

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Serat Wedhatama Pupuh Pocung
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Serat Wedhatama Pupuh Pocung", diharapkan dapat :

1. Menganalisis *paugeran* dan kaidah *pupuh Pocung* dalam *Serat Wedhatama*.
2. Menganalisis isi dan makna *Serat Wedhatama pupuh Pocung*.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan video etika dan hubungan sosial masyarakat Jawa dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengamati isi serat Wedhatama pupuh Pocung. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kaidah dan paugeran tembang Pocung. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait makna Serat Wedhatama Pupuh Pocung. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH,M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd.,M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Serat Wedhatama Pupuh Pocung
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Serat Wedhatama Pupuh Pocung", diharapkan dapat :

1. Menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam *Serat Wedhatama Pupuh Pocung*
2. Menunjukkan relevansi isi *Serat Wedhatama Pupuh Pocung* dengan kehidupan sehari-hari

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan video tentang pentingnya menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang makna tembang Pocung dalam Serat Wedhatama yang berkaitan dengan sikap dan pentingnya belajar/menuntut ilmu. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait makna Serat Wedhatama Pupuh Pocung. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Wonogiri, 14 Juni 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Serat Wedhamata Pupuh Pocung
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Serat Wedhamata Pupuh Pocung", diharapkan dapat :

1. Menulis *tembang Pocung*
2. Menyunting *tembang Pocung* karya teman

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang termuat dalam berita khususnya tentang lingkungan sekolah. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang peristiwa yang bisa ditulis menjadi <i>tembang Pocung</i> 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber dan menuangkannya ke dalam <i>tembang Pocung</i> . 5.Menarik kesimpulan Peserta didik bertukar pekerjaan dengan temannya untuk dikoreksi dan menarik kesimpulan dari hasil suntingan yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Wonogiri, 14 Juni 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Serat Wedhamata Pupuh Pocung
Pertemuan Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Serat Wedhamata Pupuh Pocung", diharapkan dapat :

1. Menyajikan tembang Pocung yang telah dibuat.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati kembali kaidah dan <i>paugeran tembang Pocung</i> . Peserta didik menyimak berbagai <i>pathet tembang Pocung</i> yang diperdengarkan melalui rekaman. 2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kaidah dan <i>paugeran tembang Pocung</i> . 4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait dengan tembang Pocung. 5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya dengan <i>menyanyikan tembang Pocung</i> .
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Sesorah
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Serat Wedhatama Pupuh Pocung", diharapkan dapat :

1. Menelaah teks sesorah
2. Menemukan isi pokok dalam teks sesorah
3. Memberi tanggapan isi teks sesorah dengan bahasa sendiri

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan video <i>sesorah</i> dalam berbagai kegiatan baik formal maupun non formal dengan berbagai cara. 2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks <i>sesorah</i> . 3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kaidah dan etika <i>sesorah</i> . 4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait isi teks <i>sesorah</i> . 5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Sesorah
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Serat Wedhatama Pupuh Pocung", diharapkan dapat :

1. Menulis teks sesorah dengan unggah-ungguh basa yang tepat
2. Menyunting kesalahan dan memberi tanggapan teks sesorah milik teman

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan video tentang sesorah yang dilakukan dalam berbagai kegiatan. 2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3. Pengumpulan data <i>Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang "bonus demografi kependudukan" yang berkaitan dengan perilaku remaja.</i> 4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber yang dituangkan dalam bentuk sesorah sesuai dengan unggah-ungguh basa. 5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Sesorah
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Serat Wedhatama Pupuh Pocung", diharapkan dapat :

1. Menyajikan secara lisan dan tulisan teks sesorah yang telah ditulis.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik menyimak presentasi tentang hasil menyunting sesorah. 2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kesalahan-kesalahan dalam menulis sesorah. 4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk perbaikan sesorah. 5. Menarik kesimpulan Peserta didik menyajikan sesorah secara lisan di depan kelas.
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI / 1
Materi Pembelajaran : Novel
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi unsur-unsur dan menentukan pokok-pokok novel
2. Membedakan novel dengan jenis prosa lainnya

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan mengenai jenis prosa dan ciri-cirinya. 2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan perbedaan dan ciri-ciri novel dengan karya prosa lainnya. 3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang unsur-unsur novel. 4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait novel. 5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Novel
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi isi novel
2. Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam novel

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik menyimak pembacaan penggalan novel. 2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan isi novel. 3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang nilai-nilai novel. 4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait nilai-nilai novel. 5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Novel
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

1. Menulis sinopsis novel
2. Menyunting sinopsis yang ditulis teman

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik tayangan cara membuat sinopsis novel. 2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan isi novel. 3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang unsur-unsur dan nilai-nilai novel. 4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait sinopsis novel. 5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Novel
Pertemuan Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

1. Menyajikan secara lisan dan tulisan sinopsis novel

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mencermati tayangan yang berkaitan dengan novel. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan isi novel. 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang sinopsis novel. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait sinopsis novel. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Wonogiri
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : XI / 1
 Materi Pembelajaran : Teks Eksposisi Adat Mantu
 Pertemuan Ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Teks Eksposisi", diharapkan dapat :
 Mengidentifikasi struktur teks eksposisi tentang adat tradisi Mantu
 Menjabarkan isi teks eksposisi tentang adat mantu

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NOL AN GKA H- LAN GKA H KEG IAT AN PE MB ELAJ ARA N1P END AH ULU AN1 . Me ngo ndis ikan suas ana bela jar yan g men yen ang kan (Sal am, ber doa, Pres ensi)	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN1 PENDAHULUAN1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi)
1PE ND AH ULU AN1 . Me ngo ndis ikan suas ana bela jar yan g men	PENDAHULUAN1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi)2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan

	<p>yen ang kan (Sal am, ber doa, Pres ensi)</p>
<p>1. Me ngo ndis ikan suas ana bela jar yan g men yen ang kan (Sal am, ber doa, Pres ensi)</p>	<p>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.2INTI1.Pemberian stimulus terhadap siswa</p>
<p>2IN TI1. Pem beri an stim ulus terh ada p sisw a</p>	<p>INTI1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan mengenai prosesi adat Mantu adat Jawa.</p>
<p>1.Pe mbe rian stim ulus terh ada p sisw a</p>	<p>1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan mengenai prosesi adat Mantu adat Jawa. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan struktur dan unsur teks eksposisi. 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang struktur dan unsur teks eksposisi.. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait struktur dan unsur teks eksposisi.. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya3PENUTUP1. Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu:</p>
<p>3PE NUT UP1 . Kegi atan gur u bers ama pes erta didi k,ya</p>	<p>PENUTUP1. Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</p>

	itu:
1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu:	<p>1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu:</p> <p>(a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</p> <p>(b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan</p> <p>(c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</p> <p>2. Kegiatan guru yaitu:</p> <p>(a) melakukan penilaian;</p> <p>(b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</p> <p>(c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p>

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

NoAspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1SikapObservasi/jurnalFormat	SikapObservasi/jurnalFormat	Observasi/jurnalFormat	Selama proses pembelajaran
2PengetahuanTes Tulis	PengetahuanTes Tulis	Tes TulisSoal tesSetelah selesai	Setelah selesai
3KeterampilanUnjuk Kinerja	KeterampilanUnjuk Kinerja	Unjuk Kinerja Laporan tertulisFormat Pengamatan Unjuk Kinerja	Pada saat presentasi Pengumpulan TugasWonogiri, 14 Juni 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI / 1
Materi Pembelajaran : Teks Eksposisi Adat Mantu
Pertemuan Ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

Menafsirkan filosofi adat Mantu

Membandingkan adat tradisi mantu dengan adat tradisi yang terdapat di daerah lain

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NOL AN GKA H- LAN GKA H KEG IAT AN PE MB ELAJ ARA N1P END AH ULU AN1 . Me ngo ndis ikan suas ana bela jar yan g men yen ang kan (Sal am, ber doa, Pres ensi)	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN1 PENDAHULUAN1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi)
1PE ND AH ULU AN1 . Me ngo ndis	PENDAHULUAN1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi)2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan

<p>ikan suas ana bela jar yan g men yen ang kan (Sal am, ber doa, Pres ensi)</p>	
<p>1. Me ngo ndis ikan suas ana bela jar yan g men yen ang kan (Sal am, ber doa, Pres ensi)</p>	<p>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.2INTI1.Pemberian stimulus terhadap siswa</p>
<p>2IN TI1. Pem beri an stim ulus terh ada p sisw a</p>	<p>INTI1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mencermati dan menyimak tayangan vidio adat mantu dari berbagai daerah.</p>
<p>1.Pe mbe rian stim ulus terh ada p sisw a</p>	<p>1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mencermati dan menyimak tayangan vidio adat mantu dari berbagai daerah. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan perbedaan adat tradisi mantu dari berbagai daerah. 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang perbedaan adat tradisi mantu dari berbagai daerah. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait perbedaan adat tradisi mantu dari berbagai daerah. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya3PENUTUP1. Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu:</p>
<p>3PE NUT UP1 . Kegi atan</p>	<p>PENUTUP1. Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</p>

	guru bersama peserta didik, yaitu:
1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu:	<p>1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu:</p> <p>(a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</p> <p>(b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan</p> <p>(c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</p> <p>2. Kegiatan guru yaitu:</p> <p>(a) melakukan penilaian;</p> <p>(b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</p> <p>(c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)</p> <p>NoAspek yang dinilai</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>Instrumen Penilaian</p> <p>Waktu Penilaian</p> <p>1SikapObservasi/jurnal</p> <p>Format Pengamatan sikap(jurnal)</p> <p>Selama proses pembelajaran</p> <p>2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja</p> <p>Laporan tertulis</p> <p>Format Pengamatan Unjuk Kinerja</p> <p>Format Penilaian Laporan tertulis</p> <p>Pada saat presentasi</p> <p>Pengumpulan Tugas</p> <p>Wonogiri, 14 Juni 2021</p>

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

NoAspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian	1SikapObservasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran	2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja	Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi	Pengumpulan Tugas
NoAspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian	1SikapObservasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran	2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja	Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi	Pengumpulan Tugas
Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian	1SikapObservasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran	2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja	Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi	Pengumpulan Tugas
Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian	1SikapObservasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran	2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja	Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi	Pengumpulan Tugas	
Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian	1SikapObservasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran	2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja	Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi	Pengumpulan Tugas		
Waktu Penilaian	1SikapObservasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran	2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja	Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi	Pengumpulan Tugas			
1SikapObservasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran	2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja	Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi	Pengumpulan Tugas				
Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran	2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja	Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi	Pengumpulan Tugas					
Selama proses pembelajaran	2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja	Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi	Pengumpulan Tugas						
2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja	Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi	Pengumpulan Tugas							
Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja	Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi	Pengumpulan Tugas								
Format Pengamatan Unjuk Kinerja	Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi	Pengumpulan Tugas									
Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi	Pengumpulan Tugas										
Pada saat presentasi	Pengumpulan Tugas											
Pengumpulan Tugas												

Wonogiri, 14 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Wonogiri
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : XI / 1
 Materi Pembelajaran : Teks Eksposisi Adat Mantu
 Pertemuan Ke : 3
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

- Mengembangkan teks eksposisi adat tradisional Mantu
- Menyunting teks yang ditulis teman

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NOL AN GKA H- LAN GKA H KEG IAT AN PE MB ELAJ ARA N1P END AH ULU AN1 . Me ngo ndis ikan suas ana bela jar yan g men yen ang kan (Sal am, ber doa, Pres ensi)	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN1 PENDAHULUAN1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi)
1PE ND AH ULU AN1 . Me ngo ndis ikan suas ana bela jar yan g	PENDAHULUAN1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi)2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan

	menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi)
1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan	<p>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi)</p> <p>2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan</p> <p>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</p> <p>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.2INTI1.Pemberian stimulus terhadap siswa</p>
2INTI1. Pemberian stimulus terhadap siswa	INTI1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik tayangan prosesi adat mantu Jawa Tengah.
1.Pemberian stimulus terhadap siswa	<p>1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik tayangan prosesi adat mantu Jawa Tengah.</p> <p>2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan prosesi adat mantu.</p> <p>3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang prosesi adat mantul.</p> <p>4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait prosesi adat mantul.</p> <p>5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya3PENUTUP1. Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu:</p>
3PENUTUP1. Kegiatan guru bersama peserta didi	PENUTUP1. Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran

	k,ya itu:
1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu:	<p>1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu:</p> <p>(a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</p> <p>(b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan</p> <p>(c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</p> <p>2. Kegiatan guru yaitu:</p> <p>(a) melakukan penilaian;</p> <p>(b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</p> <p>(c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)</p> <p>NoAspek yang dinilaiBentuk PenilaianInstrumen PenilaianWaktu Penilaian1SikapObservasi/jurnalFormat Pengamatan sikap(jurnal)Selama proses pembelajaran2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk KinerjaLaporan tertulisFormat Pengamatan Unjuk KinerjaFormat Penilaian Laporan tertulisPada saat presentasiPengumpulan Tugas</p> <p>Wonogiri, 14 Juni 2021</p>

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

NoAspek yang dinilaiBentuk PenilaianInstrumen PenilaianWaktu Penilaian1SikapObservasi/jurnalFormat Pengamatan sikap(jurnal)Selama proses pembelajaran2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	Aspek yang dinilaiBentuk PenilaianInstrumen PenilaianWaktu Penilaian1SikapObservasi/jurnalFormat Pengamatan sikap(jurnal)Selama proses pembelajaran2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3Keterampilan	Bentuk PenilaianInstrumen PenilaianWaktu Penilaian1SikapObservasi/jurnalFormat Pengamatan sikap(jurnal)Selama proses pembelajaran2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3Keterampilan	Instrumen PenilaianWaktu Penilaian1SikapObservasi/jurnalFormat Pengamatan sikap(jurnal)Selama proses pembelajaran2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	Waktu Penilaian1SikapObservasi/jurnalFormat Pengamatan sikap(jurnal)Selama proses pembelajaran2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja
1SikapObservasi/jurnalFormat Pengamatan sikap(jurnal)Selama proses pembelajaran2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3Keterampilan	SikapObservasi/jurnalFormat Pengamatan sikap(jurnal)Selama proses pembelajaran2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3Keterampilan	Observasi/jurnalFormat Pengamatan sikap(jurnal)Selama proses pembelajaran2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3Keterampilan	Format Pengamatan sikap(jurnal)Selama proses pembelajaran2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	Selama proses pembelajaran2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja

		s Tuli sSo al tesS etel ah sele sai KB M3		
2Pe nge tah uan	PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3Keterampilan	Tes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3Keterampilan	Soal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	Setelah selesai KBM3KeterampilanU njuk Kinerja
3Ke tera mpil anU njuk Kine rja	KeterampilanUnjuk Kinerja	Unjuk Kinerja Laporan tertulisFormat Pengamatan Unjuk Kinerja	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulisPada saat presentasi	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas Wonogiri, 14 Juni 2021

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI / 1
Materi Pembelajaran : Teks Eksposisi adat Mantu
Pertemuan Ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :
Memainkan peran adat tradisi Mantu

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NOL AN GKA H- LAN GKA H KEG IAT AN PE MB ELAJ ARA N1P END AH ULU AN1 . Me ngo ndis ikan suas ana bela jar yan g men yen ang kan (Sal am, ber doa, Pres ensi)	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN1PENDAHULUAN1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi)
1PE ND AH ULU AN1 . Me ngo ndis ikan suas ana bela jar yan	PENDAHULUAN1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi)2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan

g men yen ang kan (Sal am, ber doa, Pres ensi)	
1. Me ngo ndis ikan suas ana bela jar yan g men yen ang kan (Sal am, ber doa, Pres ensi)	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.2INTI1.Pemberian stimulus terhadap siswa
2IN TI1. Pem beri an stim ulus terh ada p sisw a	INTI1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mempersiapkan properti untuk memainkan peran.
1.Pe mbe rian stim ulus terh ada p sisw a	1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mempersiapkan properti untuk memainkan peran. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan tentang bermain peran. 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang adat Mantu. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait adat mantu yang diperankan. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya3PENUTUP1. Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu:
3PE NUT UP1 . Kegi atan gur u bers ama pes erta	PENUTUP1. Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran

	didik, yaitu:
1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu:	<p>(a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</p> <p>(b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan</p> <p>(c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</p>
2. Kegiatan guru yaitu:	<p>(a) melakukan penilaian;</p> <p>(b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</p> <p>(c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p>
3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.	<p>III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)</p> <p>NoAspek yang dinilai</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>Instrumen Penilaian</p> <p>Waktu Penilaian</p> <p>1SikapObservasi/jurnal</p> <p>Format Pengamatan sikap(jurnal)</p> <p>Selama proses pembelajaran</p> <p>2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja</p>

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

NoAspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian	1SikapObservasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran	2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja
Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian	1SikapObservasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran	2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja
1SikapObservasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran	2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	3KeterampilanUnjuk Kinerja		
2PengetahuanTes TulisSoal tesSetelah selesai KBM3KeterampilanUnjuk Kinerja	3KeterampilanUnjuk Kinerja						
3KeterampilanUnjuk Kinerja							

Wonogiri, 14 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Aksara Rekan
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Teks Eksposisi", diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi aksara rekan
2. Membedakan aksara rekan dengan aksara nglegena

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI
	<p>1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan mengenai aksara Rekan Jawa.</p> <p>2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan tentang aksara rekan.</p> <p>3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang aksara rekan, guna, dan cara penulisan.</p> <p>4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait aksara rekan.</p> <p>5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya</p>
3	PENUTUP
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Aksara Rekan
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

1. Mengkombinasikan aksara rekan dalam paragraf-paragraf
2. Memproduksi empat paragraf aksara Jawa menggunakan aksara rekan

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdo'a, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI
	<p>1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan mengenai aksara Rekan Jawa.</p> <p>2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan tentang aksara rekan.</p> <p>3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang aksara rekan, guna, dan cara penulisan.</p> <p>4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait aksara rekan.</p> <p>5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya</p>
3	PENUTUP
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Ksara Rekan
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

1. Menulis dan membaca aksara rekan secara lisan

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdo'a, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan mengenai aksara Rekan Jawa. 2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan tentang aksara rekan. 3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang aksara rekan, guna, dan cara penulisan. 4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait aksara rekan. 5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Serat Wedhatama Pupuh Gambuh
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Serat Tripama Pupuh Dhandhanggula", diharapkan dapat :

1. Menganalisis *paugeran* dan kaidah *pupuh Gambuh* dalam *Serat Wedhatama*.
2. Menganalisis isi dan makna *Serat Tripama Pupuh Dhandhanggula*.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdo'a, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan video etika dan hubungan sosial masyarakat Jawa dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengamati isi serat Tripama Pupuh Dhandhanggula. 2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kaidah dan <i>paugeran</i> tembang Gambuh. 4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait makna Serat Tripama Pupuh Dhandhanggula. 5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Serat Wedhatama Pupuh Gambuh
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Serat Tripama Pupuh Dhandhanggula", diharapkan dapat :

1. Menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam *Serat Tripama Pupuh Dhandhanggula*
2. Menunjukkan relevansi isi *Serat Tripama Pupuh Dhandhanggula* dengan kehidupan sehari-hari

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan video tentang pentingnya menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari. 2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang makna tembang Gambuh dalam Serat Wedhatama yang berkaitan dengan sikap dan pentingnya belajar/menuntut ilmu. 4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait makna Serat Tripama Pupuh Dhandhanggula. 5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Serat Wedhatama Pupuh Gambuh
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Serat Tripama Pupuh Dhandhanggula", diharapkan dapat :

1. Menulis *tembang Gambuh*
2. Menyunting *tembang Gambuh* karya teman

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdo'a, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang termuat dalam berita. 2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang peristiwa yang bisa ditulis menjadi <i>tembang Gambuh</i> 4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber dan menuangkannya ke dalam <i>tembang Gambuh</i> . 5. Menarik kesimpulan Peserta didik bertukar pekerjaan dengan temannya untuk dikoreksi dan menarik kesimpulan dari hasil suntingan yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Serat Wedhatama Pupuh Gambuh
Pertemuan Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Serat Tripama Pupuh Dhandhanggula", diharapkan dapat :

1. Menyajikan tembang Gambuh yang telah dibuat.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati kembali kaidah dan <i>paugeran tembang Gambuh</i> . Peserta didik menyimak berbagai <i>pathet tembang Gambuh</i> yang diperdengarkan melalui rekaman. 2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kaidah dan <i>paugeran tembang Gambuh</i> . 4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait dengan tembang Gambuh. 5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya dengan <i>menyanyikan tembang Gambuh</i> .
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pembelajaran	: Cerita Rakyat
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Cerita Rakyat Jawa", diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi unsur-unsur dan menentukan pokok-pokok Cerita Rakyat
2. Membedakan Cerita Rakyat dengan jenis prosa lainnya

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan mengenai jenis prosa dan ciri-cirinya. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan perbedaan dan ciri-ciri Cerita Rakyat dengan karya prosa lainnya. 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang unsur-unsur Cerita Rakyat. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait Cerita Rakyat. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Wonogiri
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : XI / 1
 Materi Pembelajaran : Cerita Rakyat
 Pertemuan Ke : 2
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Cerita Rakyat Jawa", diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi isi Cerita Rakyat
2. Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam Cerita Rakyat

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI
	1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik menyimak pembacaan penggalan Cerita Rakyat. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan isi Cerita Rakyat. 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang nilai-nilai Cerita Rakyat. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait nilai-nilai Cerita Rakyat. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP
	1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
 NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Cerita Rakyat
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Cerita Rakyat Jawa", diharapkan dapat :

1. Menulis sinopsis Cerita Rakyat
2. Menyunting sinopsis yang ditulis teman

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik tayangan cara membuat sinopsis Cerita Rakyat. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan isi Cerita Rakyat. 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang unsur-unsur dan nilai-nilai Cerita Rakyat. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait sinopsis Cerita Rakyat. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Cerita Rakyat
Pertemuan Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Cerita Rakyat Jawa", diharapkan dapat :

1. Menyajikan secara lisan dan tulisan sinopsis Cerita Rakyat

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mencermati tayangan yang berkaitan dengan Cerita Rakyat. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan isi Cerita Rakyat. 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang sinopsis Cerita Rakyat. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait sinopsis Cerita Rakyat. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pembelajaran	: Iklan
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Serat Wedhatama Pupuh Pocung", diharapkan dapat :

1. Menelaah teks Pariwara
2. Menemukan isi pokok dalam teks Pariwara
3. Memberi tanggapan isi teks Pariwara dengan bahasa sendiri

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan video <i>Pariwara</i> dalam berbagai kegiatan baik formal maupun non formal dengan berbagai cara. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks <i>Pariwara</i> . 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kaidah dan etika <i>Pariwara</i> . 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait isi teks <i>Pariwara</i> . 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Pariwara
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Serat Wedhatama Pupuh Pocung", diharapkan dapat :

1. Menulis teks Pariwara dengan unggah-ungguh basa yang tepat
2. Menyunting kesalahan dan memberi tanggapan teks Pariwara milik teman

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI
	<p>1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan video tentang Pariwara yang dilakukan dalam berbagai kegiatan.</p> <p>2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi</p> <p>3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang berbagai peristiwa yang berkaitan dengan perayaan hari besar baik nasional maupun keagamaan.</p> <p>4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber yang dituangkan dalam bentuk Pariwara sesuai dengan unggah-ungguh basa.</p> <p>5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya</p>
3	PENUTUP
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Pariwara
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Serat Wedhatama Pupuh Pocung", diharapkan dapat :

1. Menyajikan secara lisan dan tulisan teks Pariwara yang telah ditulis.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdo'a, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik menyimak presentasi tentang hasil menyunting Pariwara. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kesalahan-kesalahan dalam menulis Pariwara. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk perbaikan Pariwara. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menyajikan Pariwara secara lisan di depan kelas.
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pembelajaran	: Teks Eksposisi Kesenian Tradisional
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Teks Eksposisi", diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi struktur teks eksposisi tentang adat tradisi Mantu
2. Menjabarkan isi teks eksposisi tentang kesenian tradisional

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan mengenai prosesi kesenian tradisional adat Jawa. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan struktur dan unsur teks eksposisi. 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang struktur dan unsur teks eksposisi.. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait struktur dan unsur teks eksposisi.. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Wonogiri
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : XI / 2
 Materi Pembelajaran : Teks Eksposisi kesenian tradisional
 Pertemuan Ke : 2
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

1. Menafsirkan filosofi kesenian tradisional
2. Membandingkan adat tradisi mantu dengan adat tradisi yang terdapat di daerah lain

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI
	<p>1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mencermati dan menyimak tayangan video kesenian tradisional dari berbagai daerah.</p> <p>2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan perbedaan adat tradisi mantu dari berbagai daerah.</p> <p>3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang perbedaan adat tradisi mantu dari berbagai daerah.</p> <p>4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait perbedaan adat tradisi mantu dari berbagai daerah.</p> <p>5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya</p>
3	PENUTUP
	1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Wonogiri
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : XI / 1
 Materi Pembelajaran : Teks Eksposisi kesenian tradisional
 Pertemuan Ke : 3
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

1. Mengembangkan teks eksposisi adat tradisional Mantu
2. Menyunting teks yang ditulis teman

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI
	<p>1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik tayangan prosesi kesenian tradisional Jawa Tengah.</p> <p>2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan prosesi kesenian tradisional.</p> <p>3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang prosesi kesenian tradisional.</p> <p>4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait prosesi kesenian tradisional.</p> <p>5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya</p>
3	PENUTUP
	1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
 NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Teks Eksposisi kesenian tradisional
Pertemuan Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

1. Memainkan peran adat tradisi Mantu

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mempersiapkan properti untuk memainkan peran. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan tentang bermain peran. 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kesenian tradisional. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait kesenian tradisional yang diperankan. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pembelajaran	: Aksara Murda
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Teks Eksposisi", diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi aksara Murda
2. Membedakan aksara Murda dengan aksara nglegena

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan mengenai aksara Murda Jawa. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan tentang aksara Murda. 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang aksara Murda, guna, dan cara penulisan. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait aksara Murda. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Wonogiri
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : XI / 1
 Materi Pembelajaran : Aksara Murda
 Pertemuan Ke : 2
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

1. Mengkombinasikan aksara Murda dalam paragraf-paragraf
2. Memproduksi empat paragraf aksara Jawa menggunakan aksara Murda

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI
	1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan mengenai aksara Murda Jawa. 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan tentang aksara Murda. 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang aksara Murda, guna, dan cara penulisan. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait aksara Murda. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP
	1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
 NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Wonogiri
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : XI / 1
 Materi Pembelajaran : Ksara Murda
 Pertemuan Ke : 3
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

1. Menulis dan membaca aksara Murda secara lisan

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI
	<p>1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan mengenai aksara Murda Jawa.</p> <p>2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan tentang aksara Murda.</p> <p>3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang aksara Murda, guna, dan cara penulisan.</p> <p>4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait aksara Murda.</p> <p>5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya</p>
3	PENUTUP
	1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.
 NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

