

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) LURING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tigalingga  
Kelas/Semester : VIII/2  
Tema : Perubahan Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan  
Sub Tema : Tumbuhnya Semangat Kebangsaan dan Lahirnya Organisasi-Organisasi Pergerakan Nasional  
Pembelajaran ke : 16  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 2 x 40 Menit)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati Power Point (PPT) tentang tumbuhnya semangat nasionalisme dan lahirnya organisasi pergerakan, Peserta didik mampu Menjelaskan proses tumbuhnya semangat kebangsaan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi dalam kelompok dan mempresentasikannya Peserta didik mampu Menganalisis Lahirnya Organisasi-Organisasi Pergerakan Nasional dengan benar.
3. Setelah melalui kegiatan diskusi dalam kelompok dan mempresentasikannya, Peserta didik mampu Menyajikan Lahirnya Organisasi-Organisasi Pergerakan Nasional dengan benar.

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Persiapan Orientasi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran dan memeriksa kerapian peserta didik.</li><li>3. Peserta didik bersama Guru berdoa bersama dalam kelas dan dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu Nasional. <i>(Religius dan Nasionalis).</i></li><li>4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya mengenai sistem kerja paksa yang dilakukan di Indonesia <i>(Content knowledge).</i></li><li>5. Peserta didik memberikan pendapat dan jawabannya masing-masing. <i>(Mandiri).</i></li><li>6. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran serta teknik penilaian yang disampaikan oleh Guru.</li></ol>	Religius Nasionalis Mandiri	5'

<b>Kegiatan Inti</b> <b>Tahap 1</b> <b>Orientasi</b> <b>terhadap</b> <b>masalah</b>	1. Peserta didik menyimak Power Point (PPT) <b>(Teknologi)</b> mengenai Tumbuhnya semangat nasionalisme dan lahirnya organisasi pergerakan.. <b>(Pedagogy)</b> . 2. Peserta didik menuliskan permasalahan yang terjadi dan hal-hal yang ingin diketahui di buku tulis masing-masing. <b>(Mandiri)</b> .	<b>Mandiri</b>	<b>10'</b>
<b>Tahap 2</b> <b>Organisasi</b> <b>belajar</b>	1. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri atas 4 orang. <b>(Mandiri)</b> . 2. Peserta didik dalam kelompok menuliskan rumusan permasalahan yang akan didiskusikan <b>(Integritas)</b> .	<b>Mandiri</b> <b>Integritas</b>	<b>5'</b>
<b>Tahap 3</b> <b>Membimbing</b> <b>kegiatan</b> <b>individu</b> <b>maupun</b> <b>kelompok</b>	1. Peserta didik dipandu Guru agar dalam merumuskan permasalahan harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran. <b>(Gotong royong)</b> . 2. Peserta didik dipandu Guru untuk melakukan diskusi dan mencari solusi/informasi dari permasalahan yang didiskusikan. <b>(Gotong royong)</b> . 3. Peserta didik dapat membagi tugas untuk mencari solusi/informasi dari berbagai sumber belajar (HP) <b>(Teknologi)</b> . <b>(Content knowledge)</b> . (Suparno, N. 2016. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/MTs Kelas VIII</i> . Jakarta : Erlangga. Halaman 166-175) <b>(Literasi dan Content knowledge)</b> . <b>(Mandiri)</b> .	<b>Gotong</b> <b>royong</b> <b>Mandiri</b>	<b>10</b>
<b>Tahap 4</b> <b>Pengembangan</b> <b>dan penyajian</b> <b>hasil</b>	1. Peserta didik menuliskan hasil diskusi dalam kertas selebar. <b>(Content knowledge)</b> . <b>(Mandiri)</b> 2. Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian <b>(Content knowledge)</b> . 3. Peserta didik dalam kelompok lain memberikan tanggapan atas hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi. <b>(Integritas)</b> .	<b>Mandiri</b> <b>Integritas</b>	<b>35'</b>
<b>Tahap 5</b> <b>Analisis dan</b> <b>evaluasi</b> <b>penyelesaian</b> <b>masalah</b>	1. Peserta didik bersama Guru memberikan kesimpulan dari permasalahan yang telah didiskusikan <b>(Content knowledge)</b> . <b>(Gotong royong)</b> .	<b>Gotong</b> <b>Royong</b>	<b>5'</b>
<b>Penutup</b>	1. Guru memberikan apresiasi berupa pujian dan motivasi kepada kelompok yang telah		

	<p>presentasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi proses pembelajaran terkait penguasaan materi (<i>Gotong Royong</i>).</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan post test yang sudah dipersiapkan oleh Guru (<i>HOTS</i>). (<i>Mandiri</i>).</li> <li>4. Peserta didik mengumpulkan lembar jawaban post test kepada Guru.</li> <li>5. Peserta didik mendapatkan LKPD untuk dikerjakan dirumah sebagai PR.</li> <li>6. Peserta didik diberikan pesan moral untuk tetap berperilaku sehat, menjaga kebersihan dan menjaga jarak ditengah pandemi covid 19.</li> <li>7. Kegiatan belajar ditutup dengan mengajak peserta didik berdoa dalam hati secara mandiri dan memberikan salam. (<i>Religius</i>).</li> </ol>	<b>Gotong Royong Mandiri Religius</b>	<b>10'</b>
--	---	---	------------

### Penilaian dan Tindak Lanjut

#### a. Penilaian Sikap Spritual Dan Sikap Sosial

No	Nama	Sikap Spritual	Sikap Sosial				Total Nilai
		Religius	Mandiri	Gotong Royong	Nasionalis	Integritas	
		1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	
1	Adriano Sagala						
2	Anastasya Simbolon						
3	Anne Afri Sinaga						
4	Ariel G. Siburian						
5	Diman Sinaga						
6	Edelsius Sihotang						
7	Edi A. Tampubolon						
8	Edo F. Sinaga						
9	Harel I. Sihombing						
10	Januari Sihotang						
11	Jesika Sitanggang						
12	Johanna S. Br Nababan						
13	Maria Lisbet Malau						
14	Nuraman Br Simbolon						
15	P. Roiman Sihombing						
16	Rio S. Sihotang						
17	Sinta Mutiara						

	Pakpahan						
18	Siska T. Simbolon						
19	Sopia R. Gurning						
20	Yosua S. Situmorang						

Keterangan :

- 1) Nilai terentang antara 1- 4
  - 1 = Kurang
  - 2 = Cukup
  - 3 = Baik
  - 4 = Amat Baik
- 2) Nilai Sikap = Jumlah nilai dibagi 5

**b. Penilaian Pengetahuan**

- Teknik penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk instrumen : Tes Pilihan Ganda

No	KD	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Butir Soal
1	3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan	Disajikan Pernyataan Tentang Bentuk Semangat Kebangsaan, Peserta Didik Mampu Menjelaskan Proses Tumbuhnya Semangat Kebangsaan Dengan Tepat.	<b>Pilihan Ganda</b>	<b>1</b>
		Disajikan Pernyataan Tentang Cara Berjuang Rakyat Nusantara, Peserta Didik Mampu Menjelaskan Proses Tumbuhnya Semangat Kebangsaan Dengan Tepat.	<b>Pilihan Ganda</b>	<b>2</b>
		Disajikan Informasi Tentang Pembentukan Politik Etis (Trias Politika), Peserta Didik Mampu Menjelaskan Proses Tumbuhnya Semangat Kebangsaan Dengan Tepat.	<b>Pilihan Ganda</b>	<b>3</b>
		Disajikan Pernyataan Tentang Faktor Timbulnya Kesadaran Nasional, Peserta Didik Mampu Menjelaskan Proses Tumbuhnya Semangat Kebangsaan Dengan Tepat.	<b>Pilihan Ganda</b>	<b>4</b>
		Disajikan Informasi Tentang Budi Utomo, peserta didik mampu menganalisis Lahirnya Organisasi-Organisasi Pergerakan Nasional dengan tepat.	<b>Pilihan Ganda</b>	<b>5</b>
		Disajikan pernyataan tentang tujuan pembentukan organisasi Budi Utomo, peserta didik mampu menganalisis Lahirnya	<b>Pilihan Ganda</b>	<b>6</b>

	<p>Organisasi-Organisasi Pergerakan Nasional dengan tepat.</p> <p>Disajikan informasi tentang tokoh pendiri Indische Partij, peserta didik mampu menganalisis Lahirnya Organisasi-Organisasi Pergerakan Nasional dengan tepat.</p> <p>Disajikan informasi tentang organisasi Sarekat Islam, peserta didik mampu menganalisis Lahirnya Organisasi-Organisasi Pergerakan Nasional dengan tepat.</p> <p>Disajikan informasi tentang organisasi Muhammadiyah, peserta didik mampu menganalisis Lahirnya Organisasi-Organisasi Pergerakan Nasional dengan tepat.</p> <p>Disajikan informasi tentang organisasi pemuda, peserta didik mampu menganalisis Lahirnya Organisasi-Organisasi Pergerakan Nasional dengan tepat.</p>	<p><b>Pilihan Ganda</b></p> <p><b>Pilihan Ganda</b></p> <p><b>Pilihan Ganda</b></p> <p><b>Pilihan Ganda</b></p>	<p><b>7</b></p> <p><b>8</b></p> <p><b>9</b></p> <p><b>10</b></p>
--	---	---	--

## Soal Post Test

**Nama** :

**Kelas** :

1. Perhatikan sikap-sikap dibawah ini.
  - 1) Melaksanakan upacara setiap hari senin
  - 2) Berdoa ketika akan sarapan pagi
  - 3) Mencintai lingkungan dan menghargai perbedaan
  - 4) Mencuci tangan sebelum makan

Berdasarkan sikap tersebut di atas, sikap yang mencerminkan sikap nasionalisme adalah ...

- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 4
  - d. 3 dan 4
2. Perhatikan cara berjuang rakyat Nusantara berikut ini.
    - 1) Strategi sudah terkoordinasi dengan baik
    - 2) Masih bersifat kedaerahan
    - 3) Perlawanan dalam bentuk persenjataan
    - 4) Lahirnya kaum cerdas dan terpelajar

Berdasarkan cara berjuang rakyat Nusantara tersebut, cara berjuang rakyat Nusantara setelah tahun 1908 adalah ...

- a. 1 dan 3
  - b. 2 dan 3
  - c. 1 dan 4
  - d. 2 dan 4
3. Politik etis yang diberlakukan Belanda disebut (Trias Politika) yang isinya irigasi, edukasi dan migrasi telah membawa kabar baik untuk rakyat Indonesia. Namun pada kenyataannya juga sangat merugikan rakyat Indonesia. Tokoh yang menyerukan Trias Politika tersebut adalah ....
    - a. Cornelis De Houtman
    - b. Van De Venter
    - c. Raffles
    - d. JW Jeanssens
  4. Perhatikan faktor timbulnya kesadaran nasional berikut ini.
    - 1) Kenangan kejayaan masa lalu
    - 2) Kesadaran untuk hidup bebas dan merdeka
    - 3) Lahirnya para terpelajar
    - 4) Kemenangan Jepang atas Rusia
    - 5) Perang dunia 1 menyadarkan para terpelajar

Berdasarkan faktor-faktor tersebut, faktor internal timbulnya kesadaran nasional ditunjukkan pada nomor ...

- a. 1, 2 dan 3
  - b. 1, 2 dan 4
  - c. 2, 3, dan 4
  - d. 1, 3 dan 5
5. Budi Utomo adalah organisasi pertama yang dibentuk pada tanggal 20 Mei 1908. Dari organisasi merupakan titik awal kebangkitan Nasional sehingga setiap tanggal 20 Mei diperingati sebagai hari ...
- a. Pendidikan Nasional
  - b. Hari Buruh
  - c. Hari Organisasi
  - d. Hari Kebangkitan Nasional
6. Perhatikan tujuan pembentukan organisasi berikut!
- 1) Budi Utomo tidak ikut mengadakan kegiatan politik.
  - 2) Kegiatan terutama ditujukan kepada bidang pendidikan dan budaya.
  - 3) Ruang gerak tidak terbatas seluruh wilayah Indonesia
  - 4) Kegiatan mencakup semua sektor kehidupan rakyat Indonesia

Berdasarkan tujuan organisasi berikut, tujuan organisasi Budi Utomo adalah ditunjukkan pada nomor ...

- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 3
  - d. 3 dan 4
7. Indische Partij adalah organisasi pertama yang secara terang-terangan menyatakan sebagai partai politik. Indische Partij didirikan di Bandung 1912 oleh Tiga Serangkai salah Ki Hajar Dewantara, yang biasa disebut sebagai ....
- a. Danudirja Setiabudi
  - b. E.F.E Douwes Dekker
  - c. Suwardi Suryaningrat
  - d. Dr. Cipto Mangunkusumo
8. Sarekat Islam didirikan di Solo oleh H. Samanhudi pada tahun 1911. Faktor yang menyebabkan organisasi Sarekat Islam berkembang pesat adalah ...
- a. Kesadaran Nasional sebagai suatu bangsa mulai tumbuh
  - b. Bersifat liberal



- c. Didirikan atas dasar agama dan bersifat terbuka
  - d. Mendukung kegiatan ekonomi bangsa Belanda
9. Organisasi Muhammadiyah didirikan pada tanggal 18 November 1912 dengan tujuan memajukan pendidikan dan pengajaran akan agama Islam, serta mengembangkan pengetahuan dan cara hidup islam. Organisasi muhammadiyah didirikan oleh ...
- a. Suwardi Suryaningrat
  - b. E.F.E Douwes Dekker
  - c. H. Samanhudi
  - d. K.h.Ahmad Dahlan
10. Organisasi pemuda ikut menjadi pemrakarsa bangkitnya semangat nasional diantaranya organisasi Tri Koro Darmo, Jong Islamiten Bond (JIB), Jong Sumateranen Bond. Organisasi pemuda ini melakukan kongres ke II pada tanggal 28 Oktober 1928 yang menghasilkan isi ...
- a. Politik Etis
  - b. Rancangan UUD 1945
  - c. Sumpah Pemuda
  - d. Proklamasi

**Jawaban :**

1. B
2. C
3. B
4. A
5. D
6. A
7. C
8. A
9. D
10. C

Catatan :

Tiap soal diberi skor 1.

Skor maksimal = 10 soal @ 1 = 10.

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

### c. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kemampuan Presentasi (1-4)	Kemampuan Bertanya (1-4)	Kemampuan Menjawab (1-4)	Jumlah Nilai
1	Adriano Sagala				
2	Anastasya Simbolon				
3	Anne Afri Sinaga				
4	Ariel G. Siburian				
5	Diman Sinaga				
6	Edelsius Sihotang				
7	Edi A. Tampubolon				
8	Edo F. Sinaga				
9	Harel I. Sihombing				
10	Januari Sihotang				
11	Jesika Sitanggang				
12	Johanna S. Br Nababan				
13	Maria Lisbet Malau				
14	Nuraman Br Simbolon				
15	P. Roiman Sihombing				
16	Rio S. Sihotang				
17	Sinta Mutiara Pakpahan				
18	Siska T. Simbolon				
19	Sopia R. Gurning				
20	Yosua S. Situmorang				

Keterangan :

- 3) Nilai terentang antara 1- 4
  - 1 = Kurang
  - 2 = Cukup
  - 3 = Baik
  - 4 = Amat Baik
- 4) Nilai Keterampilan = Jumlah nilai dibagi 3

### d. Remedial

Pembelajaran Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai nilai ketuntasan minimum (KKM) dengan angka 70. Bagi peserta didik yang remedial diberi tugas :

1. Membuat rangkuman dari materi tumbuhnya semangat kebangsaan dan lahirnya organisasi pergerakan nasional.

### e. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar mendapatkan penguatan materi tentang organisasi pemuda yang melahirkan sumpah pemuda.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Hotmaulina Sinaga, S.Pd.Ing  
NIP : 19650507 198601 2 002

Sidikalang, 14 Juli 2021

Guru Bidang Studi IPS

Tigor Maroloan Situmorang, S.Pd  
NIP : 19920225 201903 1 006