



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
SMA NEGERI 2 BABELAN

Jalan Perum Babelan Mas Permai Telp. (021)8310963
 Website : www.sman2.sch.id e-mail:sman2@yahoo.com
 Bekasi - 17610

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Sekolah	: SMA NEGERI 2 BABELAN	Kelas	: XII MIA / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Alokasi Waktu	: 2 × 2 JP (40 Menit)
Materi Pokok	: Statistika	Pertemuan	: Ke- 3

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan ukuran pemusatan data dengan tepat dan benar.
2. Peserta didik dapat menganalisis data tunggal atau data kelompok dari suatu masalah.
3. Diberikan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan statistika dan peserta didik dapat menyelesaikannya dengan benar.
4. Peserta didik dapat **menganalisis pemecahan masalah dari hasil proyek** yang mereka kerjakan pada pertemuan sebelumnya.
5. Peserta didik dapat merancang suatu hipotesis berdasarkan hasil survei dari penugasan proyek dari pertemuan sebelumnya.
6. Peserta didik dapat menentukan ukuran pemusatan data berkelompok yang lainnya.
7. Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram tabel frekuensi
8. Peserta didik dapat melaksanakan pembelajaran dengan disiplin,jujur dan dengan rasa ingin tahu yang kritis.
9. Peserta didik dapat memanfaatkan teknologi *software geogebra* untuk menghitung ukuran pemusatan data berkelompok

Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media : Google Classroom, WhatsApp, Video Pembelajaran, Zoom Meeting, Quizizz
- Alat/Bahan : Hp/Laptop
- Sumber Belajar : Buku Matematika Umum Kelas XII, LKPD, Modul Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan <i>Online/offline</i> <i>(10 menit)</i> <i>Karakter religius dan disiplin</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Menggunakan aplikasi Zoom meeting dengan memberikan join code kepada para peserta didik 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan men-share question absensi di google classroom dengan menentukan due date (batas waktu, tanggal dan pukul berapa), ada pembatasan waktu untuk absensi. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan menanyakan masing-masing kabar peserta didik. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 5. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, 6. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti <i>Online / Offline</i> <i>(10 menit)</i>	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT)</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil projek dari pertemuan sebelumnya.</p> <p>MENGAMATI</p> <p>Peserta didik menyimak dan menganalisis materi yang ada dalam bahan tayang berupa PPT serta mengamati hasil projek temannya yang menggunakan <i>software geogebra</i> dalam</p>



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
SMA NEGERI 2 BABELAN

Jalan Perum Babelan Mas Permai Telp. (021)8310963
 Website : www.sman2.sch.id e-mail:sman2@yahoo.com
 Bekasi - 17610

<i>Critical thinking & collaboration dan TPACK</i>	<p>menghitung ukuran pemusatan data yang telah dipelajari sebelumnya serta link video pembelajaran di Google Classroom dengan link untuk masuk ke kelas sebagai berikut :</p> <p>☐ XII MIA 1 : https://classroom.google.com/c/MTE3NDU3OTAxMDIy?cjc=gy7qb6t</p> <p>Guru memberikan LKPD kepada para peserta didik</p>
<i>Offline (20 menit) Kegiatan literasi & critical thinking</i>	<p>MEMBACA</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Ukuran Pemusatan data (median data kelompok)</p> <p>https://youtu.be/NjJaIwHJm5U (video tentang penyajian data dengan histogram dan diagram tabel frekuensi)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nRqD3ONquYw (video tentang ukuran pemusatan data (modus data kelompok))</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DYPs3guJ8xE (video tentang tutorial perhitungan ukuran pemusatan data dengan software geogebra)</p>
<i>Offline (10 menit)</i>	<p>MENULIS</p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Ukuran Pemusatan data dan penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.</p>
<i>Online (10 menit)</i>	<p>MENDENGAR</p> <p>Pemberian materi Ukuran Pemusatan data (modus data kelompok) oleh guru dengan Geogebra</p>
<i>Online (10 menit) Karakter disiplin, religius</i>	<p>MENYIMAK</p> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :</p> <p><i>Ukuran Pemusatan data (modus data kelompok) dan penyajian data dalam bentuk diagram tabel frekuensi dan histogram</i></p> <p>untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Penutup <i>Online/ Offline (10 menit)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dan hasilnya di upload di assignment Googleclassroom. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Kognitif : Hasil penilaian Kuis dengan menggunakan link quiziz sebagai berikut:
 Kognitif : <https://quizizz.com/admin/quiz/5f3a9670a64f82001c3a898e>

dan pemantauan pengetahuan dalam proses tanya jawab saat diskusi di Wa, hasil upload tugas peserta didik di Googleclassroom, ataupun video hasil dokumentasi masing-masing peserta didik dengan merekam proses pengerjaan step by step dari tugas yang diberikan.

- Penilaian psikomotorik : rubrik penilaian proyek

Bekasi, September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 2 BABELAN

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Jahra, M.Pd
NIP. 196706131993031009

Nidia Setiyanti, S.Pd.
NIP.-