

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

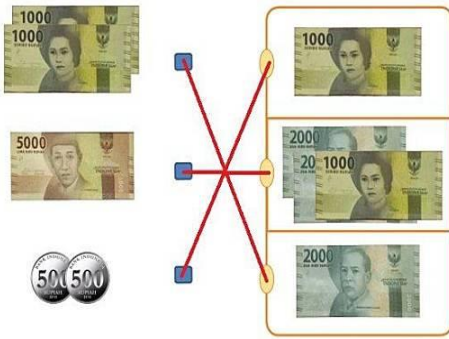
Satuan Pendidikan : SD NEGERI 122/VIII WANAREJA
Kelas / Semester : II / I
Tema : Tugasku sehari - hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sebagai Umat Beragama (Sub Tema 4)
Mata Pelajaran : Matematika
Sub Mata Pelajaran : Kesetaraan Nilai Uang dan Harga Barang

A. TUJUAN

1. Siswa dapat menyusun uang dari pecahan uang lain yang setara dengan nilai uang melalui gambar uang.
2. Siswa dapat mengurutkan nilai uang terbesar sampai dengan terkecil
3. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa dapat menentukan nilai pecahan uang yang setara.
4. Dengan melakukan jual beli, siswa dapat menukar nilai pecahan uang yang setara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN Permotivasi Alternatif Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran , guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi ▪ Guru membacakan cerita tentang jual beli Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar uang yang ditempel di papan tulis yang telah disediakan. ▪ Guru memberikan pertanyaan mengenai gambar uang untuk mengecek pemahaman siswa tentang nilai uang, misalnya : <ul style="list-style-type: none"> - Berapa nilai uang ini ? - Jika diberi uang, maka anak-anak memilih uang yang mana ? ▪ Guru memberikan penjelasan tentang uang senilai Ayo Berekspresi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing dan memandu siswa melakukan kegiatan jual beli dengan membagi ke dalam kelompok – kelompok ▪ Siswa mendiskusikan hasil dari kegiatan jual beli dengan mengurutkan nilai barang mulai dari yang paling mahal yang telah dibeli. ▪ Siswa maju ke depan kelas menjawab pertanyaan guru dengan menempelkan pecahan uang tiruan senilai. 	6 menit

<p>Penutup</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 menit</p>
-----------------------	--	----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN 122/VIII Wanareja


SUNARTO,S.Pd
NIP. 19671012 198901 1 002



Wanareja, Juli 2021

Guru Kelas II



DEWI SUSANTI,S.Pd.SD
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan nilai uang yang setara
Skor : 4
- Menentukan pecahan uang yang sesuai dengan harga barang
Skor : 4
- Mengurutkan nilai barang mulai dari yang termahal.
Skor : 2

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan :

- Kriteria 1 : Aktif
- Kriteria 2 : Dapat memahami intruksi guru
- Kriteria 3 : Dapat menjawab pertanyaan