

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KD 3.1 dan KD 4.1

Sekolah : SMPN 41 Semarang	Materi Pokok : Teks Narasi Peristiwa/ Kejadian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Alokasi Waktu: 1x pertemuan / 60 menit
Kelas/Semester : VII/ 1	

**KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan proseural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.**

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
<p><b>Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu memahami teks narasi tentang peristiwa dan menyampaikan nilai positif dari teks dengan benar.</b></p>	<p>3.1 Memahami teks narasi tentang peristiwa atau kejadian.</p>	<p>4.1 Menangkap isi wacana tentang peristiwa atau kejadian.</p>
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mencatat kata-kata sulit</li> <li>✓ Mendiskusikan dan mengartikan kata-kata sulit</li> <li>✓ Membuat kalimat dari kata-kata sulit tersebut</li> <li>✓ Mengungkap dan menuliskan isi wacana dalam ragam krama</li> <li>✓ Mengajukan dan menjawab pertanyaan dari wacana yang didengar dalam ragam ngoko dan krama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Meringkas isi paragraph teks narasi dengan ragam krama</li> <li>✓ Meringkas isi teks narasi dengan ragam krama</li> <li>✓ Memberikan tanggapan terhadap isi wacana narasi dengan ragam krama</li> </ul>
MATERI PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery learning; Blended learning.</i></li> <li>• <b>Alat :</b> Alat Tulis, Laptop, LCD, Handphone.</li> <li>• <b>Media Pembelajaran :</b> <b>Youtube:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aM3819MxV_Y">https://www.youtube.com/watch?v=aM3819MxV_Y</a> <b>PDF :</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZdbUGqYxdigdQEy9EcQ4QPnxdZrbvk6m/view?usp=drive_web&amp;authuser=1">https://drive.google.com/file/d/1ZdbUGqYxdigdQEy9EcQ4QPnxdZrbvk6m/view?usp=drive_web&amp;authuser=1</a></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik berdoa dengan khusuk (<i>religious</i>).</li> <li>3. Memberikan rambu-rambu pelaksanaan pembelajaran daring, misalnya whatsapp diantaranya :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada saat pemberian materi, grup akan disenyapkan. Informasi hanya dari satu sumber yaitu Admin grup ( guru Mapel)</li> <li>• Setelah pemaparan materi, akan dibuka sesi <i>Tanya - Jawab</i> dengan ketentuan siswa harus menuliskan format : “ Q: .....?”; siswa tidak boleh berkomentar di luar topic pembelajaran. Siswa yang akan merespon pertanyaan, harus menuliskan format : ”A: ...?” Setiap proses dalam diskusi siswa tersebut akan dinilai sebagai ‘Nilai Sikap’.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Pertemuan 1 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2x pertemuan.</li> </ol>	

<p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priyantono dan Sawukir. 2014. Marsudi Basa lan Sastra Jawa. Jakarta: Erlangga.</li> <li>- Uji Mandiri Bahasa Jawa Revisi 2017: Tim Cerdas Aktif Pandai.</li> </ul> <p>• <b>Deskripsi :</b>  <b>Pembelajaran secara blended learning melalui media</b>  <i>WhatsApp, , Google Forms, Google classroom, , Youtube, Google Meet, Zoom, dan sejenisnya.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik menyimak video pembelajaran, mengamati contoh teks narasi Gunung Kelud Jeblug Maneh yang pada sumber digital (<i>literasi digital</i>).</li> <li>6. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dengar materi yang kurang jelas kepada guru (<i>kreatif</i>).</li> <li>7. Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang kata-kata yang dianggap sulit dalam teks narasi (<i>komunikatif, bekerja sama</i>).</li> <li>8. Peserta didik menjawab pertanyaan, menuliskan pesan yang terdapat di dalam teks narasi melalui media digital (<i>tanggung jawab</i>).</li> </ol> <p><b>Pertemuan 2 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Pesertadidik meringkas isi teks narasi Gunung Kelud Njeblug Maneh.</li> </ol> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>11. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.</li> </ol>
---	--

**PENILAIAN**

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<p><b>Observasi/Jurnal:</b>  <b>Tanggung jawab, santun, percaya diri, mandiri, jujur, teliti , kepedulian, kerjasama.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tes objektif melalui latihan soal yang dibuat guru bersumber dari buku Marsudi Basal an Sastra Jawa.</li> <li>✓ Tes objektif: Google Form.</li> </ul>	<p>Praktik:  Meringkas isi teks narasi</p>

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 41 Semarang

Semarang, 26 Juli 2021

Guru Bahasa Jawa

Drs. Puryadi, M.Pd  
NIP. 19640826 198902 1 001

Septia Rachma Pramurdya, S.S.  
NIP.-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KD 3.2 dan KD 4.2

Sekolah : SMPN 41 Semarang	Materi Pokok : Wulangreh Pupuh Pangkur
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Alokasi Waktu: 1x pertemuan / 60 menit
Kelas/Semester : VII/ 1	

**KI 3** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan proseural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
<p>Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengartikan kata-kata yang dianggap sulit, dan menjawab pertanyaan tentang isi teks <i>Piwulang</i> (serat <i>Wulangreh pupuh Pangkur</i>) dengan benar, mendiskusikan nasehat/pitutur luhur yang terdapat dalam teks <i>Piwulang</i> (Serat <i>Wulangreh pupuh Pangkur</i>) dengan benar, menuliskan isi tembang <i>Pangkur</i> dengan tepat, memberikan tanggapan tentang isi tembang <i>Pangkur</i> dengan benar.</p>	<p>3.2 Mengapresiasi teks <i>Serat Piwulang</i> (<i>Wulangreh Pupuh Dhandhanggula</i>).</p>	<p>4.2 Menyampaikan tanggapan tentang isi teks <i>Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Dhandhanggula</i>.</p>
	IPK 3	IPK 4
<p>✓ Mencatat kata-kata sulit                  ✓ Memaknai kata-kata sulit                  ✓ Menyebutkan atau menelaah isi teks <i>Serat Wulangreh pupuh Pangkur</i> pada setiap baitnya                  ✓ Menjawab pertanyaan tentang isi teks <i>Serat Piwulang Wulangreh pupuh Pangkur</i></p>	<p>✓ Mendiskusikan <i>piwulang</i> yang terdapat dalam <i>Serat Wulangreh pupuh Pangkur</i>                  ✓ Menyampaikan tanggapan secara lisan dan tertulis terhadap isi <i>Serat Wulangreh pupuh Pangkur</i></p>	
MATERI PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
<p>• <b>Metode:</b>  <b>Discovery learning; <i>Blanded learning</i>.</b></p> <p>• <b>Alat :</b>  <b>Alat Tulis, Laptop, LCD, Handphone.</b></p> <p>• <b>Media Pembelajaran :</b>  <b>Youtube:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0wwn4C IFKc">https://www.youtube.com/watch?v=0wwn4C IFKc</a></p> <p>• <b>Sumber Belajar :</b>                  - Priyantono dan Sawukir. 2014. <i>Marsudi Basa lan Sastra Jawa</i>. Jakarta: Erlangga.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik berdoa dengan khusuk (<i>religious</i>).</li> <li>3. Memberikan rambu-rambu pelaksanaan pembelajaran daring, misalnya whatsapp dintaranya :</li> <li>4. Pada saat pemberian materi, grup akan disenyapkan. Informasi hanya dari satu sumber yaitu Admin grup ( guru Mapel)</li> <li>5. Setelah pemaparan materi, akan dibuka sesi <b>Tanya - Jawab</b> dengan ketentuan siswa harus menuliskan format : “ Q: .....?”; siswa tidak boleh berkomentar di luar topic pembelajaran. Siswa yang akan merespon pertanyaan, harus menuliskan format : ”A: ...?” Setiap proses dalam diskusi siswa tersebut akan dinilai sebagai ‘Nilai Sikap’.</li> </ol> <p><b>Pertemuan 1 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 4x pertemuan.</li> </ol>	

<p>- <b>Uji Mandiri Bahasa Jawa Revisi 2017: Tim Cerdas Aktif Pandai.</b></p> <p>• <b>Deskripsi :</b>  <b>Pembelajaran secara blended learning melalui media WhatsApp, , Google Forms, Google classroom, , Youtube, Google Meet, Zoom, dan sejenisnya.</b></p>	<p>7. Peserta didik menyimak video pembelajaran (<i>literasi digital</i>) dan penjelasan guru tentang isi beserta ciri-ciri tembang Pangkur.</p> <p>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dengar materi yang kurang jelas kepada guru (<i>kreatif</i>).</p> <p><b>Pertemuan 2 :</b></p> <p>9. Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang kata-kata yang dianggap sulit dan isi serat Wulangreh pupuh Dhandhanggula (<i>komunikatif, bekerja sama</i>).</p> <p><b>Pertemuan 3 :</b></p> <p>10. Peserta didik menjawab pertanyaan, menuliskan pesan yang terdapat di dalam Serat Wulangreh pupuh Dhandhanggula melalui media digital (<i>tanggung jawab</i>).</p> <p><b>Pertemuan 4 :</b></p> <p>11. Peserta didik membuat tanggapan tentang piwulang yang terdapat dalam Serat Wulangreh pupuh Pangkur secara tulis dan lisan.</p> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi :</b></p> <p>12. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>13. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.</p>	
<b>PENILAIAN</b>		
<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
<p><b>Observasi/Jurnal:</b>  <b>Tanggung jawab, santun, percaya diri, mandiri, jujur, teliti, kepedulian, kerjasama.</b></p>	<p>✓ Tes objektif melalui latihan soal yang dibuat guru bersumber dari buku Marsudi Basal an Sastra Jawa.</p> <p>✓ Tes objektif: Google Form.</p>	<p><b>Praktik:</b>  Menulis isi piwulang Serat Wulangreh pupuh Pangkur.</p>

Semarang, 26 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 41 Semarang

Guru Bahasa Jawa

Drs. Puryadi, M.Pd  
NIP. 19640826 198902 1 001

Septia Rachma Pramurdya, S.S.  
NIP. –

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KD 3.3 dan KD 4.3

Sekolah : SMPN 41 Semarang	Materi Pokok : Cerita Rakyat
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Alokasi Waktu: 1x pertemuan / 60 menit
Kelas/Semester : VII/ 1	

**KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan proseural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.**

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
<p><b>Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami cerita rakyat dan menyampaikan nilai positif dari wacana teks cerita rakyat, menceritakan dan menyebutkan pokok-pokok isi cerita rakyat dengan benar.</b></p>	<p>3.3 Memahami isi teks cerita rakyat</p>	<p>4.3 Menceritakan kembali isi teks cerita rakyat dengan ragam ngoko</p>
	<p><b>IPK 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyebutkan kata-kata sulit</li> <li>✓ Mengartikan kata-kata sulit</li> <li>✓ Menjawab pertanyaan bacaan dalam ragam ngoko dan krama</li> <li>✓ Meringkas teks cerita rakyat dalam ragam ngoko</li> <li>✓ Meringkas teks cerita rakyat dalam ragam krama.</li> </ul>	<p><b>IPK 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyebutkan pokok-pokok isi cerita setiap paragraph</li> <li>✓ Menceritakan isi teks cerita rakyat dengan ragam ngoko</li> </ul>
MATERI PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery learning; Blanded learning.</i></li> <li>• <b>Alat :</b> Alat Tulis, Laptop, LCD, Handphone.</li> <li>• <b>Media Pembelajaran :</b> <b>Youtube:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gQiHERCaEwA">https://www.youtube.com/watch?v=gQiHERCaEwA</a></li> <li>• <b>Sumber Belajar :</b> - Priyantono dan Sawukir. 2014. Marsudi Basa lan Sastra Jawa. Jakarta: Erlangga.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik berdoa dengan khusuk (<i>religious</i>).</li> <li>3. Memberikan rambu-rambu pelaksanaan pembelajaran daring, misalnya whatsapp dintaranya :</li> <li>4. Pada saat pemberian materi, grup akan disenyapkan. Informasi hanya dari satu sumber yaitu Admin grup ( guru Mapel)</li> <li>5. Setelah pemaparan materi, akan dibuka sesi <b>Tanya - Jawab</b> dengan ketentuan siswa harus menuliskan format : “ Q: .....?”; siswa tidak boleh berkomentar di luar topic pembelajaran. Siswa yang akan merespon pertanyaan, harus menuliskan format : ”A: ...?” Setiap proses dalam diskusi siswa tersebut akan dinilai sebagai ‘Nilai Sikap’.</li> </ol> <p><b>Pertemuan 1 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 4x pertemuan.</li> <li>7. Peserta didik menyimak video pembelajaran (<i>literasi digital</i>) dan penjelasan guru tentang cerita rakyat Timun Mas.</li> <li>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kata-kata yang dianggap sulit dalam cerita rakyat (<i>kreatif</i>).</li> </ol>	

<p>- Uji Mandiri Bahasa Jawa Revisi 2017: Tim Cerdas Aktif Pandai.</p> <p>• Deskripsi : Pembelajaran secara blended learning melalui media <i>WhatsApp, , Google Forms, Google classroom, , Youtube, Google Meet, Zoom, dan sejenisnya.</i></p>	<p><b>Pertemuan 2 :</b></p> <p>9. Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang isi cerita rakyat berbahasa Jawa (<i>komunikatif, bekerja sama</i>).</p> <p>10. Peserta didik menjawab pertanyaan, bacaan dalam ragam ngoko (<i>tanggung jawab</i>).</p> <p><b>Pertemuan 3 :</b></p> <p>11. Peserta didik meringkas teks cerita rakyat Timun Mas dengan ragam krama.</p> <p><b>Pertemuan 4 :</b></p> <p>12. Peserta didik menyebutkan pokok-pokok isi cerita dan menceritakan isi teks Timun Mas.</p> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi :</b></p> <p>13. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>14. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.</p>	
<b>PENILAIAN</b>		
<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
<p><b>Observasi/Jurnal:</b> <b>Tanggung jawab, santun, percaya diri, mandiri, jujur, teliti , kepedulian, kerjasama.</b></p>	<p>✓ Tes objektif melalui latihan soal yang dibuat guru bersumber dari buku Marsudi Basal an Sastra Jawa.</p> <p>✓ Tes objektif: Google Form.</p>	<p>Praktik:</p> <p>Menceritakan kembali isi teks cerita rakyat dengan ragam ngoko.</p>

Semarang, 26 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 41 Semarang

Guru Bahasa Jawa

Drs. Puryadi, M.Pd  
NIP. 19640826 198902 1 001

Septia Rachma Pramurdya, S.S.  
NIP.-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KD 3.4 dan KD 4.4

Sekolah : SMPN 41 Semarang	Materi Pokok : Teks Pengalaman Pribadi
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Alokasi Waktu: 1x pertemuan / 60 menit
Kelas/Semester : VII/ 1	

**KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan proseural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.**

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
<p><b>Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan, mengartikan, menceritakan isi, menyusun kerangka dan menulis teks cerita pengalaman pribadi dengan benar.</b></p>	<p>3.4 Memahami isi teks cerita pengalaman pribadi.</p>	<p>4.4 Menulis teks cerita pengalaman yang mengesankan.</p>
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyebutkan kata-kata sulit</li> <li>✓ Mengartikan kata-kata sulit</li> <li>✓ Menceritakan kembali isi cerita pengalaman.</li> <li>✓ Menjawab pertanyaan bacaan berdasarkan cerita pengalaman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyusun kerangka karangan cerita pengalaman</li> <li>✓ Mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan</li> <li>✓ Menulis cerita pengalaman</li> </ul>
MATERI PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery learning; Blanded learning.</i></li> <li>• <b>Alat :</b> Alat Tulis, Laptop, LCD, Handphone.</li> <li>• <b>Media Pembelajaran :</b> <b>Youtube:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GXhhdX-k51c">https://www.youtube.com/watch?v=GXhhdX-k51c</a></li> <li>• <b>Sumber Belajar :</b> - Priyantono dan Sawukir. 2014. Marsudi Basa lan Sastra Jawa. Jakarta: Erlangga. - Uji Mandiri Bahasa Jawa Revisi 2017: Tim Cerdas Aktif Pandai.</li> <li>• <b>Deskripsi :</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik berdoa dengan khusuk (<i>religious</i>).</li> <li>3. Memberikan rambu-rambu pelaksanaan pembelajaran daring, misalnya whatsapp diantaranya :</li> <li>4. Pada saat pemberian materi, grup akan disenyapkan. Informasi hanya dari satu sumber yaitu Admin grup ( guru Mapel)</li> <li>5. Setelah pemaparan materi, akan dibuka sesi <b>Tanya - Jawab</b> dengan ketentuan siswa harus menuliskan format : “ Q: .....?”; siswa tidak boleh berkomentar di luar topic pembelajaran. Siswa yang akan merespon pertanyaan, harus menuliskan format : ”A: ...?” Setiap proses dalam diskusi siswa tersebut akan dinilai sebagai ‘Nilai Sikap’.</li> </ol> <p><b>Pertemuan 1 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2x pertemuan.</li> <li>7. Peserta didik menyimak video pembelajaran (<i>literasi digital</i>) dan penjelasan guru teks pengalaman pribadi.</li> </ol>	

<b>Pembelajaran secara blended learning melalui media <i>WhatsApp</i>, <i>Google Forms</i>, <i>Google classroom</i>, <i>Youtube</i>, <i>Google Meet</i>, <i>Zoom</i>, dan sejenisnya.</b>	8. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dengar materi yang kurang jelas kepada guru ( <i>kreatif</i> ).	
	9. Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang kata-kata sulit dan isi bacaan upacara adat ( <i>komunikatif, bekerja sama</i> ).	
	10. Peserta didik menjawab pertanyaan bacaan melalui media digital ( <i>tanggung jawab</i> ).	
	<b>Pertemuan 2 :</b> 11. Peserta didik bersama guru menyusun kerangka cerita pengalaman pribadi kemudian menulis cerita tersebut. <b>Refleksi dan Konfirmasi :</b> 12. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 13. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.	
<b>PENILAIAN</b>		
<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
<b>Observasi/Jurnal:</b> <b>Tanggung jawab, santun, percaya diri, mandiri, jujur, teliti, kepedulian, kerjasama.</b>	✓ Tes objektif melalui latihan soal yang dibuat guru bersumber dari buku Marsudi Basal an Sastra Jawa. ✓ Tes objektif: Google Form.	Praktik: Menulis teks cerita pengalaman yang mengesankan.

Semarang, 26 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 41 Semarang

Guru Bahasa Jawa

Drs. Puryadi, M.Pd  
NIP. 19640826 198902 1 001

Septia Rachma Pramurdya, S.S.  
NIP.-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KD 4.5

Sekolah : SMPN 41 Semarang	Materi Pokok : Alih Aksara Jawa
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Alokasi Waktu: 1x pertemuan / 60 menit
Kelas/Semester : VII/ 1	

**KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan proseural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.**

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 4
<p><b>Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat membaca dan menulis paragraf berhuruf Jawa dengan benar.</b></p>	<p>4.5 Membaca nyaring dan menulis teks satu paragraph berhuruf Jawa.</p>
	<p><b>IPK 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membaca aksara Jawa legena/dentawyanjana</li> <li>✓ Membaca pasangan aksara Jawa</li> <li>✓ Membaca sandangan aksara Jawa</li> <li>✓ Membaca kalimat berhuruf Jawa pasangan dan sandangan</li> <li>✓ Membaca paragraph cerita rakyat berhuruf Jawa (pasangan)</li> <li>✓ Menulis kalimat berhuruf Jawa</li> <li>✓ Menulis paragraph berhuruf Jawa</li> </ul>
MATERI PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery learning; Blanded learning.</i></li> <li>• <b>Alat :</b> Alat Tulis, Laptop, LCD, Handphone.</li> <li>• <b>Media Pembelajaran :</b> <b>Youtube:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z2-aFsbHzLQ">https://www.youtube.com/watch?v=z2-aFsbHzLQ</a></li> <li>• <b>Sumber Belajar :</b> - Priyantono dan Sawukir. 2014. Marsudi Basa lan Sastra Jawa. Jakarta: Erlangga. - Uji Mandiri Bahasa Jawa Revisi 2017: Tim Cerdas Aktif Pandai.</li> <li>• <b>Deskripsi :</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik berdoa dengan khusuk (<i>religious</i>).</li> <li>3. Memberikan rambu-rambu pelaksanaan pembelajaran daring, misalnya whatsapp dintaranya :</li> <li>4. Pada saat pemberian materi, grup akan disenyapkan. Informasi hanya dari satu sumber yaitu Admin grup ( guru Mapel)</li> <li>5. Setelah pemaparan materi, akan dibuka sesi <i>Tanya - Jawab</i> dengan ketentuan siswa harus menuliskan format : “ Q: .....?”; siswa tidak boleh berkomentar di luar topic pembelajaran. Siswa yang akan merespon pertanyaan, harus menuliskan format : ”A: ...?” Setiap proses dalam diskusi siswa tersebut akan dinilai sebagai ‘Nilai Sikap’.</li> </ol> <p><b>Pertemuan 1 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 4x pertemuan.</li> <li>7. Peserta didik menyimak video pembelajaran (<i>literasi digital</i>) dan penjelasan guru tentang aksara Jawa.</li> <li>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dengarannya materi yang kurang jelas kepada guru (<i>kreatif</i>).</li> </ol> <p><b>Pertemuan 2 :</b></p>

<p><b>Pembelajaran secara blended learning melalui media WhatsApp, , Google Forms, Google classroom, , Youtube, Google Meet, Zoom, dan sejenisnya.</b></p>	<p>9. Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang cara mengalih aksara Jawa, termasuk legena, pasangan, dan sandangan (<i>komunikatif, bekerja sama</i>).</p> <p><b>Pertemuan 3 :</b></p> <p>10. Peserta didik praktik membaca kalimat/ paragraf beraksara Jawa.</p> <p><b>Pertemuan 4 :</b></p> <p>11. Peserta didik mengalihaksarakan huruf latin ke dalam huruf Jawa (<i>tanggung jawab</i>).</p> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi :</b></p> <p>12. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>13. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.</p>
<b>PENILAIAN</b>	
<b>SIKAP</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
<p><b>Observasi/Jurnal: Tanggung jawab, santun, percaya diri, mandiri, jujur, teliti , kepedulian, kerjasama.</b></p>	<p>Praktik: Membaca dan menulis satu paragraph ke dalam aksara Jawa.</p>

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 41 Semarang

Semarang, 26 Juli 2021

Guru Bahasa Jawa

Drs. Puryadi, M.Pd  
NIP. 19640826 198902 1 001

Septia Rachma Pramurda, S.S.  
NIP.-