

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R.P.P.)

Nama Guru	: MUHLI, S.Pd.
Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Batukliang
Alamat Surel	: muhli_putrabangsaindonesia@yahoo.co.id
Jenjang / Kelas	: SMA / X (Sepuluh)
Tema	: Teks Deskriptif

- KI 1 - KI 2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Batukliang
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / Genap
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Tempat Wisata Terkenal dan Bangunan Bersejarah
Pembelajaran ke : I / 2 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan diberikan pembelajaran Teks Deskriptif tentang tempat wisata terkenal dan bangunan bersejarah, peserta didik mampu mempromosikan tempat wisata dan bangunan bersejarah yang terdapat di pulau Lombok secara tulis maupun lisan dengan baik dan benar sesuai konteks.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">BerdoaMemeriksa kehadiran dan Kesiapan siswaMelakukan brainstorming terkait tempat wisata di LombokMenyampaikan kompetensi / tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hariMenyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.	1,5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Guru menanyakan tempat wisata terkenal yang biasa dikunjungi oleh banyak orang.Guru menanyakan penyebab tempat wisata terkenal yang biasa dikunjungi oleh banyak orang.Guru menuliskan kata-kata yang dapat digunakan dalam mendeskripsikan tempat wisata terkenal.Siswa dan guru merangkai kata-kata menjadi ungkapan dalam mendeskripsikan tempat wisata terkenal.Guru dan siswa melakukan percakapan sederhana tentang tempat wisata terkenal (Gili Trawangan) yang ada di pulau Lombok (role play).Guru membimbing siswa mendeskripsikan suatu tempat wisata terkenal yang ada di pulau lombok sesuai ilustrasi yang diberikan.	6,5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Guru dan siswa meresume pembelajaran dan menanyakan kesulitan siswa dalam mempelajari tempat wisata terkenal.Guru menugaskan siswa membuat video promosi tentang salah satu tempat wisata terkenal yang ada di Lombok.Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu materi tentang Bangunan Bersejarah yang terdapat di pulau Lombok.	2 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Produk (*Video Promosi Wisata*)

Mantang, 5 Januari 2022
Guru Bahasa Inggris

MUHLI, S.Pd.
NIP.