



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun Oleh :

TAWIR, S.Pd.
NIP. 19740410 200502 1 002

CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN KE-5

PEMERINTAH KABUPATEN SOPPENG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP MUHAMMADIYAH LEWORENG
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh :

Nama Penyusun : Tawir, S.Pd.
Surat Elektronik : Tawiralfath519@gmail.com
Nomor HP : 081341898911
Nomor WA : 085326194299

Nama Kegiatan : Simulasi Mengajar CGP Guru Angk. Ke-5
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/Genap
Topik 7 : Munculnya Nasionalisme Indonesia
Sub Tema : Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia.
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (simulasi)

A. KOMPETNSI DASAR

3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tokoh pergerakan nasional Siswa mampu
2. menyebutkan nama tokoh, peran masing-masing tokoh tersebut dengan benar
3. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab Siswa mampu mendiskripsikan latar belakang munculnya pergerakan nasional Indonesia dengan benar.
4. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, siswa mampu membedakan pola perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah tahun 1908 dengan benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Latar belakang munculnya pergerakan nasional Indonesia
- ❖ Pola perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah tahun 1908

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- ❖ Gambar pergerakan nasional
- ❖ Buku Siswa Kelas VIII

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal Pendahuluan	
	 Guru mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar	3 menit
	 Menanyakan kabar serta mengecek kehadiran peserta didik..	
	 Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta	

	<p>didik." Mengapa terjadi perlawanan rakyat di berbagai daerah terhadap Pemerintah Hindia Belanda"?</p> <ul style="list-style-type: none">  Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.  Guru membangkitkan motivasi belajar peserta didik dengan menyanyikan lagu nasional `MAJU TAK GENTAR` 	
2.	Kegiatan Inti	5 menit
	<p>1) Orientasi peserta didik pada masalah (<i>Creativity Thinking and innovation</i>)</p> <p>Peserta didik mengamati gambar tokoh pergerakan nasional Indonesia yang terdapat pada buku siswa. Selanjutnya peserta didik menuliskan poin penting dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan</p>	
	<p>2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (<i>Collaboratio</i>)</p> <p>Peserta didik dibantu guru berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk mendiskusikan materi tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i> serta merumuskan sejumlah pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan sesuai tujuan pembelajaran contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskripsikan latar belakang munculnya pergerakan nasional Indonesia 2. Membedakan pola perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah tahun 1908 	
	<p>3) Membimbing Penyelidikan individual atau kelompok (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>Peserta didik mencari informasi/data tersebut dengan membaca uraian materi tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i> yang terdapat di dalam Buku Siswa, atau mencari sumber lain seperti buku referensi, koran, majalah di perpustakaan yang relevan dengan materi pembelajaran atau <i>browsing</i> di internet.</p>	
	<p>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja (<i>Collaboratio</i>)</p> <p>Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok melalui presentasi untuk bertukar pikiran mengenai jawaban sementara tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i>. Kelompok lain memberi tanggapan atau saran atas jawaban kelompok penyaji.</p>	
	<p>5) Menganalisis & mengevaluasi proses (<i>Communication</i>)</p> <p>Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atau evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan serta membuat kesimpulan berdasarkan permasalahan yang telah disepakati bersama</p>	
3.	Kegiatan Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta memberikan kesan terhadap 	

	<p>pelaksanaan pembelajaran tela dilaksanakan.</p> <p>2. Memotivasi peserta didik untuk mencari informasi tambahan setelah pulang ke rumah dan menyampaikan kepada peserta didik materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa sesudah belajar.</p> <p>4. Guru menyampaikan salam penutup</p>	
4.	Penilaian	2
	<p>1. Pengetahuan : Tes tertulis</p> <p>2. Ketrampilan : Lembar observasi kinerja diskusi dan presentasi peserta didik.</p>	menit

Leworeng, 31 Desember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

MUSLIMIN, S.Pd.
NIP. 19651019 198903 1 011

TAWIR, S.Pd.
NIP. 19740410 200502 1 002

LAMPIRAN 1.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bidang Studi	:	IPS
KD 3.4	:	Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
Materi	:	Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia
Kelas/Semester	:	VIII/ Genap

Bidang Studi	:	IPS
KD 3.4	:	Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
Materi	:	Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia
Kelas/Semester	:	VIII/ Genap

1. Peserta didik diminta mendiskusikan dan mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber seperti: membaca buku siswa, mencari di internet, atau mencari di perpustakaan untuk menjawab pertanyaan berikut ini:
 1. Mendiskripsikan latar belakang munculnya pergerakan nasional Indonesia
 2. Membedakan pola perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah tahun 1908
2. Presentasikan hasilnya di depan kelas.
3. Setelah kegiatan presentasi selesai, buatlah kesimpulan materi yang kalian pelajari.

PENSKORAN JAWABAN

No.	SOAL	JAWABAN	SKOR
1.	Jelaskan latar belakang munculnya pergerakan nasional Indonesia	Faktor pendorong dari dalam negeri : <ol style="list-style-type: none">1. Penderitaan rakyat berkepanjangan2. Lahirnya golongan terpelajar3. Mengenang Kejayaan masa lampau yang gemilang Faktor pendorong dari luar negeri : <ol style="list-style-type: none">1. Kemenangan Jepang atas Rusia dalam tahun 1905.2. Kebangkitan Nasional negara-negara tetangga seperti India, Philipina, Cina, dan Turki.3. Masuknya paham-paham baru seperti nasionalisme dan demokra	6
2.	Membedakan pola perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah tahun 1908	Sebelum Tahun 1908 : <ol style="list-style-type: none">1. Perjuangan melawan penjajah dilakukan dengan perlawanan fisik.2. Perjuangan bersifat kedaerahan3. Perjuangan dipimpin tokoh daerah seperti raja/bangsawan.	6

		Sesudah tahun 1908 : 1. Berbagai perlawanan yang dilakukan rakyat Indonesia bersifat nasional dan terorganisir. 2. Perlawanan yang diberikan dilakukan secara bersama-sama 3. Perasaan senasib sudah semakin kuat dan besar .	
		Jumlah skor	12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan siswa} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

LAMPIRAN 2

LEMBAR OBSERVASI

Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia
 Sub Tema : Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia.
 Kelompok : ...

No.	Kegiatan Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Antusiasme siswa saat belajar				
2	Perhatian siswa kepada guru saat penyampaian materi				
3	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5	Interaksi siswa dalam berdiskusi				
6	Penampilan hasil kerja siswa dalam kelompok (presentasi)				