

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 122/VIII WANAREJA  
**Kelas / Semester** : II / I  
**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di rumah (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 6 (enam)  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Sub Mata Pelajaran** : Sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membedakan sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar
2. Dengan mengamati model dan gambar siswa mampu membuat model bangun datar sederhana dari bahan bekas.
3. Dengan melakukan kegiatan membuat kerangka bangun datar siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.
4. Siswa dapat menganalisis berbagai model bangun datar untuk mengetahui perbedaan dan persamaannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	10 menit
<b>Inti</b>	<b>LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> Permotivasian Alternatif Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran , guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi</li> <li>▪ Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya hidup bersih</li> </ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati benda konkrit yang dibawa guru yang berkaitan dengan bangun datar.</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan mengenai bangun datar yang ada disekitar lingkungan sekolah untuk mengecek pemahaman siswa tentang bangun datar misalnya :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benda apa saja yang berbentuk bangun datar dikelas ini ?</li> </ul> </li> <li>▪ Guru memutar vidio singkat materi pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan vidio yang telah diputar</li> </ul> <b>Ayo Berekspresi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing dan memandu siswa membuat kerangka bangun datar dari pipet dengan membagi ke dalam kelompok – kelompok</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan hasil dari kegiatan membuat bangun datar dengan mengisi lembar tugas yang diberikan dan hasilnya dibacakan didepan kelas.</li> <li>▪ Siswa satu per satu maju ke depan kelas menjawab pertanyaan guru dengan menempelkan angka yang benar untuk mengisi daftar jumlah sisi, sudut dan</li> </ul>	50 menit

titik sudut bangun datar pada papan tulis untuk menguji pemahaman.				
No	Gambar Benda	Banyak Sisi	Banyak sudut	Banyak Titik Sudut
1.	Segienam 	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.	Segitiga 	....	....	....
<b>Penutup</b>	1. Siswa dapat mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.			10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
 SDN 122/VIII Wanareja

  
**SUNARTO,S.Pd**  
 NIP. 19671012 198901 1 002

Wanareja, Juli 2021

Guru Kelas II



**DEWI SUSANTI,S.Pd.S**

NIP.

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan benda di sekitar yang berbentuk bangun datar  
Skor : 4
- Menjawab pertanyaan tentang jumlah sisi, sudut dan titik sudut bangun datar pada gambar pada bangun datar yang telah dibuat  
Skor : 4
- Menunjukkan perbedaan gambar berbagai bangun datar  
Skor : 2

#### 3. Penilaian Keterampilan ( Unjuk Kerja )

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan :

- Kriteria 1 : Aktif
- Kriteria 2 : Dapat memahami intruksi guru
- Kriteria 3 : Dapat menjawab pertanyaan

