

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Bojongmangu
Mata Pelajaran	: Muatan Lokal Bahasa Sunda
Kelas/Semester	: IX/2
Materi Pokok	: Drama
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 JP x 40 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui unjuk kerja, secara penuh rasa bangga akan kekayaan budayanya sendiri, berintegritas peserta didik dapat memahami Undak Usuk Bahasa Sunda dalam Drama dengan baik

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal
  - 1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran peserta didik;
  - 2) Guru memotivasi peserta didik dengan mendoakan agar pembelajaran yang akan dilakukan berlangsung baik dan bermanfaat;
  - 3) Untuk menggali konsepsi awal peserta didik guru melakukan apersepsi dengan menggali informasi dan mengaitkan dengan materi pada pertemuan sebelumnya;
  - 4) Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan antara lingkungan alam dengan dengan materi pembelajaran;
  - 5) Guru memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran; dan
  - 6) Guru menyampaikan tehnik penilaian.
- Kegiatan Inti
  - 1) Peserta didik mengamati tayangan pertunjukan bentuk-bentuk drama dalam basa Sunda
  - 2) Peserta didik Mengidentifikasi Bentuk dan Unsur Drama;
  - 3) Peserta didik mengidentifikasi Kecap Undak Usuk Bahasa Sunda;
  - 4) Pretest tentang Undak Usuk Bahasa Sunda dalam Drama.
- Kegiatan Penutup
  - 1) Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang materi pembelajaran;
  - 2) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan;
  - 3) Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
  - 4) Guru menutup pembelajaran dengan mendoakan agar pembelajaran yang telah dilakukan bermanfaat bagi peserta didik.

### C. Penilaian

Test Tulis menggunakan Media Google Form.

Kepala SMPN 1 Bojongmangu,

Bekasi, Januari 2022  
Guru Muatan Lokal Bahasa Sunda,

Iwan Setiawan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19680424 200012 1 002

Dwi Luqiatul Fazrini, S.Pd  
NIP. 19880219 202012 2 006