

Anisa Octorina SE
anisaocto@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4
(LURING)**

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | UPT SMPN 1 Panggungrejo |
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Sosial |
| Kelas/ Semester | VIII/2 |
| Tema | Munculnya Nasionalisme Indonesia |
| Sub Tema | Latar Belakang Terjadinya Pergerakan Nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri |
| Pembelajaran ke | 19 |
| Alokasi Waktu | 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui Diskusi kelompok peserta didik dapat menyajikan hasil analisis mengenai latar belakang terjadinya Pergerakan Nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | WAKTU |
|-------------|---|---------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Salam ,presensi,doa• Mengkondisikan siswa• Motivasi:Menghubungkan materi lalu tentang perlawanan rakyat Indonesia di berbagai daerah (Belajar dari sapu lidi) lanjut gambar Sumpah Pemuda• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Menyampaikan teknik Penilaian• Pembentukan Kelompok Kecil (4-5 siswa) | 2 Menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">• Literasi : Siswa membaca materi dari buku Paket hal 232-238 dilanjutkan mengerjakan LKPD dengan kelompoknya (Guru menilai proses diskusi kelompok)• Presentasi hasil diskusi 2 kelompok mewakili faktor intern 2 kelompok mewakili faktor ekstern Kelompok lainnya berpendapat• Guru memberi penghargaan untuk kelompok yang presentasi | 6 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Bersama menarik kesimpulan• Pesan Nilai dan Moral• Evaluasi dengan tugas PR (Latihan Soal)• Salam penutup | 2 Menit |

Media : Sapu Lidi, Gambar Sumpah Pemuda dan LKPD

Sumber Materi:

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017 Buku Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII.Jakarta :Kemendikbud (Halaman 232- 238)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- PENILAIAN SIKAP : observasi
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan Kelompok (Hasil Diskusi) dan Latihan Soal (PR)
- Penilaian Keterampilan : Keaktifan,Kemampuan Kerjasama dalam diskusi, Berkomunikasi

Mengetahui
Kepala UPT SMPN 1 Panggungrejo

Panggungrejo..... 2021
Guru Mata Pelajaran

SUKONO, SPd,MPd.
NIP.19621127 198403 1 002

Anisa Octorina, SE
NIP.19781013 200604 2016

Lampiran Penilaian

Jurnal Pengembangan Sikap

| NO | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|------------|------------------|-------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Rubrik Penilaian Kinerja (Ketrampilan Berdiskusi)

Mapel : IPS

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kelas /Semester : VIII / 2

| No | Nama Siswa | Keaktifan | | | | Kerjasama | | | | Komunikasi | | | | Jumlah Skor | Nilai Skor perolehan/skor maksimal X 100 |
|----|------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|------------|---|---|---|-------------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | Kelompok 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kelompok 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kelompok 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kelompok 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kelompok 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai:

- 1: Kurang
- 2: Cukup
- 3: Baik
- 4: Amat Baik

Pedoman Penilaian Pengetahuan

Mapel : IPS
 Kelas /Semester : VIII / 2
 KD : 3.4
 Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia
 Sub Tema : Latar Belakang Terjadinya Pergerakan Nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri

KISI-KISI SOAL

Teknik : Tertulis

Bentuk: Pilihan Ganda

| No | KD | Materi | Indikator | Bentuk Soal |
|----|---|--|---|-------------|
| 1 | Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan social budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan | Tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan | • Dapat menentukan faktor intern munculnya nasionalisme di Indonesia | PG |
| 2 | | | • Dapat menentukan faktor ekstern munculnya nasionalisme di Indonesia | PG |
| 3 | | | • Dapat mengidentifikasi isi politik Etis | PG |
| 4 | | | • Dapat menyebutkan tokoh politik Etis | PG |
| 5 | | | • Dapat menyebutkan tokoh nasionalis dari Filipina | PG |

| No | Butir Soal | Jawaban | Skor |
|----|---|---------|------|
| 1 | Kemerdekaan suatu negara itu tidak didapatkan dengan mudah, tetapi harus diperjuangkan dan membutuhkan pengorbanan. Berikut merupakan faktor intern munculnya pergerakan nasional di Indonesia, yaitu... a. Kemenangan Jepang atas Rusia b. Penderitaan rakyat akibat penjajahan c. Ajaran mahatma Gandhi di India d. Pergerakan nasional di Turki | B | 2 |
| 2 | Banyak peristiwa baik didalam maupun diluar negara yang ikut menginspirasi perjuangan bangsa Indonesia. Berikut merupakan faktor ekstern munculnya pergerakan nasional di Indonesia, yaitu... a. Kegagalan perjuangan di berbagai daerah b. Rasa senasib dan sepenanggungan c. Kebanggaan atas kejayaan masa lampau d. Kemenangan Jepang atas Rusia | D | 2 |
| 3 | Yang Bukan isi Politik Etis... a. Irigasi b. Edukasi c. Imigrasi d. Agresi | D | 2 |
| 4 | Tokoh Politik Etis itu yaitu... a. Van Deventer b. Rafless c. Dandles d. Douwes Dekker | A | 2 |
| 5 | Tokoh Filipina yang menginspirasi bangsa Indonesia dalam munculnya nasionalisme bangsa Indonesia yaitu... a. Sun Yat Sen b. Jose Rizal c. Mahatma Gandi d. Hitler | B | 2 |
| | Jumlah | | 10 |

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia

| | |
|----------|--|
| Kelompok | |
| Anggota | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|----------------|--|
| Mata Pelajaran | IPS |
| Kelas/Semester | VIII/2 |
| KD | 3.4 dan 4.4 |
| Sub Tema | Latar Belakang Terjadinya Pergerakan Nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri |

Petunjuk Penggunaan LKPD

Secara berkelompok, kerjakan LKPD berikut !

| | |
|-------|--|
| Soal | Menurut kalian apa saja yang melatar belakangi terjadinya pergerakan Nasional Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri? |
| Jawab | Faktor Intern (Dalam Negeri) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Faktor Ekstern(Luar Negeri) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Kunci Jawaban LKPD

| Faktor Intern | Faktor Ekstern |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah masa lampau yang gemilang (Kerajaan Sriwijaya dan majapahit). • Rasa senasip dan sepenanggungan merasakan penderitaan rakyat akibat penjajahan • Kegagalan perjuangan di berbagai daerah • Perluasan Pendidikan /Munculnya kaum terpelajar Indonesia yang mengikuti pendidikan • Perkembangan organisasi etnis, kedaerahan dan keagamaan • dll | <ul style="list-style-type: none"> • Masuknya ide-ide Barat seperti nasionalisme, liberalism, sosialisme melalui pendidikan barat modern • Kemenangan Jepang atas Rusia tahun 1905 • Pergerakan dan perjuangan bangsa lain melawan penjajah (Filipina, India, Cina dll) |

