

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ngajaran 03
Kelas/Semester	: II / 1
Tema	: 4.Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Materi Pokok	: 1. Makna kosakata lingkungan sehat 2. Hiasan dari bahan alam 3. Rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui tanya jawab tentang hiasan dari bahan alam, peserta didik dapat memilih bahan alam yang bisa digunakan untuk hiasan vas bunga dengan tepat
3. Melalui pemberian contoh tentang pembuatan hiasan vas bunga dari bahan alam, peserta didik dapat membuat hiasan vas bunga yang berasal dari bahan alam dengan terampil
4. Melalui demonstrasi dengan tiruan bangun ruang, peserta didik dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Peserta didik menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” (Apersepsi)4. Peserta didik diingatkan Kembali mengenai materi sebelumnya (Motivasi)5. Peserta didik dijelaskan garis besar tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari hari ini	2 menit	Religius Disiplin Nasionalisme
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar Dayu dan teman-teman yang berkunjung ke Kebun Raya Bogor (mengamati)2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai isi teks percakapan, termasuk menemukan kosakata.3. Salah satu peserta didik menyampaikan hasil pekerjaan laporan (mengkomunikasikan)4. Peserta didik mengamati contoh karya vas bunga dengan hiasan daun kering (mencoba)5. Peserta didik membuat hiasan vas	6 menit	Percaya diri Percaya diri Percaya diri Kreatif

	bunga menggunakan daun-daun kering (menalar) 6. Peserta didik mengamati bangun ruang, (mengamati) 7. Peserta didik mengidentifikasi jumlah, titik sudut, rusuk, dan sisi pada bangun ruang		Tanggung jawab Percaya diri
Penutup	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi : a. Apa saja materi yang telah dipelajari? b. Apa manfaat pembelajaran yang telah dilakukan? c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan mengucapkan salam.	2 menit	Kerja sama Tanggung jawab

C. Penilaian

Ranah Penilaian	Prosedur Tes	Teknik Tes	Jenis Tes	Bentuk Tes	Intrumen Penilaian
Sikap	Proses	Non Tes	Observasi	<i>Ceklist</i>	Rubrik Penilaian
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Objektif	Kisi-Kisi Soal, Soal Evaluasi, Kunci Jawaban
Keterampilan	Proses	Tes	Unjuk Kerja	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Ngajaran 03,



Supriyanto S.Pd.
NIP. 19680108 198712 1 002

Ngajaran, 15 April 2021
Guru Kelas II,

Supriyanto S.Pd.
NIP. 19680108 198712 1 002