

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SD .....

**Kelas / Semester** : II / I

**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)

**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum ( Sub Tema 4)

**Pembelajaran ke** : 6

**A. TUJUAN**

1. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara teliti.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan menggunakan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
8. Melalui tanya jawab, siswa dapat memprediksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	5 menit
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks yang berjudul “Melestarikan Flora dan Fauna” dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga melestarikan flora dan fauna.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati kegiatan Dayu dan teman-teman dalam merawat tanaman di sekitar.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa yang dilakukan Dayu dan teman-teman?” dan “Sikap apa yang mereka tunjukkan?”.</li> <li>• Siswa menghubungkan kegiatan Dayu dan teman-teman dengan sikap kebersamaan antarteman.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menceritakan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dengan teman di sekitar.</li> <li>• Siswa hendaknya dibimbing dengan baik ketika bercerita agar berkata jujur dan menggunakan bahasa yang santun.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati pot bunga yang diangkat Udin dan</li> </ul>	25 menit

	<p>menghubungkannya dengan pengenalan bangun ruang, yaitu tabung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi susunan bentuk bangun ruang (tabung dan balok) berdasarkan pola tertentu.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>• Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	5 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Makassar, Juli 2020  
Guru Kelas II

Lala, S. Pd

Fajriyah Muh Yusuf, S. Pd

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian hidup tidak bersatu dalam keberagaman.  
Skor : 5
- Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.  
Skor : 5
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.  
Skor : 3

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil penilaian mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1							
2							
3							

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah	Siswa belum mampu membaca teks

			bagian teks	bagian teks	
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

### C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di tempat umum bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu bagi siswa yang belum paham.

#### b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai tempat umum di lingkungan sekitar dan menceritakan hasil pengamatan terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.
- Siswa bermain peran tentang melakukan berbagai kegiatan dengan sikap kebersamaan atau persatuan.
- Siswa mengamati berbagai bentuk bangun ruang yang lain dan bermain menyusun pola bangun ruang sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru.

#### **Refleksi Guru**