



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
SMA NEGERI 2 BABELAN

Jalan Perum Babelan Mas Permai Telp. (021)8310963
 Website : www.sman2.sch.id e-mail:sman2@yahoo.com
 Bekasi - 17610

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Sekolah	: SMA NEGERI 2 BABELAN	Kelas	: XII MIA / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Alokasi Waktu	: 2 x 2 JP (@40 Menit)
Materi Pokok	: Statistika	Pertemuan	: Ke- 2

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami bentuk penyajian data statistika
2. Diberikan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan statistika
3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bekerja sama
4. Peserta didik dapat menentukan ukuran pemusatan data (**median data kelompok**) dari pengamatan soal yang ada dalam kehidupan sekitar.
5. Peserta didik dapat menentukan ukuran pemusatan data berkelompok yang lainnya.
6. Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram tabel frekuensi
7. Peserta didik dapat melaksanakan pembelajaran dengan disiplin, jujur dan dengan rasa ingin tahu yang kritis.
8. Peserta didik dapat memanfaatkan teknologi *software geogebra* untuk menghitung ukuran pemusatan data berkelompok

Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media : Google Classroom, WhatsApp, Video Pembelajaran, Zoom Meeting, Quizizz
- Alat/Bahan : Hp/Laptop
- Sumber Belajar : Buku Matematika Umum Kelas XII, LKPD, Modul Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan <i>Online/ offline di wa /zoom (5 menit)</i> <i>Karakter religius dan disiplin</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Menggunakan aplikasi Zoom meeting dengan memberikan join code kepada para peserta didik 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan menshare question absensi di google classroom dengan menentukan due date (batas waktu, tanggal dan pukul berapa), ada pembatasan waktu untuk absensi. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan menanyakan masing-masing kabar peserta didik. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, 7. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti <i>Offline (5 menit)</i> <i>Kegiatan literasi</i>	MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT) Memberikan materi pengantar tentang ukuran pemusatan data (median data berkelompok) dan penyajian data dengan histogram dan diagram tabel frekuensi serta menjelaskan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang telah di share di <i>Googleclassroom</i>
<i>Offline (15 menit)</i> <i>Aktivitas HOTS</i>	MENGAMATI Siswa menyimak dan menganalisis materi yang ada dalam bahan tayang berupa Ppt serta mengamati pembelajaran penggunaan <i>software geogebra</i> menghitung ukuran pemusatan data yang telah dipelajari sebelumnya serta link video pembelajaran di Google Classroom dengan link untuk masuk ke kelas sebagai berikut :



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
SMA NEGERI 2 BABELAN

Jalan Perum Babelan Mas Permai Telp. (021)8310963
 Website : www.sman2.sch.id e-mail:sman2@yahoo.com
 Bekasi - 17610

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<p><i>Kegiatan literasi & critical thinking</i></p> <p><i>Offline</i> (10 menit)</p> <p><i>Offline</i> (10 menit)</p> <p><i>Online</i> (20 menit)</p> <p><i>Kegiatan TPACK</i></p> <p><i>Online</i> (10 menit)</p> <p><i>Communication & collaboration</i></p>	<p>□ XII MIA 1 : https://classroom.google.com/c/MTE3NDU3OTAxMDIy?cjc=gy7qb6t Guru memnberikan LKPD sebagai project untuk pertemuan selanjutnya.</p>
	<p>MEMBACA</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Ukuran Pemusatan data(median data kelompok) https://youtu.be/NjJaIwHJm5U (video tentang penyajian data dengan histogram dan diagram tabel frekuensi) https://www.youtube.com/watch?v=nRqD3ONquYw (video tentang ukuran pemusatan data (mean data kelompok) https://www.youtube.com/watch?v=DYPs3guJ8xE (video tentang tutorial perhitungan ukuran pemusatan data dengan software geogebra)</p>
	<p>MENULIS</p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Ukuran median data kelompok dan penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.</p>
	<p>MENDENGAR</p> <p>Pemberian materi Ukuran Pemusatan data (median data kelompok)oleh guru dengan Geogebra</p>
	<p>MENYIMAK</p> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Ukuran Pemusatan data (median data kelompok) dan perwakilan kelompok memperesentasikan hasil LKPD dengan Google Meet</i> untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi.</p>
	<p>Penutup</p> <p>1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dan hasilnya di upload di assignment Googleclassroom. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.. 4. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.</p>
	<p><i>synchronous</i> (5 menit) <i>religius</i></p>

Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Kognitif : Hasil penilaian Kuis dengan menggunakan link quiziz sebagai berikut:
 Kognitif : <https://quizizz.com/admin/quiz/5f3be778a9704b001c0d5925>

dan pemantauan pengetahuan dalam proses tanya jawab saat diskusi di Wa, hasil upload tugas peserta didik di Googleclassroom, ataupun video hasil dokumentasi masing-masing peserta didik dengan merekam proses pengerjaan step by step dari tugas yang diberikan.

- Penilaian Psikomotorik : Rubrik penilaian proyek

Bekasi, September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 2 BABELAN

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Jahra, M.Pd
NIP. 196706131993031009

Nidia Setiyanti, S.Pd.
NIP.-