

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

(Topik 10 Kepemimpinan < Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah)

Satuan Pendidikan : SDN RAJEG V
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

PPKn

- 3. 1 Menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 4. 1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi, poliik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi, poliik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan penugasan, siswa terampil membuat rancangan pidato.
2. Melalui kegiatan mengamati, dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN dengan benar.

D. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.3.1 Membuat rancangan pidato.

4.3.1 Menyajikan hasil rancangan pidato menjadi sebuah teks pidato.

PPKn

3.3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan melalui pengamatan dan diskusi kelompok.

4.3.1 Menuliskan contoh-penerapan nilai-nilai kerakyatan melalui pengamatan dan penugasan.

IPS

3.1.1 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN.

4.1.1 Menuliskan peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Unsur-unsur teks pidato
- Nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan.
- Peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi hari ini. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari hari ini. 	
Inti	<p>Kegiatan Inti :</p> <p><i>Ayo Membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan siswa tentang rancangan teks pidatonya dan meminta mereka untuk menuliskannya menjadi teks pidato. Sebelumnya, mereka dapat membaca kembali pidato dari Pak Badru, pemimpin koperasi karyawan SD Palapa untuk dijadikan acuan. ▪ Setelah selesai menulis teks, siswa membacakan teks tersebut kepada teman di sebelahnya dan saling memberi masukan. ▪ Guru berkeliling dan memberikan penguatan serta motivasi. ▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan berpidato menggunakan teks tersebut di hadapan adik kelas yang berbeda. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3) <p><i>Ayo Berdiskusi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok. ▪ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan guruberikut ini dengan kelompoknya. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dari teks pidato di atas, apa yang kamu ketahui tentang koperasi? 2. Nilai-nilai Pancasila apa sajakah yang diterapkan oleh para anggota koperasi? ▪ Siswa mendiskusikan hasilnya dalam diskusi kelompok. Guru memandu jalannya diskusi. (<i>Mengekplorasi</i>) ▪ Satu atau dua siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok. Guru menugaskan siswa untuk memberikan komentar, bertanya apabila ada yang kurang jelas atau bahkan mempertanyakan hal-hal yang tidak disetujuinya atau yang dianggapnya kurang sesuai dengan pikirannya. Di akhir diskusi, guru memberi penguatan tentang jawabandari pertanyaan yang diajukan. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham tentang kepemimpinan danmengidentifikasi pelaksanaan 	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan (PPKn KD 3.1 dan 4.1).</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar gedung kampus Nanyang Technology University (NTU) di Singapura dan kampus Universitas Indonesia (UI) di Jakarta. ▪ Siswa membaca info pada buku siswa bahwa banyak mahasiswa yang berasal dari luar negara selain negara tempat kampus itu berada. ▪ Siswa diajak bertanya jawab tentang cita-citanya kelak dan sekolah/ universitas yang ingindimasuki. ▪ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tidak takut bercita-cita tinggi dan mungkin bersekolah di luar negeri. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencari informasi mengenai bentuk-bentuk kerja sama dalam bidang pendidikan di antara negara-negara ASEAN. ▪ Siswa mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan. Jika siswa menggunakan internet, hendaknya Bapak/Ibu guru mendampingi dan mengawasi. ▪ Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham tentang peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN. (IPS KD 3.3 dan 4.3) 	
Penutup	<p>Ayo Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya <p>Kerjasama dengan Orangtua</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : "*Kepemimpinan*" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lembar Kerja Siswa Unsur-unsur Teks Pidato
- Infocus dan Slides Powerpoint materi Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain dan cermat.
- Penilaian Pengetahuan: Kompetensi yang dikembangkan
 1. Nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan
 2. Peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN.
 3. Unsur-unsur teks pidato.
- Penilaian Keterampilan: Membuat rancangan pidato.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Sultan Haykal			
2	Aisy Anindya			
3			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

3. Penilaian

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan, guru melakukan penilaian dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan.	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak	Merespon dan menerapkan komunikasi	Merespon dengan tepat terhadap	Sering merespon kurang tepat	Membutuhkan bantuan dalam memahami

mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	non verbal dengan tepat.	komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun kadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total nilai} \times 10}{12}$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tangerang, Mei 2021
Guru Kelas VI A

SUTINAH, S. Pd
NIP. 196210081983042006

MUNAYAH, S. Pd.SD
NIP. 198012172008012008