

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.1 dan KD 4.1

Sekolah : SMPN 44 Semarang	Materi Pokok : Anoman Duta
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Alokasi Waktu: 1x pertemuan / 60 menit
Kelas/Semester : VIII/ 1	

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan proseural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
<p>Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu memahami teks cerita wayang Ramayana, mendiskusikan dan mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam cerita Ramayana <i>Anoman Duta</i>, mengajukan dan menjawab pertanyaan sesuai isi, dan menuliskan pesan yang terdapat dalam Ramayana lakon <i>Anoman Duta</i>.</p>	<p>3.1 Memahami teks cerita Legenda</p>	<p>4.1 Menangkap makna dan menceritakan kembali cerita legenda.</p>
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membaca pemahaman teks cerita wayang Ramayana ✓ Mendiskusikan dan mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam cerita Ramayana <i>Anoman Duta</i> ✓ Mengajukan dan menjawab pertanyaan sesuai isi ✓ Menuliskan pesan yang terdapat dalam Ramayana lakon <i>Anoman Duta</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan tanggapan tentang kata-kata sukar yang disampaikan. ✓ Memberikan tanggapan tentang arti kata sukar yang disampaikan. ✓ Memberikan tanggapan tentang pokok-pokok isi cerita yang disampaikan. ✓ Memberikan tanggapan tentang isi cerita yang disampaikan .
MATERI PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>Discovery learning; Blended learning.</i> • Alat : Alat Tulis, Laptop, LCD, Handphone. • Media Pembelajaran : Youtube: <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=GL5nKQkKdNc - https://www.youtube.com/watch?v=v64JqjBfJxE - https://www.youtube.com/watch?v=GeNOA8GFoyA - https://www.youtube.com/watch?v=1k5X5jqijgU 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengisi daftar hadir yang sudah tersedia secara online di classroom. 2. Guru dan siswa mempersiapkan diri pembelajaran daring, dengan guru membagikan link classroom/ meeting/ zoom/ whatsapp. 3. Guru mengucapkan salam & peserta didik merespon salam. 4. Guru mengajak peserta didik berdoa dengan khusuk (<i>religious</i>). 5. Memberikan rambu-rambu pelaksanaan pembelajaran daring, misalnya whatsapp dintaranya : <ul style="list-style-type: none"> • Pada saat pemberian materi, grup akan disenyapkan. Informasi hanya dari satu sumber yaitu Admin grup (guru Mapel) • Setelah pemaparan materi, akan dibuka sesi <i>Tanya - Jawab</i> dengan ketentuan siswa harus menuliskan format : “ Q:?”; siswa tidak boleh berkomentar di luar topic 	

Power Point:

- https://drive.google.com/file/d/17VMHOHIB6-MpCtsehIDYVhYC9werkhW9/view?usp=drive_web&authuser=1

- **Sumber Belajar :**

- Priyantono dan Sawukir. 2014. Marsudi Basa lan Sastra Jawa. Jakarta: Erlangga.

- Uji Mandiri Bahasa Jawa Revisi 2017: Tim Cerdas Aktif Pandai.

- Internet materi tembang *Gambuh*:

<https://imassulfiani.wordpress.com/2015/12/02/serat-wulangreh-Gambuh/>

- **Deskripsi :**

Pembelajaran secara *blanded learning* melalui media *WhatsApp*, *Google Forms*, *Google classroom*, *Youtube*, *Google Meet*, *Zoom*, dan sejenisnya.

pembelajaran. Siswa yang akan merespon pertanyaan, harus menuliskan format : "A: ...?" Setiap proses dalam diskusi siswa tersebut akan dinilai sebagai "Nilai Sikap".

Pertemuan 1 :

6. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2x pertemuan.
7. Peserta didik menyimak video pembelajaran, mengamati contoh teks cerita Anoman Duta yang pada sumber digital (*literasi digital*).
8. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dengar materi yang kurang jelas kepada guru (*kreatif*).
9. Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang kata-kata yang dianggap sulit dan isi cerita Anoman Duta (*komunikatif, bekerja sama*).
10. Peserta didik menjawab pertanyaan, menuliskan pesan yang terdapat di dalam teks Anoman Duta dengan bentuk melalui media digital (*tanggung jawab*).

Pertemuan 2 :

11. Pesertadidik menanggapi isi cerita Anoman Duta.

Refleksi dan Konfirmasi :

12. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
13. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi/Jurnal: Tanggung jawab, santun, percaya diri, mandiri, jujur, teliti, kepedulian, kerjasama.	✓ Tes objektif melalui latihan soal yang dibuat guru bersumber dari buku Marsudi Basal an Sastra Jawa. ✓ Tes objektif: Google Form.	Praktik: Menanggapi isi cerita Anoman Duta.

Semarang, 26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 44 Semarang

Guru Bahasa Jawa

Purnami Subadiyah, S.Pd. M.Pd.
NIP.19680807 200501 2015

Septia Rachma Pramurda, S.S.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.2 dan KD 4.2

Sekolah : SMPN 44 Semarang	Materi Pokok : Wulangreh Pupuh Dhandhanggula
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Alokasi Waktu: 1x pertemuan / 60 menit
Kelas/Semester : VIII/ 1	

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan proseural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
<p>Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mendiskusikan dan mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam konteks kalimat. menjawab pertanyaan tentang tembang, mendiskusikan nilai- nilai luhur yang ada dalam tembang. mengungkapkan nilai-nilai luhur , mengidentifikasi dan mendiskusikan ciri- ciri <i>tembang Dhandhanggula</i>, dan menulis syair <i>tembang macapat Dhandhanggula</i>.</p>	<p>3.2 Mengapresiasi teks <i>Serat Piwulang (Wulangreh Pupuh Dhandhanggula)</i>.</p>	<p>4.2 Menyampaikan tanggapan tentang isi <i>teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Dhandhanggula</i>.</p>
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendiskusikan dan mengartikan kata- kata yang dianggap sulit dalam konteks kalimat. ✓ Menjawab pertanyaan tentang tembang ✓ Mendiskusikan nilai- nilai luhur yang ada dalam tembang. ✓ Mengungkapkan nilai- nilai luhur ✓ Mengidentifikasi dan mendiskusikan ciri- ciri <i>tembang Dhandhanggula</i>. ✓ Menulis syair <i>tembang macapat Dhandhanggula</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membaca contoh tembag macapat Dhandhanggula. ✓ Mengidentifikasi dan mendiskusikan ciri-ciri tembang Dhandhanggula. ✓ Menulis syair macapat Dhandhanggula.
MATERI PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>Discovery learning; Blanded learning.</i> • Alat : Alat Tulis, Laptop, LCD, Handphone. • Media Pembelajaran : Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=XvtHY_MS5jE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengisi daftar hadir yang sudah tersedia secara online di classroom. 2. Guru dan siswa mempersiapkan diri pembelajaran daring, dengan guru membagikan link classroom/ meeting/ zoom/ whatsapp. 3. Guru mengucapkan salam & peserta didik merespon salam. 4. Guru mengajak peserta didik berdoa dengan khusuk (<i>religious</i>). 5. Memberikan rambu-rambu pelaksanaan pembelajaran daring, misalnya whatsapp dintaranya : <ul style="list-style-type: none"> • Pada saat pemberian materi, grup akan disenyapkan. Informasi hanya dari satu sumber yaitu Admin grup (guru Mapel) 	

- **Sumber Belajar :**
 - Priyantono dan Sawukir. 2014. Marsudi Basa lan Sastra Jawa. Jakarta: Erlangga.
 - Uji Mandiri Bahasa Jawa Revisi 2017: Tim Cerdas Aktif Pandai.
 - **Deskripsi :**
Pembelajaran secara blended learning melalui media WhatsApp, Google Forms, Google classroom, Youtube, Google Meet, Zoom, dan sejenisnya.
 - Setelah pemaparan materi, akan dibuka sesi *Tanya - Jawab* dengan ketentuan siswa harus menuliskan format : “ Q:?”; siswa tidak boleh berkomentar di luar topic pembelajaran. Siswa yang akan merespon pertanyaan, harus menuliskan format : ”A: ...?” Setiap proses dalam diskusi siswa tersebut akan dinilai sebagai ‘Nilai Sikap’.
- Pertemuan 1 :**
6. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 4x pertemuan.
 7. Peserta didik menyimak video pembelajaran (*literasi digital*) dan penjelasan guru tentang isi beserta ciri-ciri tembang Dhandhanggula.
 8. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dengar materi yang kurang jelas kepada guru (*kreatif*).
- Pertemuan 2 :**
9. Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang kata-kata yang dianggap sulit dan isi serat Wulangreh pupuh Dhandhanggula (*komunikatif, bekerja sama*).
- Pertemuan 3 :**
10. Peserta didik menjawab pertanyaan, menuliskan pesan yang terdapat di dalam Serat Wulangreh pupuh Dhandhanggula melalui media digital (*tanggung jawab*).
- Pertemuan 4 :**
11. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri tembang macapat Dhandhanggula kemudian menulis syair dan menyajikan hasil karyanya.
- Refleksi dan Konfirmasi :**
12. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
 13. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi/Jurnal: Tanggung jawab, santun, percaya diri, mandiri, jujur, teliti, kepedulian, kerjasama.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes objektif melalui latihan soal yang dibuat guru bersumber dari buku Marsudi Basal an Sastra Jawa. ✓ Tes objektif: Google Form. 	Praktik: Menulis syair macapat Dhandhanggula.

Semarang, 26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 44 Semarang

Guru Bahasa Jawa

Purnami Subadiyah, S.Pd. M.Pd.
NIP.19680807 200501 2015

Septia Rachma Pramurdya, S.S.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.3 dan KD 4.3

Sekolah : SMPN 44 Semarang	Materi Pokok : Teks Dialog Sandiwara
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Alokasi Waktu: 1x pertemuan / 60 menit
Kelas/Semester : VIII/ 1	

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan proseural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
<p>Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat berdiskusi tentang pokok-pokok percakapan dalam dialog sandiwara, menyebutkan tema/topik sandiwara yang didengar, menyebutkan perwatakan masing-masing tokoh dalam sandiwara yang didengar, menyebutkan latar tempat dan waktu terjadinya peristiwa dalam sandiwara, menulis pokok-pokok percakapan dalam dialog sandiwara, mendiskusikan nilai-nilai luhur yang ada dalam naskah sandiwara.</p>	<p>3.3 Menelaah naskah sandiwara.</p>	<p>4.3 Menulis dan menyajikan naskah sandiwara.</p>
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdiskusi tentang pokok-pokok percakapan dalam dialog sandiwara: ✓ Menyebutkan tema/topik sandiwara yang didengar ✓ Menyebutkan perwatakan masing-masing tokoh dalam sandiwara yang didengar ✓ Menyebutkan latar tempat dan waktu terjadinya peristiwa dalam sandiwara ✓ Menulis pokok-pokok percakapan dalam dialog sandiwara. ✓ Mendiskusikan nilai-nilai luhur yang ada dalam naskah sandiwara 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membaca teks dialog ✓ Mengidentifikasi tokoh yang ada didalam teks dialog ✓ Mendiskusikan isi teks ✓ Membuat dialog dengan mempertimbangkan santun berbahasa. ✓ Memeragakan dialog secara berkelompok.
MATERI PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>Discovery learning; Blanded learning.</i> • Alat : Alat Tulis, Laptop, LCD, Handphone. • Media Pembelajaran : Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=AvAIfNZj6AA • Sumber Belajar : 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengisi daftar hadir yang sudah tersedia secara online di classroom. 2. Guru dan siswa mempersiapkan diri pembelajaran daring, dengan guru membagikan link classroom/ meeting/ zoom/ whatsapp. 3. Guru mengucapkan salam & peserta didik merespon salam. 4. Guru mengajak peserta didik berdoa dengan khuluk (<i>religious</i>). 5. Memberikan rambu-rambu pelaksanaan pembelajaran daring, misalnya whatsapp dintaranya : <ul style="list-style-type: none"> • Pada saat pemberian materi, grup akan disenyapkan. Informasi hanya dari satu sumber yaitu Admin grup (guru Mapel) 	

- Priyantono dan Sawukir. 2014. Marsudi Basa lan Sastra Jawa. Jakarta: Erlangga.
 - Uji Mandiri Bahasa Jawa Revisi 2017: Tim Cerdas Aktif Pandai.
 - Deskripsi :
Pembelajaran secara blended learning melalui media WhatsApp, , Google Forms, Google classroom, , Youtube, Google Meet, Zoom, dan sejenisnya.
 - Setelah pemaparan materi, akan dibuka sesi *Tanya - Jawab* dengan ketentuan siswa harus menuliskan format : “ Q:?”; siswa tidak boleh berkomentar di luar topic pembelajaran. Siswa yang akan merespon pertanyaan, harus menuliskan format : ”A: ...?” Setiap proses dalam diskusi siswa tersebut akan dinilai sebagai ‘Nilai Sikap’.
- Pertemuan 1 :**
6. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 4x pertemuan.
 7. Peserta didik menyimak video pembelajaran (*literasi digital*) dan penjelasan guru tentang teks dialog/ pacelathon.
 8. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dengar materi yang kurang jelas kepada guru (*kreatif*).
- Pertemuan 2 :**
9. Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang isi dialog sandiwara berbahasa Jawa (*komunikatif, bekerja sama*).
 10. Peserta didik menjawab pertanyaan, mengidentifikasi tokoh dan isi teks dialog melalui media digital (*tanggung jawab*).
- Pertemuan 3 :**
11. Peserta didik secara berkelompok berlatih membuat teks dialog.
- Pertemuan 4 :**
12. Peserta didik membuat video memeragakan teks dialog.
- Refleksi dan Konfirmasi :**
13. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
 14. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi/Jurnal: Tanggung jawab, santun, percaya diri, mandiri, jujur, teliti , kepedulian, kerjasama.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes objektif melalui latihan soal yang dibuat guru bersumber dari buku Marsudi Basal an Sastra Jawa. ✓ Tes objektif: Google Form. 	Praktik: Membuat dan memeragakan teks dialog.

Semarang, 26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 44 Semarang

Guru Bahasa Jawa

Purnami Subadiyah, S.Pd. M.Pd.
NIP.19680807 200501 2015

Septia Rachma Pramurda, S.S.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.4 dan KD 4.4

Sekolah : SMPN 44 Semarang	Materi Pokok : Teks Deskriptif Upacara Adat
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Alokasi Waktu: 1x pertemuan / 60 menit
Kelas/Semester : VIII/ 1	

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan proseural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
<p>Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengartikan kata sulit dalam bacaan, menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan, menuliskan pokok-pokok isi bacaan upacara adat, dan menceritakan kembali isi bacaan upacara adat.</p>	<p>3.4 Menelaah teks deskriptif tentang upacara adat.</p>	<p>4.4 Menulis Teks deskriptif tentang upacara adat</p>
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengartikan kata sulit dalam bacaan ✓ Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan ✓ Menuliskan pokok-pokok isi bacaan upacara adat ✓ Menceritakan kembali isi bacaan upacara adat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati peristiwa upacara adat ✓ Mencatat pokok-pokok peristiwa upacara adat ✓ Menyusun urutan peristiwa upacara adat ✓ Menulis teks naratif peristiwa upacara adat yang dilihat.
MATERI PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Discovery learning; <i>Blanded learning</i>. • Alat : Alat Tulis, Laptop, LCD, Handphone. • Media Pembelajaran : Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=6mDNvrvQm-s • Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> - Priyantono dan Sawukir. 2014. Marsudi Basa lan Sastra Jawa. Jakarta: Erlangga. - Uji Mandiri Bahasa Jawa Revisi 2017: Tim Cerdas Aktif Pandai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengisi daftar hadir yang sudah tersedia secara online di classroom. 2. Guru dan siswa mempersiapkan diri pembelajaran daring, dengan guru membagikan link classroom/ meeting/ zoom/ whatsapp. 3. Guru mengucapkan salam & peserta didik merespon salam. 4. Guru mengajak peserta didik berdoa dengan khushuk (<i>religious</i>). 5. Memberikan rambu-rambu pelaksanaan pembelajaran daring, misalnya whatsapp diantaranya : <ul style="list-style-type: none"> • Pada saat pemberian materi, grup akan disenyapkan. Informasi hanya dari satu sumber yaitu Admin grup (guru Mapel) • Setelah pemaparan materi, akan dibuka sesi <i>Tanya - Jawab</i> dengan ketentuan siswa harus menuliskan format : “ Q:?”; siswa tidak boleh berkomentar di luar topic pembelajaran. Siswa yang akan merespon pertanyaan, harus menuliskan format : ”A: ...?” Setiap proses dalam diskusi siswa tersebut akan dinilai sebagai ‘Nilai Sikap’. 	
	Pertemuan 1 :	

- **Deskripsi :**
Pembelajaran secara blended learning melalui media *WhatsApp*, *Google Forms*, *Google classroom*, *Youtube*, *Google Meet*, *Zoom*, dan sejenisnya.
- 6. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 4x pertemuan.
- 7. Peserta didik menyimak video pembelajaran (*literasi digital*) dan penjelasan guru tentang teks deskriptif upacara adat.
- 8. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dengar materi yang kurang jelas kepada guru (*kreatif*).
- Pertemuan 2 :**
- 9. Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang isi bacaan upacara adat (*komunikatif, bekerja sama*).
- Pertemuan 3 :**
- 10. Peserta didik menjawab pertanyaan bacaan melalui media digital (*tanggung jawab*).
- Pertemuan 4 :**
- 11. Peserta didik menulis teks deskriptif tentang peristiwa upacara adat.
- Refleksi dan Konfirmasi :**
- 12. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- 13. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi/Jurnal: Tanggung jawab, santun, percaya diri, mandiri, jujur, teliti, kepedulian, kerjasama.	✓ Tes objektif melalui latihan soal yang dibuat guru bersumber dari buku Marsudi Basal an Sastra Jawa. ✓ Tes objektif: Google Form.	Praktik: Menulis teks deskriptif tentang peristiwa upacara adat.

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 44 Semarang

Semarang, 26 Juli 2021

Guru Bahasa Jawa

Purnami Subadiyah, S.Pd. M.Pd.
 NIP.19680807 200501 2015

Septia Rachma Pramurda, S.S.
 NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 4.5

Sekolah : SMPN 44 Semarang	Materi Pokok : Alih Aksara Jawa
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Alokasi Waktu: 1x pertemuan / 60 menit
Kelas/Semester : VIII/ 1	

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan proseural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 4
<p>Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menulis tembung dengan huruf Jawa, menulis kalimat dengan huruf Jawa, dan mengubah paragraph berhuruf latin menjai huruf Jawa.</p>	<p>4.5 Menulis Teks deskriptif tentang upacara adat</p>
	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menulis tembung dengan huruf Jawa ✓ Menulis kalimat dengan huruf Jawa ✓ Mengubah paragraph berhuruf latin menjai huruf Jawa
MATERI PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Discovery learning; <i>Blanded learning</i>. • Alat : Alat Tulis, Laptop, LCD, Handphone. • Media Pembelajaran : Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=6mDNvrvQm-s • Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> - Priyantono dan Sawukir. 2014. Marsudi Basa lan Sastra Jawa. Jakarta: Erlangga. - Uji Mandiri Bahasa Jawa Revisi 2017: Tim Cerdas Aktif Pandai. • Deskripsi : Pembelajaran secara <i>blanded learning</i> melalui media <i>WhatsApp</i>, <i>Google Forms</i>, <i>Google classroom</i>, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengisi daftar hadir yang sudah tersedia secara online di classroom. 2. Guru dan siswa mempersiapkan diri pembelajaran daring, dengan guru membagikan link classroom/ meeting/ zoom/ whatsapp. 3. Guru mengucapkan salam & peserta didik merespon salam. 4. Guru mengajak peserta didik berdoa dengan khusus (<i>religious</i>). 5. Memberikan rambu-rambu pelaksanaan pembelajaran daring, misalnya whatsapp dintaranya : <ul style="list-style-type: none"> • Pada saat pemberian materi, grup akan disenyapkan. Informasi hanya dari satu sumber yaitu Admin grup (guru Mapel) • Setelah pemaparan materi, akan dibuka sesi <i>Tanya - Jawab</i> dengan ketentuan siswa harus menuliskan format : “ Q:?”; siswa tidak boleh berkomentar di luar topic pembelajaran. Siswa yang akan merespon pertanyaan, harus menuliskan format : ”A: ...?” Setiap proses dalam diskusi siswa tersebut akan dinilai sebagai ‘Nilai Sikap’. <p>Pertemuan 1 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2x pertemuan. 7. Peserta didik menyimak video pembelajaran (<i>literasi digital</i>) dan penjelasan guru tentang aksara Jawa.

<p>, <i>Youtube, Google Meet, Zoom, dan sejenisnya.</i></p>	<p>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dengar materi yang kurang jelas kepada guru (<i>kreatif</i>).</p> <p>Pertemuan 2 :</p> <p>9. Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang cara mengalih aksara (<i>komunikatif, bekerja sama</i>).</p> <p>10. Peserta didik mengalihaksarakan huruf latin ke dalam huruf Jawa (<i>tanggung jawab</i>).</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi :</p> <p>11. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>12. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.</p>
PENILAIAN	
SIKAP	KETERAMPILAN
<p>Observasi/Jurnal: Tanggung jawab, santun, percaya diri, mandiri, jujur, teliti , kepedulian, kerjasama.</p>	<p>Praktik: Mengalihaksarakan latin ke huruf Jawa</p>

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 44 Semarang

Semarang, 26 Juli 2021

Guru Bahasa Jawa

Purnami Subadiyah, S.Pd. M.Pd.
NIP.19680807 200501 2015

Septia Rachma Pramurda, S.S.
NIP.-