**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL LURING**

**Nama Sekolah : SLB Negeri Pembina Sumedang**
**Jenis Kelainan : Tunarungu**
**Kelas/Semester : VIII/ 2**
**Mata Pelajaran : Mulok (Bahasa Sunda)**
**Materi : Anggota Tubuh**
**Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 Menit)**

## A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara manidiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengetahui, memahami, dan menganalisis anggota tubuh.

4.1 Menyusun anggota tubuh sesuai dengan basa sunda.

## C. Indikator

3.1.1 Menyebutkan anggota tubuh ke dalam basa Sunda.

3.1.2 Menuliskan 5 nama-nama anggota tubuh ke dalam basa Sunda

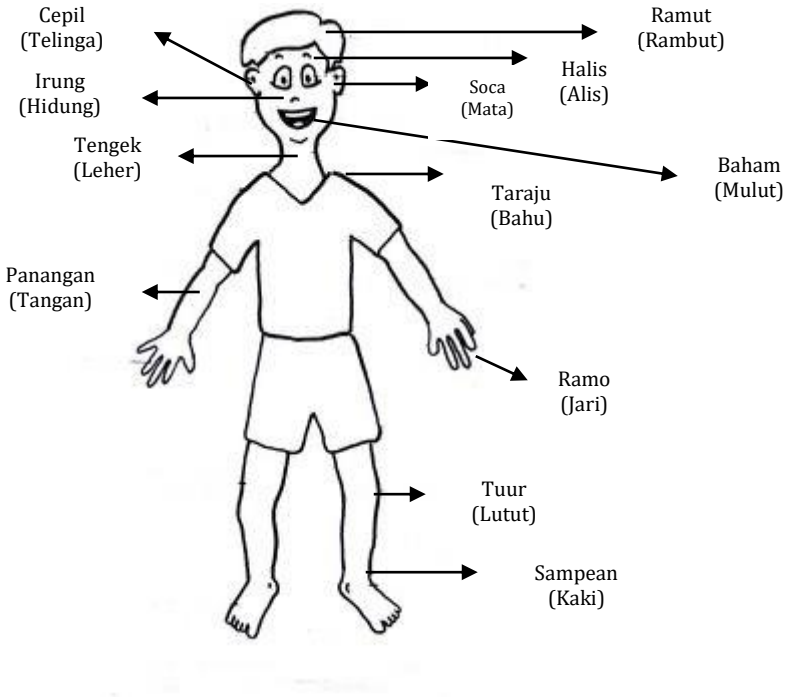
4.1.1 Menyusun huruf menjadi kata (nama anggota tubuh) dalam Basa Sunda

## D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan anggota tubuh ke dalam basa Sunda.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menyusun kata menggunakan basa Sunda sesuai dengan petunjuk mengenai anggota tubuh.

## E. Materi Pembelajaran

**SALIRA ABDI**




## F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : Kontekstual
Metode : Tanya jawab, ceramah plus, diskusi, MMR.

## G. Kegiatan Pembelajaran

| No | Deskripsi Kegiatan | Nilai Karakter |
|---|---|---|
| 1 | **Pendahuluan (10 menit)**<br>1. Mengucapkan dan memberi salam.<br>2. Menanyakan kabar.<br>3. Mempersilakan salah satu perseta didik untuk memimpin doa sebelum belajar.<br>4. Mengkondisikan siswa agar siap dalam mengikuti proses pembelajaran (membangun sikap keterarah wajahan dan keterarah suaraan).<br>5. Melakukan apersepsi mengenai anggota tubuh.<br>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibahas. | Religius<br>Gotong royong |
| 2 | **Kegiatan Inti (45 menit)**<br>1. Guru menjelaskan secara singkat materi tentang anggota tubuh<br>2. Murid menyimak penjelasan Guru<br>3. Guru memperlihatkan gambar anggota tubuh beserta namanya dalam bahasa sunda<br>4. Guru menyebutkan nama anggota tubuh dalam basa sunda, dan mempersilakan peserta didik untuk mengulanginya | Mandiri<br>Kerja keras<br>Mandiri<br>Rasa ingin tahu |

| | | |
|---|---|---|
| | bersama-sama dengan lisan dan isyarat<br>5. Peserta didik satu persatu mengucapkan nama anggota tubuh.dengan lisan dan isyarat .<br>6. Peserta didik menuliskan 5 nama anggota tubuh dalam basa sunda.<br>7. Peserta menuyusun huruf menjadi kata (nama anggota tubuh dalam basa sunda) | |
| 3 | **Kegiatan Penutup (15 menit)**<br>1. Bersama siswa, guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar<br>2. Guru memberikan tugas di rumah (PR)<br>3. Siswa bersama guru melakukan doa sebelum pelajaran berakhir<br>4. Mengucapkan salam | Religius<br>Kerja keras<br>Disiplin |

**H. Alat dan Sumber Belajar**

**Alat belajar**

a. Spidol.
b. Papan tulis.
c. Buku catatan.
d. Alat tulis.

**Sumber belajar**

a. Buku Bahasa Sunda mengenai Anggota Tubuh.
b. Internet.
**c.** Bagan nama-nama anggota tubuh menggunakan bahasa Sunda.

**I. Alat dan Sumber Belajar**

**Alat belajar**

a. Spidol.
b. Papan tulis.
c. Buku catatan.
d. Alat tulis.

**Sumber belajar**

a. Buku Bahasa Sunda mengenai Anggota Tubuh.
b. Internet.
c. Bagan nam-nama anggota tubuh

## J. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : Observasi
b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### 2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap : Terlampir
b. Penilaian Pengetahuan : Terlampir
c. Penilaian Keterampilan : Terlampir

**Rumus pengolahan data :**

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh siswa semua aspek}}{\text{Jumlah nilai total semua aspek}} \times 100\%$$

**Kategori :**

< 25% : Perlu bimbingan
26% - 50% : Cukup
51% - 75% : Baik
>76% : Baik sekali

**Mengetahui**
**Kepala Sekolah**

**_____**
**NIP. ……..**

**Sumedang, …… . 2021**
**Guru Kelas**

**Ida Liana, M.Pd**
**NIP.197309272006042008**

*Lampiran I*

**Instrumen Penilaian Sikap**

| No. | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Percaya Diri | | | | Cermat | | | | Disiplin | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

**Keterangan :**

1 : Belum terlihat (belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

2 : Mulai terlihat (sudah mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

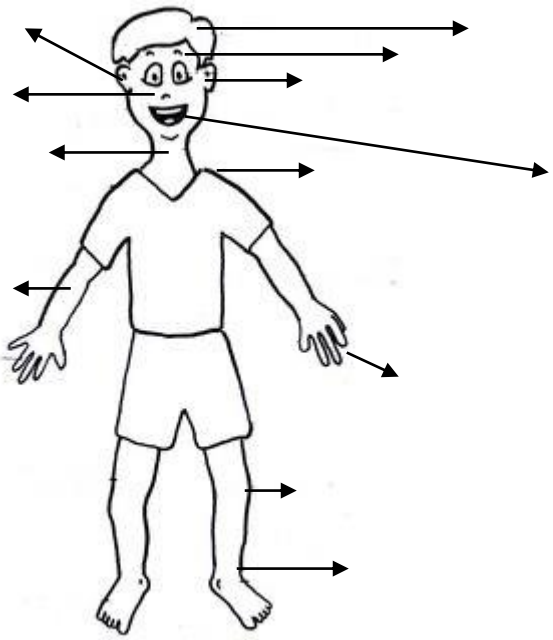
3 : Mulai berkembang (sudah memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

4 : Sudah membudaya (terus menerus memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

***Lampiran II***
**Instrumen Penilaian Pengetahuan**

**Isilah bagan anggota tubuh di bawah ini menggunakan nama anggota tubuh sesuai dengan panah!**

**Salira Abdi**



**Penilaian**

**Keterangan :**

- Nilai 2 : Apabila siswa mampu menjawab soal dengan benar.
- Nilai 1 : Apabila siswa menjawab soal salah.

**Rumus pengolahan data :**

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh siswa semua aspek}}{\text{Jumlah nilai total semua aspek}} \times 100\%$$

*Lampiran III*

**Instrumen Penilaian keterampilan menyusun kata bahasa Sunda sesuai dengan bahasa Indonesia dari anggota tubuh.**

**A. Soal**

**Susunlah kata bahasa Sunda sesuai dengan bahasa Indonesia anggota tubuh di bawah ini!**

| No. | Bahasa Indonesia | Bahasa Sunda |
|---|---|---|
| 1. | Mata | S _ c _ |
| 2. | Hidung | I _ _ n _ |
| 3. | Alis | _ _ l _ s |
| 4. | Rambut | _ a _ u _ |
| 5. | Telinga | _ e _ _ l |
| 6. | Mulut | _ _ h _ m |
| 7. | Pundak | T _ _ _ j _ |
| 8. | Leher | _ _ n _ _ |
| 9. | Tangan | P _ _ _ n _ _ _ |
| 10 | Jari | _ a _ o |
| 11. | Kaki | _ _ m _ _ _n |

**B. Penilaian**

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kesesuaian antara bahasa Indonesia dan bahasa Sunda. | | | | |
| 2. | Kecepatan dalam menyusun. | | | | |
| **Jumlah** | | | | | |

**Keterangan :**

Nilai 4 : Apabila siswa mengisi bahasa Sunda dan bahasa Indonesia dengan benar dan cepat.

Nilai 3 : Apabila siswa mengisi bahasa Sunda dan bahasa Indonesia dengan benar (namun dibantu oleh guru satu kali) dan cukup cepat.

Nilai 2 : Apabila siswa mengisi bahasa Sunda dan bahasa Indonesia dengan benar (namun dibantu oleh guru dua kali) dan kurang cepat.

Nilai 1 : Apabila siswa tidak dapat mengisi bahasa Sunda dan bahasa Indonesia dengan benar dan tidak cepat.

**Rumus pengolahan data :**

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh siswa semua aspek}}{\text{Jumlah nilai total semua aspek}} \times 100\%$$