



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
DASAR DAN MENENGAH PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(YPLP DM PGRI JT)

SMK PGRI 1 KEBUMEN

BIDANG BISMAN DAN TEKINFOKOM

Jalan Cincin Kota No. 201 Telp./Fax (0287)38280 Karang Sari, Kebumen 54351

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMK PGRI 1 Kebumen
Nama Mata Pelajaran : Teknik Pengelolaan Audio Video
Kelas/ Semester : XII Multimedia/ 2 (Genap)
Materi : Proses produksi video
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 JP @ 45 Menit X 2 pertemuan (12 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui share link materi, berdiskusi, pengamatan terhadap contoh proses produksi video (*conditional*), diharapkan peserta didik (*Audient*) mampu menguraikan kriteria keselarasan video (*behavior*) dengan naskah (*degree*)
2. Melalui share link materi, berdiskusi, pengamatan terhadap contoh proses produksi video, peserta didik mampu mengorganisasikan video dengan naskah produk
3. Melalui praktek dalam menggunakan teknik proses produksi video, peserta didik mampu Mengintegrasikan video dengan naskah produk.
4. Melalui pemberian project terkait proses produksi video, peserta didik mampu Memproduksi video sesuai skenario.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.16 Menganalisis video sesuai Naskah Produksi	3.16.1 Menguraikan kriteria keselarasan video dengan naskah 3.16.2 Mengorganisasikan video dengan naskah produk
4.16 Membuat video sesuai skenario	4.16.1 Mengintegrasikan video dengan naskah produk. 4.16.2 Memproduksi video sesuai skenario

C. Materi Pembelajaran

1. Menyelaraskan video dengan naskah
2. Kriteria keselarasan video dengan naskah

D. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

Metode : Luring, Diskusi, tanya jawab, Simulator

Pendekatan : STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics*) dengan kerangka pembelajaran TPACK (*technological, pedagogical, content knowledge*)

Model Pembelajaran : Project Based Learning

E. Media, Alat dan Bahan:

Media : Whatsapp, Power Point, Aplikasi pengolah gambar, Google drive, Video , Link
Google Form, LKPD

Alat dan Bahan : Laptop/PC, Camera/HandPhone, LCD, Kabel Data, Tripot

Sumber Belajar : Bahan ajar, Materi Ajar, Internet, Youtube

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 3 (6 @45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam 2. Guru menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk berdoa (PPK) terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai. (communication) 3. Guru meminta agar selalu melaksanakan protocol kesehatan (5M / Memakai masker, Mencuci tangan pakai sabun dan air mengalir, Menjaga jarak, Menjauhi kerumunan, serta Membatasi mobilisasi dan interaksi) sebagai upaya pencegahan penyebaran Covid 19. 4. Guru menyuruh siswa untuk melakukan absensi (Penguatan Pendidikan Karakter/PPK) pada Link Google Form (TPACK) 5. Guru bersama peserta didik mereview sekilas materi sebelumnya. Kriteria keselarasan video dengan naskah antara lain : <ul style="list-style-type: none"> - Subtitle dengan konten bahasan harus sesuai - Audio dan video yang ditampilkan haruslah memiliki tingkat ketepatan waktu yang baik 6. Kemudian memberikan pertanyaan tentang jenis-jenis produksi kepada peserta didik dan peserta didik menjawabnya. (Apersepsi) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	20 menit
Inti	<p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum melakukan proses Pembelajaran, guru bersama siswa berdiri dan melakukan yel-yel “SMK Bisa SMK Hebat, Bisa Bisa Priza ” (Neurosains) 2. Guru menyampaikan cakupan materi proses produksi video dan mengingatkan materi bahan ajar yang telah di share di link google drive di WAG (TPACK) (4C) 3. Guru menyuruh siswa untuk membaca materi pembelajaran yang telah di share selama 5 menit (PPK) 4. Guru memberikan contoh video (project statement) yang akan diterapkan terkait dengan Proses Produksi Video. Contoh Video Film Pendek dengan Kamera Handphone : Cerita Desaku Versi 1 https://youtu.be/nY9uPcWCrzg 5. Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, praktek, membuat laporan hasil praktek dan mengumpulkan hasil produk video (berupa link youtube/link google drive). <ul style="list-style-type: none"> - Tugas Mandiri Pengamatan dan Catatan Materi. - LKPD Tugas Project Kelompok <p>Mengorganisasi Siswa untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membagi siswa kelompok secara heterogen untuk menyelesaikan tugas diskusi dan peserta didik menyetujuinya. 7. Guru menjelaskan langkah kerja LKPD. <p>Membimbing Penyelidikan Individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mencari referansi materi proses produksi video di internet 9. Peserta didik mengamati proses produksi video di YouTube 10. Berdasarkan pengamatan, peserta didik diminta menjelaskan proses produksi video secara umum yaitu pra-produksi, produksi dan pasca produksi melalui buku catatan masing-masing. <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mencari referansi materi proses produksi video secara umum yaitu pra-produksi, produksi dan pasca produksi di internet dan mencatatnya di lembar kerja peserta didik (LKPD). b. Hasil pengamatan peserta didik terhadap proses produksi video secara umum : https://youtu.be/vbmEELJj1MQ 11. Peserta didik mempersiapkan proses produksi video mulai dari data persiapan alat dan bahan yang akan digunakan, proses seperti langkah kerjanya, membuat konsep cerita, konsep produksi, konsep teknik penyuntingan gambar, dan membuat laporan. 12. Peserta didik berdiskusi dengan peserta didik lain atau bertanya kepada guru selama kegiatan praktikum mandiri. <p>Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Salah satu peserta didik mewakili kelompoknya menyampaikam catatan hasil diskusi dan tanya jawab berkaitan dengan pengamatan dan hasil paraktik sementara yang diajukan pada LKPD yaitu proses produksi video film pendek. (4C) 11. Siswa mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil laporan dari kelompok lain 12. Guru memberikan masukan dan sebaliknya peserta didik menerima masukan tersebut. 	240 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi dan Evaluasi terhadap aktivitas yang telah mereka lakukan dengan penuh percaya diri. 2. Peserta didik ditugaskan untuk melanjutkan laporan hasil diskusi dan menyelesaikan proses produksinya pada pertemuan berikutnya 3. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan pada pembelajaran hari ini 4. Peserta didik ditugaskan untuk membaca materi tentang pasca produksi terkait dengan penyelesaian tugas produksi video yang akan diselesaikan 5. Guru menugaskan salah satu siswa untuk memimpin do'a 6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	10 menit
---------	--	----------

G. Penilaian

A. Teknik Penilaian

1) **Penilaian Sikap**

Jenis penilaian : Penilaian diri sendiri

Bentuk penilaian : Rubrik penilaian diri

2) **Pengetahuan**

Jenis penilaian : Tes tertulis Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : soal sesuai indikator

3) **Keterampilan**

Jenis penilaian : Berdasarkan laporan hasil praktik dan hasil project kelompok

Bentuk Penilaian : Rubrik penilaian kinerja

B. **Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian**

a. **Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru mengulang kembali materi yang belum dipahami oleh peserta didik dan memberi tugas soal untuk mengerjakan ulang soal yang telah diberikan.

b. **Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) Kelas XII Semester 2. Guru bisa memberikan pengayaan dengan memberikan penugasan

Mengetahui
Kepala SMK PGRI 1 Kebumen

Kebumen , 16 Juli 2020
Guru Mapel

Drs. Sartiman
NIY. 280768

Wiyanti, S.Kom.
NIY. 051200027