberagaman di rumah dansekolah.
- 2.4 Menerima makna bersatu dalamkeberagaman di rumah dansekolah.
- 3.4 Memahami makna bersatudalam keberagaman di rumahdan sekolah.
- 4.4 Menceritakan pengalamanbersatu dalam keberagaman dirumah dan sekolah.

PJOK

- 3.4 Memahami prosedur bergeraksecara seimbang, lentur,dan kuat dalam rangkapengembangan kebugaranjasmani melalui permainansederhana dan atau tradisional.
- 4.4 mempraktikkan prosedurbergerak secara seimbang,lentur, dan kuat dalam rangkapengembangan kebugaranjasmani melalui permainansederhana dan atau tradisional.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
- Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah menggunakan bahasa yang santun.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :Religius**
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Wakt
Pendahulu an	▪ Guru memberikansalamdanmengajaksemuasiswaberdo'amenurut agama dankeyakinanmasing-masing. (Religius) ▪ Guru mengecekkesiapandidenganmengisilembarkehadirandanmemeriksaker apihanpakaian, posisidantempatdudukdisesuaikandengankegiatanpembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Prestasi Sekolahku</i>". (Integritas) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)	2 menit
Inti	▪ Siswamembacateks yang berjudul "KebersihandanKeindahanJalan Raya Wajib Kita Jaga" denganlafaldanintonasi yang tepat. (Literasi) ▪ Bertanyajawabtentangisiteks yang dibaca. Pertanyaan yang dapatdiajukanmisalnya: "Apaisiteks yang kamubaca?" dan "Apakesimpulanmuterhadapisiteks?". (Communication) ▪ Siswamengamatigambar yang berhubungandenganciritempatumum yang bersihdansehat. ▪ Bertanyajawabtentangisigambar. Pertanyaan yang dapatdiajukanmisalnya: "Informasiapayang kamuperolehdarigambar?". ▪ Siswamenuliskanlaporanhasilpengamatantentangciritempatumum yang bersihdansehat. (Mandiri) ▪ Siswadiberikanarahantentangpenggunaanejaan yang tepatketikamenulislaporan.	6 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Aloka Wakt
	▪ Siswamembacakanlaporanhasilpengamatan yang telahditulismenggunakanlafaldanintonasi yang tepat. ▪ Siswamengamatiberbagaigambar yang berhubungandenganaktivitaswargadalammembersihkanjalanraya, misalnyamendoronggerobakdanmemikul 1 sak semen. ▪ Menghubungkangambardenganpengenalanaktivitasfisik, misalnyamelatihkekuatanotot. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Siswamengamatigambaraktivitasfisik yang lainberhubungandenganlatihankekuatanotot, misalnyalombamenggendongteman. ▪ Bertanyajawabtentangsisigambar. Bertanyajawabtentangcaramelakukanaktivitasmenggendongteman. ▪ Siswamelakukanpermainanlombamenggendongtemansecaraberpasang an. (Collaboration) ▪ Bertanyajawabtentangpermainan yang telahdilakukan. Pertanyaan yang dapatdiajukanmisalnya “Bagaimanaperasaanmusetelahbermain?” dan “Apagunanyapermainan yang telahkitalakukan?”. ▪ Siswamengamatigambar yang berhubungandenganpengenalansikapbersatuantarteman, misalnyagambarDayudanteman-teman yang sedangbermaintarikambang. (Gotong-royong) ▪ Bertanyajawabtentangsikap yang harusdimiliketikabermaintarikambang. ▪ Siswamendiskusikanberbagaicontohkegiatan lain yang menunjukkankerjasamadenganteman. ▪ Mengoreksikebenaranhasildiskusisiswa. ▪ Siswamenceritakanhasildiskusinyakedepankelas. (Communication) ▪ Siswa yang lainmenanggapilaporanhasildiskusikelompok yang tampil. ▪ Bertanyajawabtentangsikap yang harusdimiliki agar terwujudkerjasama yang baik. ▪ Mengoreksikebenaranhasildiskusisiswa. ▪ Memberikanpenguatanterhadaphasildiskusisiswa. ▪ Siswamenyimpulkanhasildiskusi yang berhubungandenganberbagaibentukkegiatan yang mencerminkansikapbersatu. (Communication) ▪ Siswamenceritakanberbagaicontoholahraga yang pernahdilakukandanmencerminkansikappersatuan, misalnyabermainsepak bola dantarikambang. (Integritas) ▪ Siswamenyimpulkan proses pembelajaransecarakeseluruhan. ▪ Memberikanpenguatandanpenghargaananterhadapprestasibelajarsiswa.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari(Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukanpenilaianhasilbelajar ▪ Mengajaksemuasiswaberdo’amenurut agama dankeyakinanmasing-masing (untukmengakhirikegiatanpembelajaran) (Religius)	2 menit

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

PPKn

- Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
- Menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar.
- Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah menggunakan bahasa yang santun.

PJOK

- Menjelaskan prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
- mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di tempat umum.
- mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.
- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan tempat umum yang sehat.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan kebersamaan atau persatuan di tempat umum.
- Gambar yang berkaitan dengan gerak secara kuat dalam pengembangan kebugaran jasmani

G. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN

A. TeknikPenilaian

- 1. Penilaian Sikap: Observasi
- 2. Penilaian Pengetahuan: Tes
- 3. Penilaian Keterampilan: Unjukkerja

B. Instrumen Penilaian

- 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T :Terlihat

BT :BelumTerlihat

- 2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.

Skor : 5

- 3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancer teks yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat.

N o	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan MembacaTeks	Siswamampu membaca keseluruhan teks	Siswamampu membaca setengahataulebihbagianteks	Siswamampu membaca kurangdari setengah bagianteks	Siswabelum mampu membacateks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah ataulebih pertanyaanyang diajukan	Mampu menjawab kurangdari setengah pertanyaan yang diajukan	Belummampu menjawab semua pertanyaanyang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat

N o	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbinga n
		4	3	2	1
1	Kelengkap an isilaporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup Sebagian besar Isi gambar	Isi laporan hanya Mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan Belum sesuai Dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisanjelas,	Tulisanjelas,tetapikurangrapia taubersih	Tuliskanurang jelas	Tulisan tidak

		rapi, dan bersih			Bisa dibaca
--	--	------------------	--	--	-------------

Mempraktikkangeraksecarakuatdalamrangkapengembangankebugaranjasmanimelaluipermainan.

N o	Kriteria	Terliha t (√)	BelumTerlih at (√)
1	Siswamampumengikutiinstruksi		
2	Siswaterlibataktifdalammenirukangerakan		
3	Siswamengungkapkanperasaanpendapatnyasetelahmenirukang erakan		

Hasilpenilaianmempraktikkangeraksecarakuatdalamrangkapengembangankebugaranjasmanimelalui permainan.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						