

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Eko Prasetyo Utomo

Nama Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Mata Diklat	: Munculnya nasionalisme Indonesia
Tujuan Pelatihan	: Dengan menggunakan media jelajah nusantara siswa dapat mengidentifikasi latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri dengan benar.
Indikator Pelatihan	: 1. Siswa dapat mengidentifikasi latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam negeri 2. Siswa dapat mengidentifikasi latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari luar negeri
Alokasi	: 10 Menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Berdoa bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran
2. Mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa serta menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
3. Apersepsi melalui kegiatan tanya jawab tentang peringatan Hari Kebangkitan Nasional 20 Mei
4. Melakukan permainan singkat dengan menggunakan puzzle Garuda Pancasila, peserta diminta menyusunnya.
5. Guru mengkaitkan permainan *puzzle* dengan materi munculnya nasionalisme Indonesia.
6. Guru mengkaitkan materi yang akan dipelajari yaitu munculnya nasionalisme Indonesia dengan materi sebelumnya yaitu kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan.
7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu dengan menggunakan media jelajah nusantara siswa dapat mengidentifikasi latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri dengan benar.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Orientasi masalah
Guru menyajikan permasalahan tentang perjuangan rakyat Indonesia pada masa kolonialisme yang belum membuahkan hasil dalam mengusir penjajah hingga awal abad ke 19 hingga munculnya nasionalisme di Indonesia.
2. Mengumpulkan dan mengolah data
Siswa dibagi dalam kelompok 5-6 orang, dengan menggunakan media Jelajah Nusantara mereka mengumpulkan data-data tentang latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri.
3. Mengembangkan hasil karya kelompok berupa mading dan bahan presentasi berupa video latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri.
4. Mengkomunikasikan hasil karya kelompok berupa mading dan bahan presentasi berupa video di depan kelas, teman dari kelompok lain memberikan tanggapan berupa pertanyaan dan sanggahan.
5. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang sudah ditempuh pada materi munculnya nasionalisme Indonesia melalui tanya jawab singkat dan membuat rangkuman materi pembelajaran.

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru Bersama siswa menyanyikan lagi Sabang-Merauke
2. Guru menanyakan perasaan siswa tentang pembelajaran yang sudah dilalui bersama
3. Guru memperkenalkan media pembelajaran berbasis android Petualangan Janus dan Kawan-Kawan
4. Guru menginformasikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu Organisasi pergerakan nasional Indonesia

Sumber/media pelatihan:

Sumber : Buku IPS Siswa kelas VIII Kemdikbud, bahan-bahan dari internet.
Media : Puzzle Garuda Pancasila, Media Jelajah Nusantara, Media Janus dan kawan-kawan.
Alat dan bahan: Papan tulis, Gunting, lem, kertas *Flipchart*, *posh-it*, spidol warna.